

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по молодежной политике и взаимодействию
с общественными организациями
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
учреждение
«Городской центр социальных программ и профилактики
асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И МОЛОДЕЖЬЮ,
ОСВОБОДИВШИМИСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Методическое пособие

для специалистов сферы молодежной политики

Санкт-Петербург
2021

УДК (343.848+316.624)-053.6

ББК 67.408+60.524

П 84

*Работа рекомендована к изданию научно-методическим советом
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
«Городской центр социальных программ и профилактики
асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»*

Профилактическая работа с несовершеннолетними и молодежью, освободившимися из мест лишения свободы: методическое пособие для специалистов сферы молодежной политики / Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». – СПб: Издательство ООО «Экслибрис Принт», 2021. – 150 с.

Материалы подготовлены:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» под руководством канд. социол. наук Горюнова П.Ю.

Авторский коллектив:

Богук О.В., Буланкина А.В., Зверева И.М.,
канд. социол. наук Костюковский Я.В., Маннова С.Г.

Редакционная коллегия:

Авксентьевский И.И. (канд. филос. наук); Зверева И.М.;
Костюковский Я.В. (канд. социол. наук)

В методическом пособии представлены материалы, раскрывающие цель, задачи, организацию, особенности профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью, освободившимися из мест лишения свободы. Охвачены этапы подготовки к освобождению и постпенитенциарной профилактической работы.

СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» выражает благодарность начальнику ФКУ «Колпинская ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», подполковнику внутренней службы Махонько Анатолию Петровичу за содействие в подготовке методического пособия.

ISBN 978-5-6046473-2-5

© Коллектив авторов

© СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», 2021

© Оформление СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», 2021

Оглавление

Введение.....	4
I. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.....	11
II. Колпинская воспитательная колония: история и современность.....	32
III. Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, освободившихся из мест лишения свободы	68
1. Словарь социального сопровождения	68
2. Цель, задачи, сроки и этапы социального сопровождения	72
3. Первый этап. Социальное расследование с последующим переходом на социальное сопровождение до выхода из воспитательной колонии	74
4. Второй этап. Социальное сопровождение после освобождения из воспитательной колонии	80
5. Психологическая работа с сопровождаемыми.....	86
6. Примеры социального сопровождения.....	89
IV. АУЕ как социальная практика	124
Заключение	139
Нормативно-правовое регулирование	142
Список литературы.....	145
Сведения об авторах.....	149

Введение

Настоящее пособие содержит методические рекомендации для специалистов, ведущих профилактическую работу с несовершеннолетними и молодежью, освободившимися из мест лишения свободы, в первую очередь – для специалистов, занимающихся социальным сопровождением несовершеннолетних, судимых и вернувшихся из воспитательной колонии (далее – ВК).

Входящие в пособие материалы разработаны в соответствии с:

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

- федеральными законами от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- ГОСТ Р 5114198 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»;

- локальными актами в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (в дальнейшем – СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»», с учетом его практического опыта по персональному сопровождению несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Подход авторов основывается на признании, соблюдении и защите прав и свобод несовершеннолетних, гарантированных Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, уважении достоинства личности, направленного на повышение ее реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала.

Цель пособия – раскрыть сущность, содержание и формы профилактической работы с несовершеннолетними, освободившимися из мест лишения свободы, разъяснить требования к организации профилактических мероприятий, связанных с подготовкой к освобождению и постпенитенциарной работой с несовершеннолетними, проводимых службами и специалистами социального сопровождения.

В пособии подробно описаны действия (мероприятия), которые должен совершать (проводить) специалист в соответствии с регламентом социального сопровождения (см. «III. Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, освободившихся из мест лишения свободы»). Выполнение регламентных действий специалистом по социальному сопровождению само по себе является необходимым, однако, недостаточным условием эффективности профилактической работы. Уникальность каждого сопровождаемого и жизненных обстоятельств, в которых он оказался, требует от специалиста по сопровождению искать, в рамках регламентированных процедур, уникальные подходы, приемы, стили общения. И здесь следует положиться на личную глубину и широту понимания проблемы, на свой

профессиональный опыт и творчески переосмысленный опыт коллег.

Профилактическую работу с освободившимися из воспитательной колонии несовершеннолетними и молодыми людьми призваны вести и другие специалисты сферы молодежной политики. Освободившиеся, например, могут быть в числе участников клубных формирований подростково-молодёжных досуговых учреждений. Главное средство воспитательно-профилактического воздействия руководителя клубного формирования на освободившегося – это вовлечение подопечного в творческую созидательную предметную деятельность, в конструктивное сотрудничество с другими участниками формирования. Менее всего по ходу такого вовлечения нужно акцентировать социально-психологические, биографические особенности подопечного. В противном случае, за освободившимся закрепится в коллективе образ (стереотип) социально-подозрительного, социально-несостоятельного, социально-опасного человека, что будет препятствовать процессу ресоциализации.

С другой стороны, самому руководителю клубного формирования необходимо знать и учитывать эти особенности (в чем ему окажет содействие настоящее методическое пособие). Кроме того, руководителям клубных формирований и другим специалистам учреждений молодежной политики, в поле работы которых попадают освободившиеся из воспитательной колонии, рекомендуется поддерживать постоянный контакт со специалистами, занимающимися социальным сопровождением конкретных молодых людей.

Необходимо помнить, что те освобожденные, которые получили в исправительном учреждении нравственную и психологическую подготовку к жизни на свободе, не потеряли социально полезные связи с обществом, могут достаточно быстро и успешно вернуться к социально-полезной деятельности, войти в новую среду, освоить новые социальные роли.

Процесс социализации подростков взаимосвязан с процессом их адаптации в обществе после освобождения из ВК. Здесь прослеживается следующая зависимость: если у подростка наблюдаются серьезные изъяны в социализации личности во время отбывания наказания в виде лишения свободы, возникают проблемы в процессе адаптации и после выпуска (освобождения), это становится причиной для совершения нового преступления (общественно опасного деяния) и повторного осуждения (направления в специальное учебно-воспитательное учреждение).

В период после выпуска несовершеннолетнего, освобождения из ВК, когда происходит процесс адаптации к условиям жизни в социуме, необходимо организовывать эффективное взаимодействие между представителями различных органов и учреждений системы профилактики с привлечением иных организаций, и общественности. Во всех регламентирующих документах исправительное воздействие «несовершеннолетних преступников» рассматривается как единый процесс: начиная с момента избрания несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу и заканчивая периодом реабилитации и социальной адаптации после освобождения из ВК.

Для наиболее комплексного и объективного видения социальной ситуации осужденного, с которым предполагается работа, важно обладать максимальным объемом информации о нем. Желательно иметь такую информацию еще до первой встречи. Это поможет создать представление о воспитаннике, его проблемах и особенностях, подготовиться к контакту со своим подопечным.

Основные источники информации это: родители, сотрудники ВК, следственного изолятора (психологи, воспитательный отдел), представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор по делам несовершеннолетних, образовательные учреждения (школы, училища, колледжи), социальные учреждения (приюты, социальные центры) и др.

Индивидуальная потребность в социально-реабилитационных мерах устанавливается на основе объективного определения условий жизнедеятельности несовершеннолетнего, диагностики и комплексного анализа всех обстоятельств.

В целом, вся деятельность по ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из колонии, должна строиться на следующих принципах:

- комплексность подхода в работе по ресоциализации несовершеннолетнего, т.е. участие в мероприятиях по ресоциализации не только специалистов различного профиля: юристов, педагогов, психологов, воспитателей, но и людей из различных социальных групп, разного возраста (к молодым людям найти проще подход тем, кто находится ближе по

возрасту); комплексность подхода означает не только участие специалистов различного профиля в работе с подростком, но и взаимодействие этих специалистов между собой, преследование общей цели, согласование мероприятий, совместный анализ результатов ресоциализации;

- *поэтапность процесса ресоциализации* подразумевает наличие двух основных этапов: пенитенциарного и постпенитенциарного;

- *системность* предполагает, что все мероприятия, осуществляемые в ходе ресоциализации, проводятся на постоянной основе, последовательно, в соответствии с общим планом;

- *процесс ресоциализации должен быть максимально индивидуализирован*, т.е. должен учитывать возрастные особенности подростка, его состояние здоровья, образование, профессиональные предпочтения, а также зависит и от его индивидуальных психологических установок, мировоззрения. Данный процесс направлен на восстановление несовершеннолетнего в качестве социализированного члена общества с целью недопущения рецидива преступлений.

- *соблюдение прав и свобод несовершеннолетнего*;

- *активное участие самого несовершеннолетнего в ресоциализационном процессе*;

- *активизация позитивного в несовершеннолетнем*, т. е. развитие положительных качеств подростка в процессе работы с ним.

Специалисту, ведущему профилактическую работу с несовершеннолетними, освободившимися из мест лишения свободы, необходимо знать и понимать:

- систему отечественного уголовного и уголовно-исполнительного права – как в целом, так и в особенностях, связанных с несовершеннолетними: этому посвящена первая глава пособия (I. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних);

- цель, задачи, формы и методы исправительной системы воспитательной колонии: эти вопросы раскрываются во второй главе (II. Колпинская воспитательная колония: история и современность);

- сущность социального сопровождения, принципы его организации, этапы, регламентные действия, профессиональный язык, примеры: это содержит третья глава (III. Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, освободившихся из мест лишения свободы);

- основы уголовной субкультуры, в том числе – социальной практики АУЕ¹, в которую, в той или иной степени, могут быть вовлечены сопровождаемые: об этом говорится в четвертой главе (IV. АУЕ как социальная практика).

¹ Движение, запрещенное на территории России как экстремистское.

I. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

В самом преступлении уже заключено наказание.

(Пелагий)

Всякий разумный человек наказывает не потому, что был совершен проступок, но для того, чтобы он не совершался впредь.

(Сенека Луций Анней)

Уголовная ответственность несовершеннолетних и назначение им наказания осуществляется путем применения основных положений уголовно-правовых норм Российского законодательства в этой сфере. Эта сфера формируется в рамках особого подхода к реализации уголовной ответственности данной категории правонарушителей, однако не на всей протяженности исторического развития нашего государства, когда подход к установлению возраста наступления ответственности и последующего наказания был разный.

В настоящее время в соответствии с пунктом 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) (далее – УК РФ) несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Человек не способен с момента рождения осознавать последствия своих поступков: если представление о социальной ценности по некоторым объектам, как правило, появляются в маленьком возрасте (нельзя воровать, нельзя убивать), то по

другим занимает длительное время. А так как выделить временные границы в развитии всех без исключения людей невозможно, то длительное время правовая система устанавливала некий усредненный предельный возраст (с учетом социальных, экономических и прочих условий), по достижении которого субъект считается способным осознавать социальную значимость всех охраняемых уголовным правом объектов. Очевидно, что ответственность перед законом взрослого не равна ответственности подростка.

Особый статус несовершеннолетнего, совершившего уголовно-наказуемое деяние, находит закрепление в самых ранних нормативных актах Российского государства.

В XVII веке в Соборном Уложении Алексея Михайловича устанавливается возраст преступника в 7 лет, а спустя почти 100 лет Сенат вместе с президентами коллегий указал, что малолетними необходимо считать лиц до 17 лет, и они не могли подвергаться тем же наказаниям, что и взрослые, таким как смертная казнь, пытки, кнут.

Требованиями указа Екатерины II в 1765 году установлена полная невменяемость до 10-ти лет, а от 10 до 17 лет допускалось смягчение наказания. При смягчении ответственности за совершение преступлений, различались малолетние от 10 до 15-ти (наказывали розгами) и от 15 до 17-ти лет (наказывали плетью). Малолетних до 10 лет признавали абсолютно невменяемыми и отдавали виновных без придания суду и без наказания на исправление родителям, родственникам или опекунам.

В 1845 году издано Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, фактически ставшее первым уголовным кодексом в России. В этом документе особенности назначения и

отбывания наказания были тесно связаны с возрастными особенностями.

Так, возраст, с которого подсудимый еще не осознавал характер своих действий, ограничился 7 годами, такой возраст получил название «малолетство» и исключил уголовную ответственность. А с учетом того, что в редакции Уложения 1885 года дети от 7 до 10 лет не подвергались наказанию, а передавались для исправления, фактически малолетними признавались дети до 10 лет.

Возраст от 10 до 17 лет назывался отрочеством. Ответственность за преступление наступала только в случае признания вменяемым, предусматривалось наказание в виде помещения в смиренный или работный дом, в некоторых случаях – в монастырь, как правило, сроком до одного года.

С 17 до 21 года наступала юность, которая все же уменьшала ответственность. К примеру, смертная казнь и ссылка заменялись поселением, бессрочная каторга заменялась срочной.

Положениями Уложения 1885 года было выделено еще 2 возрастные группы, а именно малолетние в возрасте от 10 до 14 лет и несовершеннолетние в возрасте от 14 до 21-го года.

В 1897 г. Николаем II были внесены изменения в Уложение, на основании которых несовершеннолетние, совершившие преступление по неосторожности, освобождались от уголовной ответственности и передавались на поруки, а несовершеннолетние, совершившие тяжкое преступление, за которое уголовным законодательством предусматривалась смертная казнь, подлежали наказанию в виде бессрочной ссылки на каторжные работы. Между тем продолжало действовать правило, при котором подросток, совершивший преступление повторно, лишался всех привилегий.

В начале XX века издается Положение о воспитательных исправительных заведениях для несовершеннолетних, основной целью которого являлось их нравственное исправление и подготовка к честной трудовой жизни.

В январе 1918 года Советом народных комиссаров принят Декрет «О комиссиях для несовершеннолетних», в соответствии с которым упразднялись суды и тюремное заключение для малолетних, а дела о несовершеннолетних до 17 лет стали передаваться в комиссии для несовершеннолетних. Законодательство в 1919 году снизило возраст лиц, не подлежащих уголовной ответственности, с 17 до 14 лет, а подростки, совершившие преступления в возрасте от 14 до 18 лет, привлекались только в случае совершения деяния в условиях вменяемости.

Постановление Совета народных комиссаров от 1920 года «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях» повысило возраст несовершеннолетних, дела которых подлежали рассмотрению на комиссиях, до 18 лет. В соответствии со статьей 4 декрета комиссии имели право передавать в суд дела лиц в возрасте 14-18-ти лет только в том случае, когда меры медико-педагогического воздействия не оказали должного влияния.

1922 год ознаменовался усилением карательной политики государства и требованиями уголовно-правового законодательства к несовершеннолетним в возрасте от 16 до 17 лет: к ним могли применяться те же виды уголовных наказаний, что и к взрослым. Вместе с тем высшая мера наказания в виде расстрела все же осталась под запретом для лиц в возрасте до 18-ти лет.

В 1935 году постановлением ЦИК и СНК СССР «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» возраст

ответственности для правонарушителей был снижен до 12 лет. К детям снова могли применять все виды наказаний. В это же время была упразднена комиссия для несовершеннолетних, защищавшая права детей.

В военные годы был принят указ Президиума Верховного Совета СССР, распространявший ответственность детей не только на умышленные преступления, но и на преступления, совершенные по неосторожности. До конца 50-х годов была определена карательная политика государства.

В 1958-1959 годах принятые уголовное и уголовно-процессуальное законодательства надолго определили уголовную политику государства. Так, уголовной ответственности стали подлежать лица, достигшие возраста 16 лет, а за совершение определенных преступлений, равно как тяжких и особо тяжких, ответственность наступала с 14 лет. Эта парадигма сохранилась до настоящего времени, менялись лишь составы преступлений.

Почти 30 лет усиливалась уголовная ответственность несовершеннолетних, путем принятия новых уголовно-правовых норм, предусматривающих наказание с 14 лет, в зависимости от активизации тех или иных видов преступлений.

С учетом современных реалий, в 1996 году Государственная Дума приняла УК РФ. И несмотря на то, что многие нормы существенно изменились, в кодекс были включены многие положения закона прошлых лет. Впервые законодатель включил специальный раздел, предусматривающий особенности ответственности и наказания несовершеннолетних.

При установлении возраста уголовной ответственности должны учитываться данные психологии, физиологии, педагогики, позволяющие установить способность человека

судить о фактическом и социальном значении собственного поведения².

В связи с этим законодатель в соответствии с пунктом 1 статьи 20 УК РФ установил, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Однако перечень преступлений, за совершение которых наступает ответственность с 14 лет, был расширен, и к ним относятся: убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности, участие в террористическом сообществе, участие в деятельности террористической организации, несообщение о преступлении, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, участие в незаконном вооруженном формировании, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, участие в массовых беспорядках, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств, незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств,

² Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. В. С. Комиссарова. СПб: Питер, 2005. С. 206.

хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, акт международного терроризма³.

По действующему законодательству в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Таким образом, особый социально-психологический статус несовершеннолетнего является причиной того, что общество не может предъявлять к нему те же требования, что и к взрослой личности. Эти же особенности оказывают влияние и на восприятие несовершеннолетним требований уголовного закона⁴.

Этот же особый статус несовершеннолетнего послужил причиной существования в Российском законодательстве особого производства. Глава 50 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021) (далее – УПК РФ) содержит перечень норм, отражающих особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления.

Существование особой процедуры обусловлено необходимостью эффективного предупреждения преступлений несовершеннолетних, обеспечения их прав и законных

³ Пункт 2 статьи 20 УК РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)

⁴ Комарницкий А.В. «Основы ювенальной юстиции». С. 232.

интересов, установления истины по уголовному делу для назначения справедливого наказания или освобождения от ответственности.

Так, в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, обязательным является участие защитника с момента фактического его задержания, возбуждение в отношении него уголовного дела либо вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Защитник несовершеннолетнего с момента вступления в уголовное дело наделяется широким кругом полномочий по обеспечению сохранения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Статья 426 УПК РФ регламентирует участие законных представителей в уголовном деле в отношении несовершеннолетнего, которые допускаются к участию только по постановлению следователя, дознавателя или же с первого допроса подростка, в качестве подозреваемого, обвиняемого.

Кроме того, в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16-ти лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, обязательно участие педагога или психолога. Его участие обеспечивается по ходатайству защитника либо по собственной инициативе.

Однако теоретики права высказывают мнение, что психолог или педагог не являются специалистами в общем понимании уголовного процесса, а лишь помогают следователю сформулировать правильные вопросы и выбрать стиль общения с несовершеннолетним.

Педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса

знакомится с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

Помимо вышесказанного, особенность досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних заключается в специальном предмете доказывания, выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство, в специфике задержания и избрания меры пресечения, в возможности прекращения уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия⁵.

Несовершеннолетнему за совершение преступления может быть назначено наказание, и хотя особых видов для них законодатель не предусмотрел, он ограничил круг имеющихся.

Что же такое наказание?

Это мера государственного воздействия, применяемая к лицу, признанному виновным (по приговору суда) в совершении преступления. Наказание выступает в качестве основной формы реализации уголовной ответственности, а также выступает средством борьбы с преступностью и защиты общества от посягательств на его основные ценности. Право государства применять наказание вытекает из задачи обеспечения безопасности совместной жизни людей в обществе, сохранения неприкосновенным «правового уклада общественной жизни»⁶.

Профессор А.Ф. Кистяковский выделял следующие признаки наказания: это меры, которые по приговору принимаются против преступника; они причиняют ему страдание и отнимают у него разные виды благ и прав ему принадлежащих;

⁵ Карапетян Д.Д. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

⁶ Уголовное право России. Общая часть / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунеева, А.В. Наумова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2006. С. 345.

наказание есть прямое следствие преступления; наказание представляет собой отражение от нанесенного удара, является реакцией со стороны общества, интересы которого задеты преступлением⁷.

Применение наказания за совершенное преступление не только позволяет в определенной мере возместить ущерб, причиненный преступлением и восстановить общественный порядок, но и укрепить социальный климат посредством создания у граждан уверенности, что посягательства на права, свободы и общественные интересы не остаются без внимания государства, которое применяет к нарушителям карательные меры воздействия.

Следует отметить, что наказание назначается только за совершение преступления, применяется непосредственно к лицу, совершившему преступление (отбывание наказания не может быть переложено на другое лицо), связано с ограничением прав и свобод лица, на которого оно возлагается.

Как отмечает профессор М.И. Бажанов, справедливость наказания заключается, прежде всего, в том, что оно должно правильно отражать правосознание и мораль нашего общества. Назначенное судом наказание должно отвечать нравственным требованиям людей, убеждать их в правильности судебной политики. В отношении опасных преступников, а также рецидивистов, справедливость требует назначения суровых мер наказания. В то же время к лицам, совершившим преступления, не представляющим большой общественной опасности, с учетом личности виновного, в соответствии с принципом

⁷ Кистяковский А.Ф. Элементарный учебник Общего уголовного права с подробным изложением начал русского уголовного законодательства. Часть Общая

справедливости следует применять наказания более мягкие или вообще заменять их мерами общественного воздействия⁸.

С учетом того, что вопрос о цели наказания является дискуссионным, возможно остановиться на том, что оно восстанавливает социальную справедливость, исправляет осужденного, служит инструментом предупреждения совершения повторных преступлений. Об указанном говорит законодатель. А ведь многие сотни лет назад исходили из принципа возмездия за совершенное злодеяние, симметрично, согласно принципам талиона.

В настоящее время, уголовное наказание может быть назначено только лицу, признанному виновным в совершении преступления, это наказание должно быть справедливым, в пределах санкции соответствующих статей особенной части УК РФ и с учетом положений общей части УК РФ; характера и степени общественной опасности совершенного преступления; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; возможного влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. В соответствии со статьей 89 УК РФ учитываются: условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, а также иные особенности личности, влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

С учетом того, что преступление относится к тем деяниям, которые характеризуются общественной опасностью, степень этой опасности позволяет законодателю определять меру наказания, являющуюся достаточной и справедливой для каждого индивидуального случая.

⁸ Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев. 1980. С. 21

Руководствуясь требованиями статьи 15 УК РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности, преступления подразделяются на:

- небольшой тяжести. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.

- средней тяжести. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

- тяжкие преступления. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

- особо тяжкие преступления. Умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершение конкретного преступления может быть назначен только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

История уголовного права насчитывает большое число видов наказаний. Некоторые из них появились в древности и применяются до сегодняшнего дня, другие же практически ушли в историю.

В процессе назначения наказания несовершеннолетним важное значение приобретают данные об условиях их жизни и его воспитания, в первую очередь данные об обстановке в семье и ближайшем социальном окружении.

Влияние условий жизни и воспитания не заканчиваются в момент совершения преступления. Оно может продолжаться во время отбывания наказания (если оно не связано с изоляцией от общества), и всегда имеет место после отбытия наказания. Эти обстоятельства должны иметь значение, в первую очередь, при решении вопроса о необходимости изоляции несовершеннолетнего преступника от общества и при определении ее продолжительности, поскольку в некоторых случаях разрыв социально негативных связей (тем более на длительный срок) может благотворно отразиться на несовершеннолетнем. Вместе с тем его изоляция в воспитательной колонии или в специальном воспитательном учреждении закрытого типа грозит установлением новых контактов с группой правонарушителей, хотя и осуществляемых «под присмотром» администрации этих учреждений. А потому в суде очень важно выяснить, с учетом данных о личности несовершеннолетнего, возможности его исправления в той или иной среде и способности тех или иных условий жизни и воспитания положительно, эффективно влиять на это исправление⁹.

Состав и характер системы наказаний находится в прямой зависимости от социальных, экономических и политических условий, которые являются господствующими в конкретном обществе, отражает уровень нравственности, культуры и цивилизованности общества¹⁰.

⁹ Комарницкий А.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям в контексте ювенальной политики.

¹⁰ Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М. 2005. С. 364

Порядок назначения наказания несовершеннолетним регламентируется как национальным, так и международным законодательством. К таким основным документам относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс российской Федерации;

- Пленум Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (далее – Постановление ВС РФ);

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года);

- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые 29 ноября 1985 года Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Так, согласно статьи 1.4 Пекинских правил «правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя таким образом защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе».

На основании пункта 1 статьи 88 УК РФ несовершеннолетним за совершение преступлений могут быть назначены следующие виды наказания:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;

- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Первые два вида наказания относятся к категории смешанных видов и могут назначаться наряду с основными в зависимости от того, в каком качестве они указаны в статьях УК РФ.

Рассмотрим виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним осужденным.

- Штраф является одним из самых древних видов наказания. Он применяется в уголовном праве большинства государств и назначается, как правило, за преступления небольшой тяжести (особенно экономические), а также в качестве дополнения к другим видам наказания.

Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия.

Суд при назначении указанного наказания обязан учитывать, что несовершеннолетний не должен лишаться материальных благ, необходимых для обеспечения нормальной жизни.

- Суть наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью состоит в запрете заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью, в связи с которой было совершено преступление, в течение определенного приговором суда срока. Таким образом,

рассматриваемое наказание ограничивает установленное статьей 37 Конституции Российской Федерации право на труд. Применение рассматриваемого наказания заключается не только в ограничении права на труд, но еще и специального права, например, управление транспортным средством.

- Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов. Суть наказания заключается в том, что подросток выполняет посильные для него работы в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – трех часов в день.

Наиболее древней и тяжелой формой такого наказания является каторга, суть которой заключалась в подневольном выполнении наиболее тяжелых и опасных для здоровья работ, как правило, соединенных со ссылкой в отдаленные местности.

- Осужденные, которые не имеют основного места трудоустройства, могут быть привлечены в качестве уголовного наказания к выполнению исправительных работ. Их проведение осуществляется в районе проживания самого осужденного. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

Заработок, который причитается осужденному за его труд, частично удерживается в доход государства. Уровень удержания подлежит обязательному закреплению в приговоре суда. Удержание может быть осуществлено в размере, не превышающем пятой части дохода, полученного от выполнения исправительных работ.

- Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет. Оно заключается в том, что

осужденному запрещается покидать свой дом в определенное время суток, посещать места, местом нахождения которых является территория муниципального образования, выезжать за его пределы, посещать места массовых скоплений людей. Запрет распространяется на смену места жительства, учебы или работы без согласия на то государственных органов, которыми обеспечивается надзор за виновным. Еще осужденный обязуется посещать специализированный государственный орган (уголовно-исполнительная инспекция) с периодичностью 1-4 раза в месяц с целью регистрации. В период действия наказания ограничения могут быть частично отменены или наоборот дополнены.

- Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше 6-ти лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше 10-ти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

Лишение свободы – это принудительное помещение осужденного в специализированное учреждение, в котором осуществляется изоляция его от общества, контроль за его поведением, а также применение к нему различных мер исправительного воздействия.

В пункте 17 Постановления ВС РФ отмечено, что лишить свободы несовершеннолетнего можно только в том случае, если исправление невозможно без изоляции его от общества, при этом суд должен привести конкретные мотивы такой позиции.

Лишение свободы ни при каких обстоятельствах не может быть назначено лицу, совершившему в несовершеннолетнем возрасте преступление небольшой тяжести впервые. Лишение свободы также не может быть назначено несовершеннолетнему, совершившему в возрасте до 16 лет (включительно) преступление средней тяжести впервые.

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей особенной части УК РФ, сокращается наполовину.

Минимальный срок лишения свободы несовершеннолетних, как и взрослых осужденных, составляет 2 месяца.

Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательных колониях. В системе исправительных учреждений воспитательные колонии занимают особое место, поскольку главным фактором, определяющим условия отбывания наказания в этих колониях, является несовершеннолетие преступников, которое, с одной стороны, требует более льготных по сравнению со взрослыми условий содержания, а с другой – открывает широкие воспитательно-педагогические возможности для исправления несовершеннолетних осужденных¹¹.

¹¹ Иванов П.В. Роль воспитательных колоний в системе исполнения наказаний // Вопросы ювенальной юстиции. 2008. № 5. С. 27-29.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 05.04.2021) (далее – УИК РФ) в воспитательных колониях устанавливает обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

В соответствии со статьей 133 УИК РФ осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается ежемесячно расходовать на собственные нужды 10800 рублей и иметь восемь краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года. В обычные условия попадают несовершеннолетние впервые осужденные, а также переведенные из других условий отбывания.

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, проживают также в общежитиях. Им разрешается ежемесячно расходовать 11400 рублей на собственные нужды, а также иметь 12 краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года. Несовершеннолетние, злостно нарушающие установленный порядок отбывания наказания, переводятся в обычные или строгие условия.

Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается расходовать на личные нужды средства без ограничения, иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества, а также шесть длительных свиданий в течение года с проживанием за пределами воспитательной колонии.

Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время. Им разрешается ежемесячно расходовать на личные нужды 9600 рублей, иметь шесть краткосрочных свиданий и три длительных свидания в течение года.

Согласно требованиям статьи 132 УИК РФ, перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится начальником воспитательной колонии по представлению учебно-воспитательного совета данной колонии, кроме перевода из обычных условий отбывания наказания в облегченные, который производится по представлению совета воспитательного отряда.

В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет. Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима. Все осужденные, достигшие возраста 19 лет, переводятся для дальнейшего отбывания в исправительную колонию общего режима.

Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Эти указания основываются на уровне интеллектуального развития подростка, наличии психических заболеваний (не исключающих вменяемости), состоянии эмоционально-волевой сферы, склонности и способности к определенному виду деятельности, импульсивности, внушаемости и прочее.

В случае, если несовершеннолетний, содержащийся в воспитательной колонии, осознал свою вину, стремился доказать,

что встал на путь исправления путем соблюдения норм поведения в исправительном учреждении, принимал активное участие в общественной жизни и прочее, его, согласно действующему законодательству, возможно, освободить условно от продолжения отбывания наказания.

Вполне очевидно, что при таких условиях, чтобы подросток полностью исправился, отсутствует надобность его содержания в местах лишения свободы до конца назначенного изначально по приговору суда срока.

Для возможности освобождения условно-досрочно несовершеннолетнего необходимо, чтобы он отбыл определенный срок, в зависимости от квалификации совершенного преступного деяния, и последствий для потерпевших и общества, которые последовали в результате этих деяний. Так, когда лицо, не достигшее 18 лет, отбывает наказание за совершенное особо тяжкого преступления, он обязан отбыть не менее $\frac{2}{3}$ части от назначенного срока в воспитательной колонии.

Анализируя весь спектр предложенных законодателем наказаний несовершеннолетним, необходимо отметить, что справедливым в отношении подростка будет наказание, которое наиболее полно обеспечит его исправление и предупредит совершение повторных правонарушений.

II. Колпинская воспитательная колония: история и современность

Колпинская воспитательная колония УФСИН России по г. Санкт–Петербургу и Ленинградской области предназначена для отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетних осужденных мужского пола 14-18 лет, является составной частью единой уголовно-исполнительной системы РФ. Лимит наполнения – 365 человек, режим содержания – общий. Колония расположена в Колпинском административном районе Санкт-Петербурга.

Колпинская воспитательная колония – это исправительное учреждение, предназначенное для исполнения наказаний в виде лишения свободы в отношении лиц мужского пола, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

Основные цели Колпинской воспитательной колонии:

- 1) исправление осужденных;
- 2) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 3) обеспечение эффективной ресоциализации осужденных на основе применения индивидуальных форм воздействия.



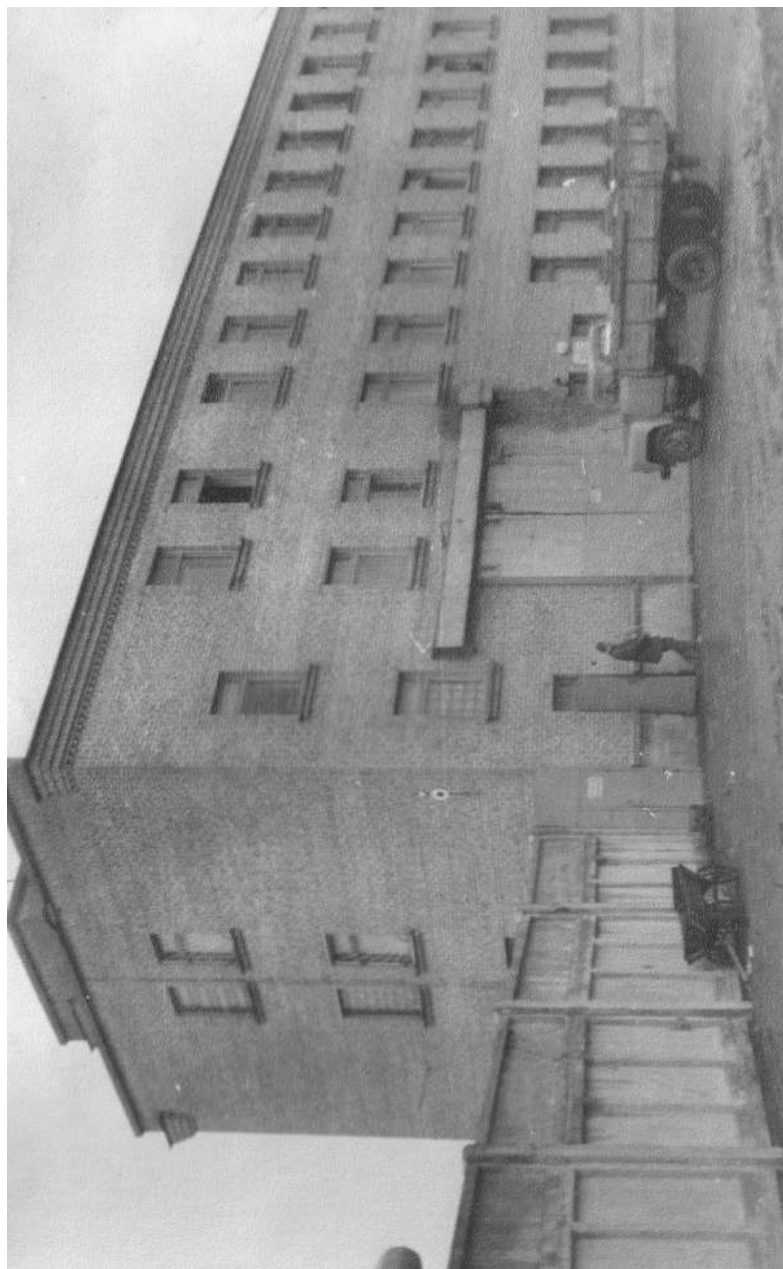
Колпинская воспитательная колония. Иоанн-воин



Контрольно-пропускной пункт

Колония была основана 1 января 1972 года на базе расформированного учреждения УС 20/14, согласно приказу МВД СССР от 20 августа 1971 года, для содержания и работы несовершеннолетних лиц, лишенных свободы за совершенные уголовные преступления.

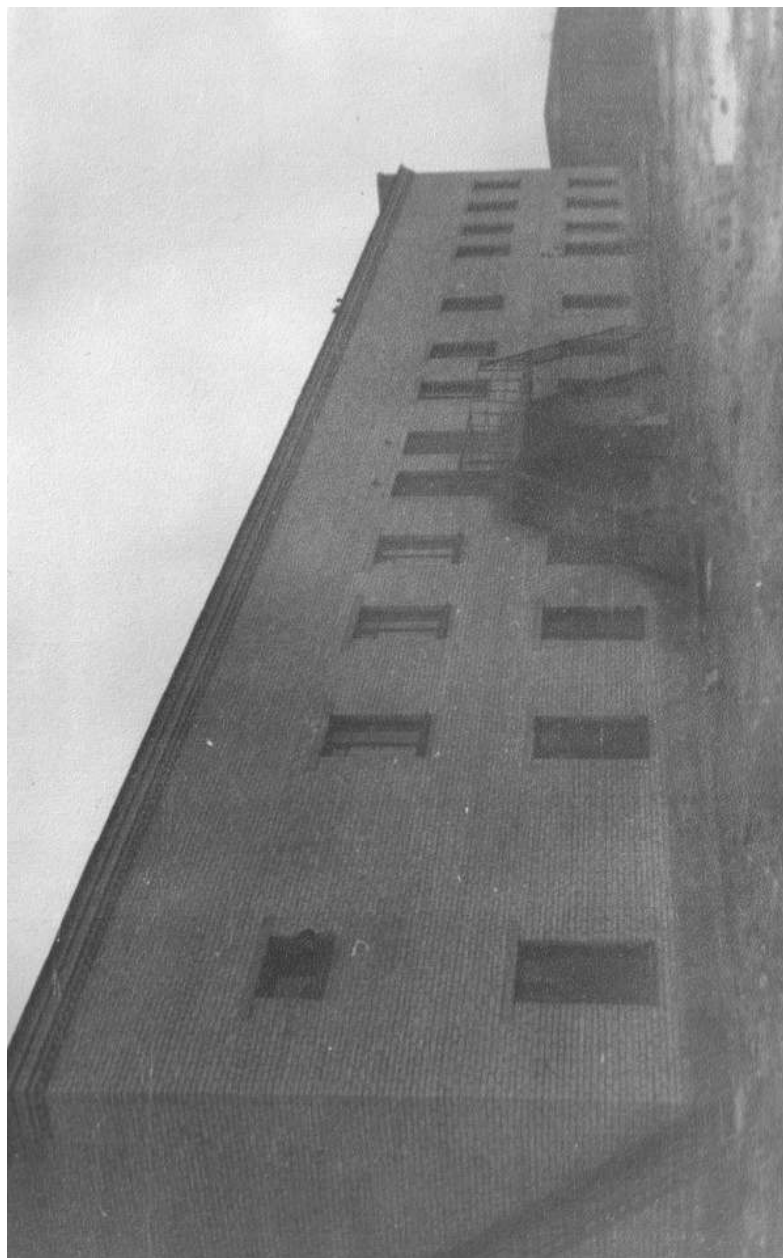
12 января 1972 года в колонию поступили первые 20 воспитанников. На этот период в учреждении работало всего 18 сотрудников. Учреждению уделялось особое внимание, так как это была единственная воспитательная колония для подростков в Ленинграде и Ленинградской области. Не имея на первых этапах становления опыта работы с трудными подростками, сотрудники перенимали опыт Судской и Икшанской воспитательно-трудовых колоний. Возглавил новый коллектив – Буриков Михаил Иванович. Талантливый воспитатель, педагог, отличный организатор, прекрасно понимающий специфику детского коллектива, он быстро сумел понять стоящие перед воспитательно-трудовой колонией задачи. Единство режима и педагогических требований – это плод многолетнего опыта и творчества сотрудников воспитательной колонии.



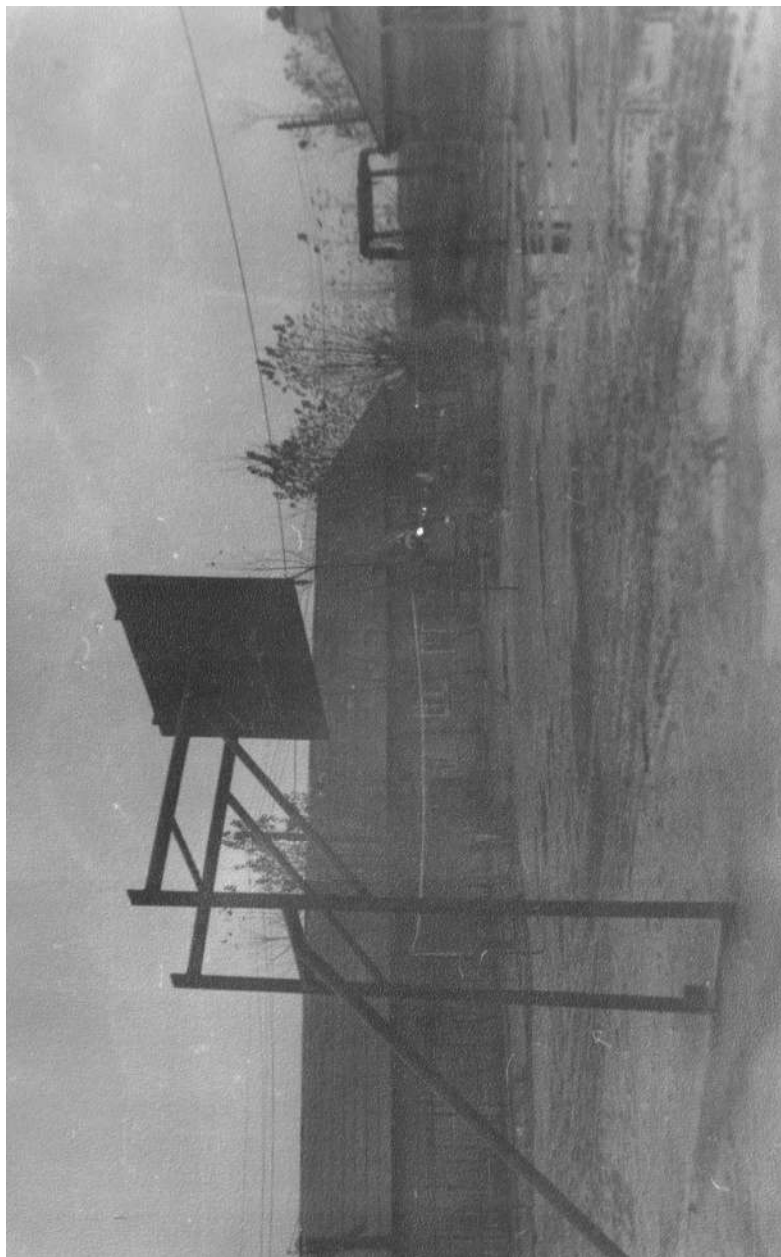
Штаб колонии. Фото 1972 г.



Общезитие спецконтингента. Фото 1972 г.



Клуб и бытовой комбинат. Фото 1972 г.



Спортплощадка. Фото 1972 г.

Несмотря на все трудности роста и становления, колония постоянно занимала призовые места в различных соревнованиях среди исправительно-трудовых учреждений, награждалась переходящим Красным знаменем, почетными дипломами и грамотами. Основная задача воспитательной колонии – вернуть обществу законопослушного гражданина, способного адаптироваться в сложных жизненных ситуациях.

Условия содержания несовершеннолетних учитывают физиологические особенности подростков и соответственно установление для них дополнительных льгот. В 2014-2015 гг. осуществлена перепланировка помещений отряда. Для лиц, содержащихся в облегченных и в льготных условиях, созданы улучшенные материально-бытовые и технические условия. Жилые помещения переведены в кубриковую систему для проживания в них 2-4 человек (в зависимости от условий содержания). Все жилые помещения оснащены изолированным санузлом (унитаз и раковина). Для питания осужденных в ВК имеется столовая, рацион питания разнообразный.



Общезитие спецконтингента. Современный вид

В целях исправления осужденных и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня. Предусмотрено нравственное, правовое, трудовое, эстетическое, физическое и иное воспитание несовершеннолетних осужденных, способствующее их исправлению.

Нравственное воспитание нацелено на формирование морально-этических установок, а также на то, чтобы осужденный познакомился с основами этики, психологии общения, приобщился к общечеловеческим ценностям.

Правовое воспитание направлено на формирование у осужденных представлений о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, осознание необходимости соблюдения правовых норм.

Трудовое воспитание нацелено на развитие у осужденного трудовых навыков, приобретение им профессии для трудоустройства после освобождения, развитие собственной активности подростка, спектра его способностей, при этом учитываются потребности рынка труда.

Эстетическое воспитание направлено на эмоциональное развитие подростков, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры.

Физическое воспитание призвано решать задачи поддержания физического и психического здоровья несовершеннолетнего в условиях малоподвижного образа жизни в местах лишения свободы и организации досуга осужденных.

Воспитательная работа с осужденными в воспитательных колониях организуется в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов.

Школа

Для обеспечения реализации прав несовершеннолетних осужденных на получение основного общего образования и создания условий для получения ими среднего (полного) общего образования в учреждении функционирует федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

В школе при Колпинской воспитательной колонии обучается 100% несовершеннолетних, отбывающих наказание и не имеющих среднего общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам с 7 по 11 класс. Школа работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы школы – односменный. В школе работает кабинетная система, функционируют классы: информатики, русского языка, литературы, химии, истории, физики, математики, английского языка, географии. Все учебные классы оснащены необходимым интерактивным и цифровым оборудованием, соответствуют всем современным требованиям к учебному процессу в общеобразовательном учреждении. Учащиеся школы участвуют и становятся победителями ежегодных Всероссийских конкурсов и олимпиад: «Лучший учащийся школ УИС России», олимпиада «Ломоносов» в рамках проекта «Путевка в жизнь».



Здание с помещениями школы

В педагогическом процессе огромное внимание уделяется воспитательной работе с учащимися. Педагоги школы проводят большую внеурочную работу по предметам. Школа имеет глубокие традиции проведения праздников – это День знаний, День народного единства, линейка памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Великой Победы, Последний звонок и Выпускной бал.

Важнейшими задачами школы являются повышение мотивации учебной деятельности, формирование у учащихся добросовестного отношения к учебе и любому труду; повышение общеобразовательного и культурного уровня; формирование законопослушного поведения. В течение последних 3-х лет педагогический коллектив продолжает работать над методической темой школы: «Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся на уроках во внеклассной работе учебно-воспитательного процесса».

В школе работает профессионально грамотный педагогический коллектив, реализуя важнейшие задачи обучения и воспитания несовершеннолетних осужденных. За свой добросовестный труд педагоги награждены: Почетными грамотами Министерства образования и науки, Почетными грамотами ФСИН России, ведомственными медалями, Почетными грамотами УФСИИ России по г. Санкт-Петербургу и ЛО, Почетными грамотами Отдела образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

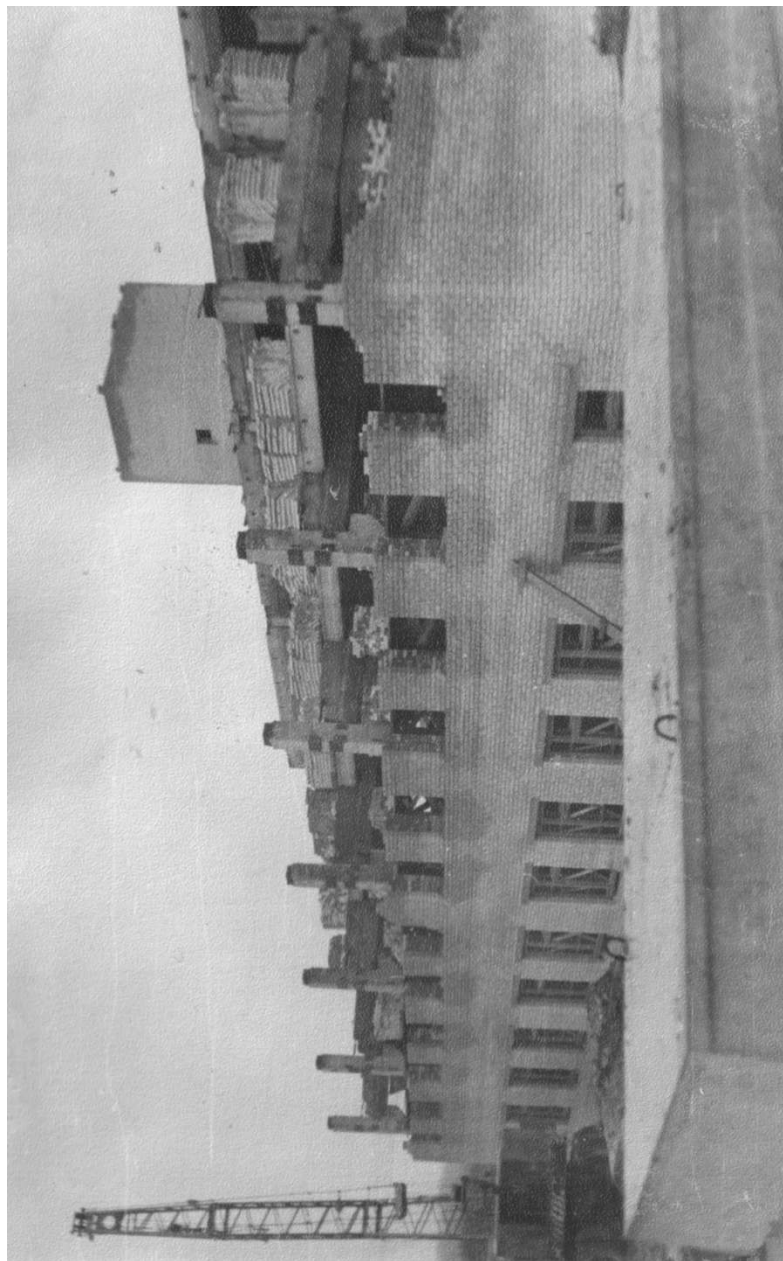
Профессиональное училище

Профессиональную образовательную деятельность в колонии осуществляет Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище №4», которое в соответствии с лицензией

реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования. В соответствии с Приказом Министра охраны общественного порядка РСФСР «О создании при исправительно-трудовых учреждениях профессионально-технических училищ» 1 января 1962 года на производственной базе учреждения УС 20/14 было создано Профессиональное училище №3, где силами и средствами учреждения в 1970 году были построены два кирпичных корпуса общежития для осужденных и производственный корпус для размещения собственного производства и Профессионального училища. С 1972 года училищу пришлось перестраиваться под несовершеннолетних. Это совершенно другие требования по охране и режиму труда. Мастерские оснастили токарно-винторезными станками. Производство воспитательной колонии выполняло заказы промышленных предприятий города: ЛОМО, «Электропульт», «Электросила». Училище стало готовить воспитанников по специальностям: маляр-штукатур, токарь, плотник, слесарь-сантехник, слесарь механик сборочных работ. В настоящее время училище обучает по специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, штукатур-маляр.



Столовая и ПТУ. Фото 1972 г.



Строительство промкорпуса. Фото 1972 г.



Производство. Фото 1972 г.

Производство

16 сентября 2003 года на базе предприятия Колпинской воспитательной колонии при поддержке и финансировании Комитета по молодежной политике г. Санкт-Петербурга и Правительства г. Санкт-Петербурга была открыта площадка специального предприятия «Новое Поколение», осуществляющего свою деятельность в рамках реализации Закона г. Санкт-Петербурга от 04.01.2002 года № 859-02 «О целевой программе Санкт-Петербурга «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге с 2002 по 2005 год»». Помещения, выделенные под осуществление данного проекта, были отремонтированы и оборудованы по европейским стандартам за счет средств, выделенных из бюджета г. Санкт-Петербурга. На площадке несовершеннолетние осужденные привлекались к оплачиваемому труду, соблюдая все нормы трудового законодательства РФ, по выпуску детских настольных игр. Данная площадка была рассчитана на 120 рабочих мест, программа работала до 2017 года. Сейчас на этих же площадях при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга функционируют учебно-производственные мастерские, которые также предоставляют рабочие места воспитанникам.

Культурно-воспитательная работа

В Колпинской воспитательной колонии с 1994 года действует православный храм мученика Иоанна воина. Заботу о храме взяла на себя православная организация «Братство святой Анастасии Узорешительницы». Неоценимо важна роль духовенства в ресоциализации несовершеннолетних. Церковь в своем влиянии имеет огромный потенциал для «перезагрузки» сознания оступившихся подростков.



В храме

Для организации воспитательного процесса в колонии имеется спортивная площадка для занятий воркаутом, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, спортивные залы с тренажерами, клуб, библиотека. Вся воспитательная работа строится по основным направлениям: общеобразовательное, правовое, нравственно-эстетическое, трудовое и физическое. Проводя мероприятия по указанным линиям, администрация считает главной задачей – подготовку законопослушного, подготовленного к жизни после освобождения гражданина.

В учреждении функционирует кабельное телевидение. В самой студии теперь установлено студийное световое оборудование, компьютеры для осуществления трансляции и видеомонтажа, фото и видеокамеры.

В учреждении обеспечена техническая возможность использования широкого спектра телекоммуникационных услуг, в том числе средств видео-конференц связи, электронной почты и др. Установлена и используется система, позволяющая осуществлять видеосвидания осужденных с родственниками при помощи программы «Skype». Дополнительно функционирует собственный сайт учреждения, на котором можно найти всю необходимую информацию о деятельности учреждения как родственникам осужденных, так и гостям сайта, освещаются воспитательные мероприятия, проводимые с осужденными и виде фотоотчетов, освещаются успехи осужденных в литературном и художественном творчестве.

Большую работу проводят сотрудники психологической лаборатории ВК по выявлению лиц, имеющих психические аномалии. Проводят тренинговые занятия, релаксационная терапия, индивидуальные консультации, беседы.

Для подготовки и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий (спортивные игры и соревнования, спартакиады, родительские дни, концертные программы, приуроченные к памятным датам), а также ведения различных кружков осужденных, задействованы:

- тренер по футболу;
- преподаватель по актерскому мастерству;
- РОО МПК «Сестрорецкий рубеж»;
- поисковый отряд «Линия фронта»;
- фонд социальной поддержки населения «Мост поколений»;
- благотворительный проект «Невский фронт детям»;
- благотворительный фонд «Яркая Жизнь»;
- благотворительный фонд «Счастливое Будущее»;
- представители анимационной студии «ДА»;
- Санкт-Петербургское православное благотворительное Братство св. Анастасии Узорешительницы;
- религиозная организация «Источник жизни»;
- религиозная организация «Союз Христиан»;
- автономная некоммерческая организация социальной поддержки «Сопровождение»;
- представители спортивного сообщества «Динамо»;
- СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;
- подростково-молодежные центры различных административных районов Санкт-Петербурга;
- молодежный клуб «Z».

В целях повышения эффективности воспитательного воздействия на осужденных несовершеннолетних и оказания помощи администрации, при отрядах создаются родительские комитеты (ч.2, ст. 142 УИК РФ). Члены родительского комитета наравне с другими воспитателями решают различные вопросы, в

том числе организацию досуга, члены комитета непосредственно участвуют в подготовке осужденных к освобождению. За один-два месяца до истечения исправительного срока привлекаются к проверке жилищных условий, освобождаемых из колонии, знакомятся с их предполагаемой работой/учебой. По результатам проверки готовится доклад на заседании совета воспитателей колонии¹².

Патриотическое воспитание.

Скульптурно-монументальная композиция «И один в поле воин, если он по-русски скроен»

Занятие проводят представители поисковых отрядов «Линия фронта» и специалисты Гражданско-патриотического центра «Победа».

В простой доступной форме осужденным разъясняется о проводимой поисковой работе, демонстрируются фильмы о том, как осуществляются раскопки, как находят останки солдат. Также изучаются некоторые макеты вооружения, обмундирования, которые были найдены в Ленинградской области, а также макеты оружия русских и немецких солдат.

В 2019 прошла реконструкция музея, посвященного героям обороны Ленинграда, которые сражались на Колпинских рубежах. Созданная руками поисковиков и воспитанников музейная экспозиция дает возможность погрузиться в пространство военного времени. Экспонатами музея стали элементы вооружения, обмундирования, амуниции и личные вещи бойцов времен Великой Отечественной войны. Музей

¹² Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Колл. Монография / под ред. Е.Г. Слуцкого СПб.: Знание, ИВЭСЭП. 2004. 734 с.

оборудован проектором и экраном, также выполняет функцию лектория для занятий по патриотическому воспитанию.

На территории Колпинской воспитательной колонии находится мемориал, посвященный подвигу Николая Сиротина, 19-летнего артиллериста, который героически пал в сражении на территории Белоруссии в первый месяц Великой Отечественной войны. 17 июля 1941 года старший сержант Николай Сиротин в одиночку вступил в бой с вражеской танковой колонной и уничтожил 11 танков, 7 бронемашин и 57 военнослужащих Вермахта, после чего погиб сам. За свой беспримерный подвиг он награжден орденом Отечественной войны I степени посмертно.

Открытая 6 октября 2017 года скульптурно-монументальная композиция «И один в поле воин, если он по-русски скроен» включает в себя бюст Николая Сиротина, советское артиллерийское орудие и подбитую германскую танкетку, найденную поисковиками в карельских лесах, а также художественно оформленные плиты, символизирующие родную землю под угрозой вражеского нашествия. Это напоминание о подвиге молодого защитника Отечества, о его самоотверженной и беззаветной любви к своей стране и своему народу, будет помогать несовершеннолетним воспитанникам колонии пройти непростой путь к нравственному возрождению и возвращению к полноценной жизни в обществе.

Мемориал установлен при поддержке благотворителей, огромный вклад в создание мемориала внесли бойцы поискового отряда «Линия фронта». Большая часть работ по изготовлению и обустройству композиции выполнена самими воспитанниками колонии.

Мемориал расположен на режимной территории учреждения, доступа гражданскому населению к нему не имеется.



Мемориал «И один в поле воин, если он по-русски скроен». Общий вид



Мемориал «И один в поле воин, если он по-русски скроен». Артиллерийское орудие



Мемориал «И один в поле воин, если он по-русски скроен».
Бюст Николая Сиротинина

Нормативно-правовая основа исполнения наказаний в воспитательной колонии

Нормативно-правовую основу исполнения наказаний в воспитательной колонии для несовершеннолетних составляют как нормы международного права, так и нормы отечественного законодательства.

К нормам международного права относятся:

- Декларация прав ребенка, принятая в 1924 году Ассамблеей Лиги Наций в Женеве, именно в ней впервые провозглашено, что ребенок является активным субъектом общественных отношений и за ним ввиду физической и умственной незрелости признается комплекс специфических прав;

- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организаций Объединенных наций 20 ноября 1989 года;

- Европейская конвенция об осуществлении прав детей от 25 января 1996 года; Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия»;

- Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года;

- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних

(Пекинские правила), принятые Резолюцией от 29 ноября 1985 года 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН;

- Резолюция Комиссии ООН по правам человека «О правах человека при отправлении правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних», принятая в апреле 2002 года;

- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), принятые Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 года).

Нормы отечественного законодательства:

- Конституция Российской Федерации;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Характеристика лиц, отбывающих наказание в воспитательной колонии

В учреждении отбывают наказанные подростки в возрасте от 14 до 18 лет. За последнее время произошло значительное сокращение численности осужденных, содержащихся в воспитательных колониях ФСИН РФ, и на конец 2020 года она составила 948 человек (осужденных мужского пола в – 92,8%, женского пола – 7,2%). В Колпинской воспитательной колонии в настоящее время содержится 30 осужденных.

Осужденные распределяются по возрасту следующим образом: 14-15 лет – 3,9%; 16-17 лет – 67,2%; 18-19 лет – 28,9%.

Из года в год самую многочисленную группу составляют 16-17-летние лица.

Количество лиц, осужденных впервые, составило 98,5%, практически все до направления в ВК осуждались условно и состояли на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

По видам совершенных преступлений осужденные распределяются следующим образом: кража – 9,7%; разбой, грабеж – 21,8%; убийство – 7,7%; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 10,1%, изнасилование – 13,4%, иные преступления – 37,3%.

По срокам наказания: до 2 лет – 15,2%; от 2 до 3 лет – 32,9%; от 3 до 5 лет – 33,8%; от 5 до 10 лет – 18,1%.

Среди отбывающих наказание:

- в среднем 9% сироты и лица, оставшихся без попечения родителей;

- около 15% являются получателями пенсии по потере кормильца;

- 45% осуждены впервые;

- 55% имеющих две и более судимости;

- более 65% ранее состояли на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних, а также в комиссиях по делам несовершеннолетних;

- 60% подростков из неполных семей, в которых один из родителей умер, либо родители в разводе;

- 98% поддерживают родственные связи;

- 30% родителей подростков употребляют алкоголь;

- 5% имеют родственников, ранее судимых и отбывавших то или иное наказание;

- средний срок отбывания наказания, назначенный судом, составляет 3 года;

- для 30% несовершеннолетних освобождающихся осужденных организовывается сопровождение до места проживания, так как родители в силу обстоятельств (удаленность учреждения от места пребывания подростка, материальные трудности, состояние здоровья и т.д.) не могут их встретить в день освобождения:

из Санкт-Петербурга – 19%

из Ленинградской области – 10%

из Мурманской области – 10%

из Калининградской области – 19%

из Псковской области – 10%

из Новгородской области – 10%

из Республики Карелия – 21%

- 100% осужденных в учреждении трудоустроены, обучаются в школе и профессиональном училище.

За 6 месяцев до освобождения с осужденными проводится работа в рамках «Школы подготовки к освобождению», в ОВД, ЦЗН, КДН и ЗП, администрацию направляются соответствующие запросы. В рамках заключенного договора о взаимном сотрудничестве с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» осуществляется 100% работа с осужденными, зарегистрированными в Санкт-Петербурге.

Взаимодействие между Колпинской воспитательной колонией и СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Профилактика преступлений – это деятельность, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступлений на всех уровнях, а также на их компенсацию причинами и условиями нормативного правомерного поведения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осужденными в Колпинской воспитательной колонии обусловлена необходимостью формирования их законопослушного образа жизни, правомерного поведения, предупреждения совершения ими повторных преступлений в период отбывания наказания и после освобождения из мест лишения свободы.

Несовершеннолетние отличаются ненормативным поведением, им присущи отклонения в социализации, деформации правосознания, которые проявляются в искаженном восприятии социально-правовой действительности, общественных ценностей, отрицании, игнорировании либо пренебрежении нормами права, законами.

Несомненно, что условия изоляции от общества усложняют процесс формирования законопослушной личности несовершеннолетнего осужденного.

Несовершеннолетние осужденные должны уметь воспринимать и оценивать социально-правовой объект и действовать в соответствии с этой оценкой. Отношение к праву у подростков может быть как положительным, так и

отрицательным, а правовая установка в восприятии и оценивании правовых явлений может иметь деформации, поэтому у несовершеннолетних осужденных необходимо формировать сверхпрочные установки на законопослушный образ жизни, иначе в их сознании не произойдет переосмысления жизненных ценностей.

У несовершеннолетних осужденных в основном наблюдается негативное отношение к нормам права, законам, правомерное поведение воспринимается и усваивается ими плохо, а образ жизни, опыт лиц, нарушающих закон (родственников, друзей-сверстников и знакомых), им кажется привлекательным и весьма доступным. Социально-правовой опыт формируется в процессе жизнедеятельности несовершеннолетних, основывается на имеющихся воззрениях и установках, выступает результатом деятельности, которая, с точки зрения подростков, наиболее полезна (бесполезна), важна (не важна), нужна (не нужна) в практической жизни.

Социально-правовой опыт приобретается в процессе непосредственного или практического взаимодействия индивида с социально-правовой реальностью общества.

При проведении профилактической работы с несовершеннолетними осужденными уделяется особое внимание формированию мотивов их поведения и оценивается имеющийся у них социально-правовой опыт в жизнедеятельности общества.

Безусловно, любые изменения, происходящие во внешней или внутренней среде общества, отдельной социально-демографической группе, сказываются на особенностях формирования личности,

состоянии и уровне ее развития. Условия изоляции от общества – это особые условия, сложная жизненная ситуация, в которой находятся несовершеннолетние осужденные в период отбывания наказания. Именно поэтому профилактические работы, проводимые в воспитательных колониях, оказывают существенное воздействие на становление законопослушной личности несовершеннолетнего осужденного и правомерность его поведения в обществе.

Правомерным считается поведение, обладающее нормативностью, общественной значимостью, соответствующее предписаниям норм права, которое обеспечивается государством и направлено на удовлетворение интересов личности и общества.

В свою очередь, законопослушное поведение предполагает наличие у субъектов права установочной позиции, которая является целесообразным выбором на основе взвешивания и оценки достоинств и преимуществ (для себя, других и общества) соблюдения закона и недостатков, отрицательных последствий его нарушения.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

Предметом договора является совместная деятельность сторон по социализации несовершеннолетних осужденных, имеющих регистрацию на территории г. Санкт-Петербурга, содержащихся в ФКУ «Колпинская ВК УФСИН России по СПб и ЛО», и создания благоприятных условий, исключающих возможность повторного совершения преступления, путем реализации плана индивидуальной профилактической работы.

Согласно договору, Колпинская воспитательная колония за 6 месяцев до окончания срока наказания и до предполагаемой даты условно-досрочного освобождения направляет в СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» информацию, содержащую сведения о несовершеннолетнем осужденном.

При получении информации о предполагаемой дате освобождения несовершеннолетнего осужденного, в том числе условно-досрочно, специалист по социальной работе с молодежью осуществляет выход в Колпинскую воспитательную колонию и решает вопрос о проведении первой встречи с несовершеннолетним, предварительно согласовав с колонией дату и время посещения, а также возможность работы с конкретным несовершеннолетним осужденным.

По результатам социального расследования, специалисты СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и ФКУ «Колпинская ВК УФСИН России по СПб и ЛО» совместно с несовершеннолетним осужденным разрабатывают комплексный план индивидуальной профилактической работы на 6 месяцев до предполагаемой даты освобождения подростка и на весь период ресоциализации после освобождения. Также сотрудники СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» проводят дополнительные занятия и кинолектории для всех осужденных.

Примеры успешной социализации лиц, отбывавших наказание в Колпинской колонии

1. Колпинскую воспитательную колонию периодически посещает бывший воспитанник учреждения Август К. Такие

встречи обычно направлены на развенчание «преступной романтики». Во время проведения встречи Август рассказывает, что после того как в 2013 году он освобожден условно-досрочно из воспитательной колонии, уехал жить в Москву, сразу после освобождения обучался в Московской школе звонарей при храме, закончил школу, поступил в Высшее учебное заведение. На своем примере Август рассказывает, как религия стала для него мощным фактором для перерождения и научила отличать истинные ценности от ложных, о том, как он оказался в храме при колонии и познакомился с его служителями, пришел к вере, впервые прочитал Евангелие и послания Апостолов. В своих напутствиях Август всегда желает воспитанникам стремиться к освобождению, уверенно идти по жизненному пути и вернуться в свободный мир новым человеком.

2. Бывший воспитанник Владимир С. Отбывал наказание за убийство. Во время нахождения в Колпинской ВК окончил среднюю общеобразовательную школу и поступил в один из университетов на заочное обучение. Благодаря своему таланту к рисованию, в колонии его заметили представители Института культуры и искусств Санкт-Петербурга, куда после освобождения Владимир перевелся. В колонии Владимир стал очень верующим человеком, что помогло ему не совершить повторных преступлений. В настоящее время имеет свою кузницу, участвует в реконструкциях средневековых боев, кует для них оружие, кольчуги.

III. Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, освободившихся из мест лишения свободы

1. Словарь социального сопровождения

Воспитательная колония в РФ – учреждения уголовно-исполнительной системы, в которых отбывают наказание за совершенное преступное деяние в виде лишения свободы по приговору суда несовершеннолетние с 14 до 18 лет, а также осужденные, оставленные в ВК до достижения ими возраста 19 лет.

Социализация – процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе, той или иной общности людей.

Ресоциализация несовершеннолетних – процесс повторного вживания подростка в систему представлений об общечеловеческих нравственных и иных ценностях, существующих в обществе. Началом такого процесса становится оказание помощи в становлении и реабилитации подростка, преступившего закон, через адаптацию в обществе и семье, трудоустройство, обучение, повышение социального и личностного статуса.

Ресоциализация осужденного – комплекс государственно-правовых, организационно-практических мер по восстановлению утраченных или ослабленных в результате изоляции социальных

связей, усвоение осужденными стандартов поведения и ценностных ориентации, подчинение правовым нормам поведения, оказание содействия в их трудовом и бытовом устройстве в период подготовки к освобождению и после отбывания уголовного наказания. Ресоциализация включает в себя технологические аспекты профилактики, коррекции и восстановления. Коррекция предполагает работу с конкретными отклонениями и направлена, прежде всего, на личность осужденного, его поведение.

Постпенитенциарная адаптация – этот социально-психологический процесс начинается с момента освобождения осужденных от наказания и завершается достижением соответствия между ожиданиями-требованиями общества (отдельных социальных групп) и поведением ранее судимого лица. Задачей постпенитенциарной адаптации лиц, освобожденных от наказания, является приобщение их к жизни без правоограничений, связанных с наказанием, в новой или изменившейся прежней социальной среде, предполагающее их свободное и добровольное подчинение нормативным требованиям данной среды и уголовно-правовых норм. Постпенитенциарная адаптация освобожденных от наказания зависит также от адаптационных навыков и способностей, присущих индивиду изначально и воспитанных в условиях исполнения наказания. Успех постпенитенциарной адаптации освобожденных от отбывания наказания в значительной степени зависит от соотношения системы личностных установок освобожденного и требований, предъявляемых средой.

Индивидуальная профилактическая работа – (ст.1 Федерального закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Социальное сопровождение – метод интенсивной, семейной терапии, форма, социально-психологической реабилитации, которая ориентирована на семьи с подростками, имеющими проблемы поведенческого характера.

Индивидуальное социальное сопровождение – форма индивидуальной профилактической работы, включающая в себя совокупность выстроенных в определенной последовательности методов и действий (сбор и обобщение информации, разработка программы реабилитации, привлечение всех профильных специалистов, управление процессом), включающих в себя комплекс мер, направленных на расширение возникших у несовершеннолетнего проблем, конфликтных ситуаций, которые способствуют проявлению асоциального поведения.

Социальное расследование – процесс, в ходе которого специалистами осуществляется сбор, анализ информации, оценка положения ребенка в семье и определение путей разрешения выявленных проблем. Первый этап социального сопровождения,

в процессе проведения которого определяется необходимость разработки, реализации плана социальной реабилитации и адаптации клиента.

Социальные службы – предприятия и учреждения, независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, позволяющие преодолеть или смягчить сложную ситуацию.

Специалист по социальной работе с молодежью – специалист в области социальной работы, обладающий высоким общекультурным интеллектуальным и нравственным потенциалом, профессиональной подготовкой и необходимыми личностными качествами, позволяющими эффективно выполнять профессиональные функции по изучению социально-экономических и социально-психологических условий жизни социальных групп, слоев, семьи и отдельного человека с целью применения адекватных методов социальной защиты, поддержки, реабилитации и других видов социальной работы, а также применения различных социальных технологий.

Клиент – общее название субъекта, пользующегося некоторыми услугами учреждения, организации, предприятия.

Законные представители – родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемых, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства.

Межведомственное взаимодействие – порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики посредством согласования комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) – является коллегиальным органом, обеспечивающим в пределах своей компетенции координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы социального сопровождения

Цель работы с несовершеннолетними судимыми и освободившимися из мест лишения свободы – формирование у несовершеннолетних, находящихся на социальном сопровождении, стойкого законопослушного поведения.

Задачи:

- оказание содействия в устранении причин и условий, способствовавших совершенному преступлению;
- создание условий, способствующих адаптации несовершеннолетнего к изменениям социальной среды;
- создание условий, способствующих ресоциализации несовершеннолетнего.

Периоды и сроки

Сопровождение несовершеннолетних данной категории осуществляется в течение одного года за 6 месяцев до освобождения из ВК и 6 месяцев после освобождения.

Сопровождение может быть продлено свыше 6 месяцев, до достижения сопровождаемым возраста 19 лет:

1. До устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления, за которое осужден несовершеннолетний;
2. Если необходимо оказание социальной помощи и иной помощи несовершеннолетнему.

Вопрос продления срока социального сопровождения обсуждается на заседании рабочей группы, принятое решение отражается в протоколе.

Этапы социального сопровождения

Первый этап включает в себя социальное расследование с последующим переходом на социальное сопровождение и

определяет основные направления работы специалиста по подготовке несовершеннолетних осужденных к освобождению из мест лишения свободы до выхода из ВК.

Второй этап включает в себя социальное сопровождение подростков после освобождения из ВК и определяет основные направления работы по социальной адаптации.

3. Первый этап. Социальное расследование с последующим переходом на социальное сопровождение до выхода из воспитательной колонии

Объектом социального расследования является клиент, направленный Колпинской ВК в Службу социального сопровождения несовершеннолетних судимых и находящихся в сфере уголовного преследования СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» (далее – Служба ССУП).

Предмет социального расследования – жизненные обстоятельства, в которых оказался клиент, выявление источников и причин социальной дезадаптации, причин и условий, способствующих совершению преступления.

Социальное расследование проводится в течение 2-х недель и может быть продлено на срок не более 2-х недель при необходимости. Получив всю необходимую на стадии социального расследования информацию, специалист по социальной работе с молодежью, работая в непосредственном взаимодействии с юрисконсультom, педагогом-психологом Службы ССУП подготавливает план индивидуально-

профилактической работы и на заседании рабочей группы принимает несовершеннолетнего на социальное сопровождение.

1. При получении письменной информации из ФКУ Колпинская ВК УФСИН России по СПб и ЛО (далее – ВК) о предполагаемой дате освобождения несовершеннолетнего осужденного, в том числе условно-досрочно, начальник Службы ССУП на заседании рабочей группы поручает специалисту по социальной работе с молодежью проведение социального расследования. Специалист по социальной работе с молодежью заблаговременно планирует выход в ВК.

Специалист предварительно согласовывает с Администрацией ВК дату и время посещения, а также возможность работы с конкретным осужденным несовершеннолетним.

2. Посещение воспитательной колонии специалистом по социальной работе с молодежью осуществляется не менее 2-х раз в месяц.

3. Первое посещение осуществляется на стадии социального расследования. При первом посещении специалисту по социальной работе с молодежью необходимо:

а) Провести беседу с сотрудниками колонии, непосредственно работающими с данным подростком (воспитателем, психологом, учителями и др.), получить на него все характеризующие материалы. Информация о воспитаннике ВК включает в себя следующие разделы:

- Общая информация: ФИО; возраст; статья, по которой осужден; дату вынесения обвинительного приговора;

установочные данные суда; срок лишения свободы; время нахождения в СИЗО; время нахождения в ВК; перспектива условно-досрочного освобождения;

- Информация о семье: состав семьи; с кем проживает воспитанник; данные о родителях (законных представителях); особенности внутрисемейных отношений; взаимоотношения воспитанника с родителями и другими членами семьи; бытовые условия проживания семьи;

- Информация о состоянии здоровья: наличие инвалидности, хронических заболеваний, перенесенных тяжелых травм и заболеваний; наличие психических заболеваний; состоит ли на учете в каких-либо медицинских диспансерах; необходимость системного обследования у специалиста; регулярного приема лекарственных средств;

- Информация о зависимостях: опыт употребления алкоголя и/или наркотиков, ПАВ; наличие наркотической и/или алкогольной зависимости; стаж употребления алкоголя и/или наркотиков;

- Информация об уровне образования и опыте работы: сколько закончено классов средней школы до лишения свободы; в каком классе обучается в данный момент; наличие специального образования; имелся ли опыт трудовой деятельности до лишения свободы;

- Информация о криминализации: причины и условия, способствовавшие совершению преступления;

- Наличие судимостей, полученных ранее (по каким статьям, условный или реальный срок);

- Информация о психологических особенностях воспитанника: общительность; агрессивность; тревожность и прочие индивидуальные особенности несовершеннолетнего.

б) Познакомиться с несовершеннолетним, установить с ним контакт и провести беседу, в процессе которой необходимо выяснить, где несовершеннолетний намерен проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы. Так же специалисту по социальной работе с молодежью необходимо в процессе общения с клиентом выяснить, насколько тесный у него контакт с его близкими родственниками, характер их взаимоотношений, его жизненные планы, готовность к обеспечению жизнедеятельности на свободе.

На протяжении всего социального расследования специалист по социальной работе с молодежью проводит профилактические беседы и разъясняет подростку целесообразность возвращения на место постоянного проживания, в учебное заведение или на место работы, где он учился или работал ранее.

4. При посещении ВК с несовершеннолетним обсуждаются все подобранные специалистом по социальной работе с молодежью варианты по восстановлению социально полезных связей в основных сферах жизнедеятельности (по обеспечению нормальных отношений в семье, жильем, занятостью (учеба, постоянное место работы), полезного проведения досуга и т. д.).

Восстановление социально полезных связей в основных сферах жизнедеятельности включает себя следующие разделы:

- Выход в ОДН УМВД, с целью полного сбора информации о несовершеннолетнем и его семье, связях подростка (их влияние на несовершеннолетнего);
- Выход в учебную организацию (по месту работы), где ранее обучался несовершеннолетний (работал), с целью получения информации о несовершеннолетнем и семье, обсуждения возможности продолжения обучения (работы);
- Выход в адрес, в который возвращается подросток после освобождения, для получения сведений о семье, данных о родителях (законных представителях), особенностях внутрисемейных отношений, взаимоотношении воспитанника с родителями и другими членами семьи, бытовых условия проживания семьи, характере взаимоотношений с родственниками и их влияния на несовершеннолетнего. При необходимости проводится юридическая и психологическая консультация родителей.

5. При установлении нуждаемости несовершеннолетнего в оказании помощи, специалист по социальной работе с молодежью информирует об этом органы и учреждения системы профилактики для оказания помощи несовершеннолетним в пределах своей компетенции (контроль получения информации):

- а) Информирует КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетних о предполагаемой дате освобождения подростка из КВК не позднее чем за один месяц, а также сведения о необходимости проведения с ним в дальнейшем

индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

б) При предполагаемом продолжении обучения несовершеннолетнего направляет письменную информацию в орган, осуществляющий управление в сфере образования, о планируемом возвращении несовершеннолетнего и его желании продолжить обучение, не позднее чем за два месяца до выпуска;

в) При предполагаемом трудоустройстве несовершеннолетнего направляет письменную информацию в Службу занятости населения г. Санкт-Петербурга для подбора возможного варианта занятости, не позднее, чем за два месяца до выпуска;

г) Если установлено, что несовершеннолетний является ребенком сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, направляет письменную информацию в орган опеки и попечительства для решения вопросов дальнейшего жизнеустройства, не позднее чем за два месяца до выпуска;

д) При установлении проблем с жилым помещением у клиента, достигающего к моменту освобождения совершеннолетия, сотрудник колонии, направляет письменную информацию для решения вопросов дальнейшего обеспечения жильем СПб ГБУ социального обслуживания «Центр социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы», межведомственную комиссию по проблемам профилактики бездомности соответствующего района города, где ранее подросток был зарегистрирован, соответствующий отдел

социальной защиты населения при Администрации района города, не позднее, чем за четыре месяца до выпуска.

4. Второй этап. Социальное сопровождение после освобождения из воспитательной колонии

С момента освобождения несовершеннолетнего из мест лишения свободы начинается второй этап *ресоциализации* осужденного – *постпенитенциарная* адаптация, целью которой является восстановление у подростка или приобретение им необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе с соблюдением общепринятых норм и правил.

После освобождения несовершеннолетнего из мест заключения осуществляется контроль за реализацией мероприятий реабилитационной программы и проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетним и его семьей во взаимодействии с субъектами системы профилактики с целью предупреждения рецидива преступления.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции) (№120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999).

Социальная реабилитация освободившихся из мест лишения свободы включает в себя:

- социально-правовую реабилитацию – меры, которые принимаются для восстановления правового статуса несовершеннолетнего (содействие в оформлении необходимых документов: свидетельства о рождении, паспорта, справки о прописке и др.);
- медицинскую реабилитацию – меры по восстановлению здоровья, проведение первичного медицинского обследования, организация планового обследования и лечения несовершеннолетнего, проведение противоэпидемических мероприятий, лечение алкогольной, наркотической зависимости, распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганда здорового образа жизни;

- психологическую реабилитацию – меры по выявлению острых психологических проблем, оказание психологической поддержки при наличии кризисных состояний, исправительно-корректирующее воздействие, проведение тренинговых занятий, формирование способности противостоять негативному влиянию среды, формирование установки на здоровый образ жизни;

- педагогическую реабилитацию, которая предполагает проверку соответствия знаний уровню образования, выявление педагогических проблем, организацию дополнительных занятий с целью преодоления отставания от программы;

- социально-экономическую реабилитацию – содействие в оформлении и получении льгот и пособий, предоставление адресной, материальной, натуральной помощи, содействие в трудоустройстве.

Специалист по социальной работе с молодежью, согласовав с администрацией ВК выход подростка, встречается его после освобождения, после чего:

1. Мотивирует и обеспечивает условия для трудоустройства несовершеннолетнего, осужденного после его освобождения (регистрация в районном центре занятости населения, подбор вакансий, подготовка необходимых документов, контроль за результатом). При необходимости проводит мероприятия по профориентации, что позволяет подростку определиться с выбором будущей профессии.

2. Мотивирует и обеспечивает условия для досуговой занятости несовершеннолетнего осужденного после его освобождения (сопровождение в досуговое учреждение по месту жительства для устройства в кружок или спортивную секцию, с учетом интересов несовершеннолетнего, в последующем осуществляет контроль за посещением).

3. Оказывает содействие в получении несовершеннолетним осужденным и его родителям юридической и психологической помощи.

4. Мотивирует и обеспечивает условия для получения несовершеннолетним осужденным дальнейшего образования.

5. Оказывает содействие в решение вопроса о дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетнего (направление в учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

6. Осуществляет контроль за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетнего, при выявлении нарушений незамедлительно информирует в порядке ст.9 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и

учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

6) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения

ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

7) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

8) орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

9) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

10) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

Специалист по социальной работе с молодежью осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями, входящих в систему профилактики. Вопрос снятия с сопровождения решается только после выполнения индивидуальной профилактической работы в полном объеме, достижения ресоциализации несовершеннолетнего обсуждается на рабочей группе.

5. Психологическая работа с сопровождаемыми

Как правило, психологическая работа с несовершеннолетним осужденным начинается за 6 месяцев до его освобождения. Указанное обусловлено тем, что заблаговременно проводимая психологическая работа с таким подростком позволит дать позитивный результат в его социальной адаптации в последующем.

В первую очередь, с несовершеннолетним, принятым на социальное сопровождение, педагог-психолог проводит психологическую диагностику, включающую в себя

тестирование и обработку данных. Полученные результаты носят рекомендательный характер и становятся частью плана индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего, формируемого специалистом по социальной работе с молодежью.

В этот период основной задачей психолога является определение особенностей личности несовершеннолетнего, его поведения, а также выявление возможности формирования конструктивных отношений с социальным окружением. В том числе в диагностическом исследовании используются методики, направленные на изучение Я-концепции подростка – его отношения к самому себе.

Такое построение психодиагностических мероприятий позволяет наиболее эффективно диагностировать психологические проблемы осужденного и в последующем смоделировать коррекционные мероприятия.

По освобождению осужденного из пенитенциарного учреждения, оказание психологической помощи не теряет своей актуальности. После возвращения несовершеннолетнего в общество, психолог, специалист по социальной работе с молодежью, сотрудники органов внутренних дел ориентированы на недопущение совершения повторного преступного деяния, обеспечение условий формирования законопослушного поведения, социально-психологическое исправление осужденного, формирование социально-ориентированной личности.

После отбытия наказания в виде лишения свободы по сроку или условно-досрочного освобождения из воспитательной колонии, работа с подростком осуществляется в рамках реализации плана индивидуального сопровождения. В этот момент основной задачей психолога становится продолжение психологического сопровождения несовершеннолетнего в рамках запланированных ранее мероприятий, минимизация возможных рисков возникновения острых конфликтов в его окружении.

В этот период педагог-психолог прорабатывает с несовершеннолетним такие проблемы, как возникающие психологические барьеры, нерешенные трудности с близкими людьми, утраченные родственные связи, проблемы бытового характера и трудоустройства. Для успешной адаптации молодых людей к жизни на свободе, большое значение имеет восстановление социальных связей, особенно контактов с семьей.

В процессе поддержки несовершеннолетнего педагогом-психологом осуществляется повторное диагностическое исследование несовершеннолетнего для определения необходимости коррекции его эмоционально-волевой и личностной сфер. В ходе психологического консультирования специалист работает на увеличение внутреннего ресурса несовершеннолетнего, что позволит подростку в будущем самостоятельно конструктивно выходить из трудных жизненных обстоятельств.

На основе полученных результатов психодиагностического исследования в программу профилактической работы вносятся корректировки мероприятий, в которых нуждается подросток. Такая работа строится во взаимодействии со специалистом по социальной работе с молодежью и направлена на разрешение индивидуальных и социальных проблем бывшего осужденного. Уточняющая психологическая диагностика и последующая коррекция плана индивидуальной профилактической работы может проводиться по запросу специалиста по социальной работе с молодежью каждый раз, когда, по его мнению, в ситуации подростка происходят значимые изменения.

6. Примеры социального сопровождения

Сопровождаемый Игорь

Игорь, 12.11.2019 принят на социальное сопровождение в Службу ССУП.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по СПб и ЛО о том, что указанный несовершеннолетний отбывает наказание за совершение преступления предусмотренного ст.166 ч.2 п. «а» УК РФ. Предполагаемая дата освобождения 12.03.2020 год.

В рамках социального расследования специалистом по социальной работе с молодежью осуществлялся выход в Колпинскую ВК, с целью получения информации об

осужденном, его семье, круге общения, интересах, об обучении, а также о его жизненных планах после освобождения.

Согласно полученной информации Игорь проживал один, по адресу: г. Санкт-Петербург, в отдельной трехкомнатной квартире, где имеет $\frac{1}{2}$ доли по наследству от отца, во второй половине квартиры никто не проживает. Отец Игоря умер в 2011 году, мать совместно с младшим сыном проживает отдельно в Ленинградской области.

До осуждения Игорь обучался в 8 классе СПб ГБОУ СОШ Выборгского района. По месту учебы характеризовался отрицательно, допускал пропуски уроков по неуважительным причинам. С 2016 года обучение не продолжал (мать забрала документы из школы, с указанием причины о переводе в другую образовательную организацию – в колледж, однако в колледж Игорь не был устроен). Досуг Игоря не был организован. Свободное время бесцельно проводил на улице, общался с лицами асоциальной направленности, имел опыт употребления ПАВ. В ходе проведенной беседы, осужденный выразил желание после освобождения продолжить обучение и устроиться на работу. Также пояснил, что после освобождения будет проживать по адресу: г. Санкт-Петербург.

В рамках подготовки к освобождению Игорю оказана юридическая и психологическая помощь. Юрисконсультom с осужденным проведены беседы, направленные на повышение юридической грамотности, разъяснен порядок обращения в суд об условно-досрочном освобождении. Педагогом-психологом Службой юридического и психологического консультирования

оказана психологическая поддержка, направленная на проработку личностных проблем подростка и вариативного поведения в ситуации конфликта.

С учетом полученной информации в рамках социального расследования составлен план индивидуального социального сопровождения, включающий в себя комплекс профилактических мероприятий, направленных на социальную адаптацию (содействие в восстановлении и оформлении документов, в подборе образовательной организации, в трудоустройстве, вовлечении в организованной форме досуга, в предоставлении юридической и психологической поддержки).

С целью продолжения обучения было подготовлено и направлено обращение в отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга с целью подбора учебной организации. С учетом употребления ПАВ Игорю предложено пройти курс реабилитации в Центре восстановления алко- и наркозависимых «Утренняя звезда» сроком на 6 месяцев, однако Игорь отказался в письменной форме.

Игорь 12.03.2020 года освобожден из Колпинской воспитательной колонии по истечении срока наказания.

После освобождения из Колпинской ВК специалистом совместно с Игорем осуществлено посещение агентства занятости населения по Выборгскому району г. Санкт-Петербурга, в ходе которого с Игорем проведено собеседование специалистом АЗН, разъяснен порядок оформления на работу, ознакомлен с перечнем документов, необходимых для трудоустройства, предложен ряд вакансий. По результату

собеседования Игорь был поставлен на учет в АЗН Выборгского района в качестве безработного.

Кроме того, специалистом предложены ряд вакансий через СПб ОО ПМ «МИР МОЛОДЕЖИ», но Игорь отказался в связи низким уровнем заработной платы. После чего предложено трудоустроиться оператором АЗС, ООО «СТРОЙКРАФТ» подсобным рабочим, ООО «Выборжец» сборщиком грибов. С 01 июля 2020 года Игорь приступил к работе разнорабочим в строительную организацию «Группа ЦДС», одновременно предложено окончить курсы по профессии сварщика при указанной организации.

В рамках социального сопровождения осуществлялись выходы специалистом в адрес проживания Игоря, проводились беседы мотивационного и профилактического характера. В ходе выхода получена информация, что Игорь проживает один, мать оказывает материальную помощь, помогает продуктами, оплачивает коммунальные услуги.

Осуществлено совместное посещение районного военного комиссариата Выборгского района г. Санкт-Петербурга, с целью постановки на воинский учет.

С учетом имеющейся информации об употреблении ПАВ, Игорю предложено содействие в посещении СПб ГБУЗ ГНБ НД по Выборгскому району СПб, но от посещения наркологического диспансера по месту жительства Игорь отказался, мотивируя тем, что наркотики не употребляет.

На протяжении всего периода социального сопровождения осуществлялось взаимодействие с участковым-уполномоченным

полиции УМВД России по Выборгскому району с целью обмена информацией о поведении Игоря, получена информация, что Игорь правонарушения и преступления не совершал, жалоб от соседей на его поведение не поступало.

В рамках организации свободного времени проводилась работа с Игорем в режиме онлайн, направленная на вовлечение в организованные формы досуга. Игорь принял участие в онлайн экскурсиях по музеям Санкт-Петербурга, культурно-массовых мероприятиях, проводимых Службой ССУП, а также на базе Отдела социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» (далее – ОССНП) Выборгского района и других мероприятиях районного и городского уровня.

Игорь 12 сентября 2020 года снят с регламентного социального сопровождения в связи с выполнением плана индивидуально-профилактической работы.

Сопровождаемый Федор

Федор, с 28.07.2020 принят на социальное расследование в Службу ССУП.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о том, что указанный несовершеннолетний с 22.06.2020 отбывает наказание в ФКУ Колпинской ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (13.02.20 осужден Калининским районным судом по ч.2 ст.162 УК РФ, ч.1 ст. 161 УК РФ к

1(одному) году 2 (два) месяца лишения свободы), дата освобождения 04.08.2020.

В период социального расследования организовано посещение подростка по месту отбывания наказания, проведены профилактические беседы, обсуждены планы на будущее.

Специалистом по социальной работе с молодежью получена информация, что до поступления в воспитательную колонию несовершеннолетний проживал по адресу: Санкт-Петербург, совместно с матерью, супругом матери и братом в отдельной трехкомнатной квартире. Условия для жизни и развития несовершеннолетнего созданы надлежащим образом, подросток занимает отдельную комнату, в которой оборудовано спальное место и место для занятий.

До прибытия в Колпинскую воспитательную колонию в связи с избранием меры пресечения в порядке ст.91 УПК РФ несовершеннолетний находился в ФКУ СИЗО-5 УФСИН России по г Санкт-Петербургу и Ленинградской области, где окончил 9 классов СПб ГБОУ школы-интерната № 28 и получил аттестат об основном общем образовании. В беседе со специалистом выразил желание после освобождения продолжить обучение в колледже. Согласно плану ИПР в день освобождения из колонии организована встреча несовершеннолетнего, оказано содействие в получении документов (справка об освобождении, аттестат о получении основного общего образования), предоставлена информация о сроках постановки на учет в ОМВД.

Был составлен план индивидуального социального сопровождения, включающий в себя комплекс мер по

ресоциализации клиента, оказание юридической и психологической помощи, организация системного досуга и свободного времени, проведение мотивационных и профилактических бесед с целью недопущения повторных правонарушений и преступлений.

В период социального расследования с несовершеннолетним проводились профилактические беседы, направленные на мотивацию обучения и здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, а также на формирование устойчивых жизненных принципов и взглядов относительно будущего. Кроме того, несовершеннолетнему оказана юридическая помощь, юрисконсультom СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» проведена консультация, направленная на повышение правовой грамотности, разъяснена ответственность за совершение повторных правонарушений и преступлений.

После освобождения 04.08.2020 из Колпинской воспитательной колонии с Федором проведена беседа о важности продолжения обучения и получении профессии, обсуждена возможность поступления в колледж, при наличии вакантных мест, кроме того несовершеннолетнему и его законному представителю предложена помощь в подборе образовательного учреждения и содействие в сборе необходимых документов, в том числе медицинских, однако законный представитель пояснила, что хочет вывести сына на отдых, а по возвращению из отпуска будет заниматься вопросом устройства сына в колледж. Несовершеннолетний 14.08.2020 с семьей выехал на отдых в

Крым, сообщив о предполагаемой дате возвращения в Санкт-Петербург – 31.08.2020.

В ходе общения с несовершеннолетним и его матерью посредством сети интернет «Одноклассники» получена информация, что 31.08.2020 несовершеннолетний с семьей вернулся с отдыха. С целью организации занятости специалистом проведена беседа с несовершеннолетним и его матерью по вопросу дальнейшего обучения сына, в ходе которой законный представитель сообщила, что Федор не намерен продолжать обучение, и хочет трудоустроиться в ООО «Самокат» на должность пешего/велосипедного курьера по доставке заказов. Одновременно несовершеннолетнему предложено помощь в трудоустройстве через СПб ООО ПМ «МИР МОЛОДЕЖИ», от которой подросток отказался, ссылаясь на низкую заработную плату.

С целью организации досуга несовершеннолетний ознакомлен с работой кружков и секций ПМК, МПЦ на территории Калининского района. От занятий в кружках и секций несовершеннолетний отказался ввиду незаинтересованности.

С целью предупреждения совершения противоправного поведения, вовлечения в образовательный процесс, досуговую занятость и трудоустройство направлено информационное письмо в КДН и ЗП при администрации Калининского района СПб о присвоении несовершеннолетнему статуса, находящегося в социально опасном положении.

Несовершеннолетний 08.09.2020 года рассмотрен на заседании КДН и ЗП при администрации Калининского района

СПб, признан находящимся в социально-опасном положении. Ответственным субъектом за организацию индивидуально профилактической работы был назначен СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

С учетом разработанного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы организован выход в отдел образования с целью выбора образовательного маршрута, в ходе которого несовершеннолетнему и его законному представителю предложено продолжить обучение в СПб ГБОУ школа-интернат, получено согласие подростка и его законного представителя на продолжение обучения в указанном учреждении.

В этой связи Федору оказано содействие в прохождении медицинской комиссии, в сборе документов для устройства в образовательное учреждение, Федор зачислен в СПб ГБОУ школа-интернат в 10 «А» класс на заочно-форму обучения, к занятиям не приступил. По заявлению законного представителя несовершеннолетнего от 09.10.2020 года переведен на семейную форму обучения.

С целью организации занятости свободное от учебы время несовершеннолетнему предложена помощь в трудоустройстве через СПб ООО ПМ «МИР МОЛОДЕЖИ», от которой подросток отказался, ссылаясь на низкую заработную плату. Вследствие чего предложено рассмотреть вопрос трудоустройства в другую организацию. Федор был официально трудоустроен с 22.10.2020 в фирму в качестве подсобного рабочего.

На протяжении всего периода социального сопровождения специалистом осуществлялись выходы в адрес проживания подростка, в рамках которых с несовершеннолетним и его законным представителем проводились профилактические и мотивационные беседы, направленные на необходимость продолжения обучения, пропаганду здорового образа жизни, на недопущения совершения правонарушений и преступлений, а также за усилением контроля за сыном.

Педагогом-психологом СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» осуществлялись индивидуальные психологические консультирования, направленные на проработку личностных проблем подростка и вариативного поведения в ситуации конфликта.

Одновременно осуществлялись юридические консультирования, направленные на повышение юридической грамотности.

Работа с подростком проводилась во взаимодействии с субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на территории Калининского района СПб. Осуществлено взаимодействие с инспектором ОДН УМВД России по Калининскому району с целью обмена информацией, корректировки совместных действий, а также были осуществлены совместные выходы в адрес проживания несовершеннолетнего.

Осуществлялось взаимодействие с администрацией СПб ГБОУ школы-интернат, а также проводились совместные выходы с социальным педагогом в адрес проживания подростка.

Осуществлялось взаимодействие с работодателем несовершеннолетнего, получено устное и письменное подтверждение трудоустройства, а также график работы Федора.

С целью организации досуга несовершеннолетний повторно ознакомлен с работой кружков и секций ПМК, ПМЦ на территории Калининского района. От занятий в кружках и секций несовершеннолетний отказался ввиду занятости на работе.

Федору предлагалось принять участие в мероприятиях, проводимых на площадке ОССНП Калининского района и в Службе ССУП, в том числе лекции врача-нарколога, получен отказ в виду занятости на работе.

С целью организации эпизодического досуга подросток привлекался к различным мероприятиям в режиме онлайн. Так, например, принял участие в онлайн экскурсиях по различным музеям Санкт-Петербурга «Зоологический музей, «Эрмитаж», «Русский музей», «музей Блокады Ленинграда», онлайн экскурсии по городам России, с целью повышения патриотического духа предложен просмотр фильма «Сталинградская битва», принял участие в онлайн викторинах и интеллектуальных играх.

Федор 18.05.2021 года снят с социального сопровождения с выполнением плана ИПР.

Сопровождаемый Максим

Максим с 24.01.2019 года принят на социальное сопровождение в Службу социального сопровождения

несовершеннолетних судимых и находящихся в сфере уголовного преследования.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по СПб и ЛО о том, что указанный несовершеннолетний отбывает наказание за совершение преступления, предусмотренного ст. 132 ч. 4 п. «б» РФ к реальной мере наказания в виде лишения свободы.

В рамках социального расследования специалистом по социальной работе с молодежью организован выход ФКУ Колпинская воспитательная колония УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, проведена беседа направленные на получение сведений, до поступления в Колпинскую воспитательную колонию несовершеннолетний проживал по адресу: г. Санкт-Петербург совместно с матерью и с отчимом. Был установлен контакт с осужденным Максимом, проводились консультации педагога психолога и юрисконсульта СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», работа проводилась в тесном взаимодействии с психологом и заместителем начальника по воспитательной работе Колпинской ВК.

Максим находясь в Колпинской ВК получил 3 специальности: «слесарь», «маляр-штукатур», «оператор-ЭВМ».

Оказано содействие юрисконсультом СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» в получении консультаций, направленных на повышения уровня правовой грамотности, связанных с получением образования, трудоустройства, жилищных вопросах, оформлению документов (паспорт, СНИЛС).

Оказано содействие в получении психологической помощи, педагогом-психологом проведено психологическое консультирование и диагностика, направленная на проработку коммуникативных функций, выявление особенностей личности подростка, даны рекомендации по коррекции поведения в рамках системного посещения психолога по освобождению. От Максима получена информация, что после освобождения он планирует проживать в отдельной двухкомнатной квартире совместно с бабушкой.

Согласно плану социального сопровождения специалистом предприняты действия, направленные на подготовку к освобождению клиента из Колпинской воспитательной колонии.

С целью достижения положительных результатов в рамках ресоциализации клиента осуществлен выход в планируемый адрес проживания после освобождения, обследованы жилищно-бытовые условия семьи, где будет проживать Максим. Проводились беседы с членами семьи и родственниками и получена информация о Максиме о его досуге, круге общения. Стало известно, что Максим будет проживать в городе Санкт-Петербурге с матерью и бывшим мужем матери (официально находящимися в разводе, но семейные отношения поддерживают), братом и сестрой, сведений о родном отце Максима отсутствуют. Санитарно-гигиенические нормы в квартире соблюдены, жилищно-бытовые условия удовлетворительные (стесненные), обстановка в семье доброжелательная, доверительная, интересуются увлечениями и

дальнейшими планами детей на будущее, мать заинтересована в оптимальной социальной адаптации.

Специалистом были составлены информационные письма в субъекты системы профилактики, а именно в районный отдел образования, в ОУУП и ПДН УМВД по Калининскому району СПб.

После освобождения из Колпинской ВК с Максимом проведена комплексная работа специалистом совместно с педагогом-психологом СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» для продолжения Максимом учебы и получения профессии. Проведены профориентация и профессиональное тестирование, вследствие чего было выбрано образовательное учреждение для продолжения учебы. С 1 сентября 2019 года Максим приступил к обучению на 1 курс в колледже по профессии «Электромеханик по лифтам».

С целью организации занятости и свободного времени с 20.04.2019 по 31.12.2019 Максим был трудоустроен в ПМК «Дружба» на должности подсобного рабочего. В настоящее время клиент трудоустроен и работает грузчиком на АО «Хлебный завод «АРНАУТ».

Весь период социального сопровождения организован эпизодический досуг клиента, он участвовал в различных мероприятиях, организованных СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и ПМК по месту жительства.

На постоянной основе осуществлялись выходы по месту жительства. Проводились беседы с матерью и отчимом Максима с целью усиления контроля над поведением.

Осуществлялись выходы в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району с целью взаимодействия с участковым уполномоченным Калининского района для корректировки совместных действий и обмена информацией с целью контроля за поведением клиента.

Сопровождаемый Руслан

В Службу ССУП 26.01.2021 года принят на социальное расследование Руслан.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по СПб и ЛО о том, что Руслан отбывает наказание в Колпинской ВК (осужден Тосненским городским судом Ленинградской области к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии за совершение преступления предусмотренного ст.158 ч.2 п. «а, в», ст. 69 ч.2, ст. 69 ч.5 УК РФ).

В ходе социального расследования был установлен контакт с осужденным, проведена беседа, в рамках которой получена информация где Руслан намерен проживать, работать и учиться. Предложена юридическая и психологическая помощь. Работа с осужденным проводилась в тесном взаимодействии с психологом колонии и заместителем начальника по воспитательной работе.

В рамках подготовки к освобождению юрисконсультom СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» оказано содействие в получении консультаций, направленных на повышение уровня правовой грамотности, даны разъяснения о необходимости продолжения

обучения, трудоустройства по вопросам оформления необходимых документов.

Педагогом психологом проведено психологическое консультирование и диагностика, направленная на проработку коммуникативных функций, выявление особенностей личности осужденного, даны рекомендации по адаптации после освобождения к новым реалиям, восстановлению социально полезных связей.

При подготовке к освобождению специалистом по социальной работе с молодежью проведен весь необходимый комплекс мероприятий: организованы выходы в планируемый адрес проживания, обследованы жилищно-бытовые условия. Получена информация о составе семьи, условиях воспитания, взаимоотношений между членами семьи, материальная составляющая. Установлено, что Руслан до осуждения проживал совместно с матерью, в двухкомнатной коммунальной квартире, где семья занимала одну комнату. Отец осужденного умер в 2003 году. Между матерью и сыном в период совместного проживания сложились неприязненные отношения на бытовой почве, в связи, с чем Руслан выразил желание после освобождения проживать со старшим братом в городе Санкт-Петербурге.

С братом Руслана обсуждены вопросы, с которыми возможно столкнется Руслан по освобождению (восстановление документов, подбор образовательной организации, трудоустройство, адаптация в социуме, восстановление социально полезных связей), и намечены пути их решения,

разработан план индивидуально-профилактической работы, в том числе с учетом характеристики личности осужденного.

До прибытия в Колпинскую воспитательную колонию в связи с избранием меры пресечения в порядке ст.91 УПК РФ Руслан находился в ФКУ СИЗО-5 УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, где окончил 9 классов СПб ГБОУ школы-интерната и получил аттестат об основном общем образовании. В Колпинской ВК продолжил обучение в 10 классе. Кроме того, в период нахождения в Колпинской ВК получил профессию «Оператор ЭВМ», аттестат «Обуховского профессионального училища №4». В колонии работал на должности «Распределитель работ 2 разряда» в учебно-производственной мастерской «Колпинская».

Руслан, 02.04.2021 условно-досрочно освобожден от отбывания наказания по постановлению Колпинского районного суда города Санкт-Петербурга от 21.03.2021.

В рамках разработанного плана индивидуальной профилактической работы реализованы следующие мероприятия:

- оказано содействие в прохождении диспансеризации в медицинском учреждении по месту жительства Руслана с целью получения медицинских справок для продолжения обучения и трудоустройства;

- оказано содействие в восстановлении документов (паспорт);

- оказано содействие в трудоустройстве, с 12.05.2021 Руслан трудоустроен разнорабочим в фирму;

- оказано содействие в постановке на воинский учет в РВК Колпинского района;

- оказано содействие в подборе и в поступлении в образовательное учреждение, организован выход в Отдел образования Колпинского района и в СПб ГБОУ ЦО. Руслан с 06.04.2021 продолжил обучение в 10 классе, дневной формы обучения в СПб ГБОУ ЦО;

- оказано содействие в организации системного и эпизодического досуга, Руслан выразил желание принять участие в городском турнире по футболу на кубке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. В настоящее время Руслан входит в состав футбольной команды Колпинского района.

В рамках социального сопровождения осуществляется контроль Руслана по месту жительства, проводятся профилактические и мотивационные беседы, направленные на продолжение обучения, трудовой деятельности, соблюдения правил и норм поведения в обществе.

Проведены консультации педагога-психолога СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» с целью преодоления трудностей в адаптации после освобождения и стабилизации эмоционального состояния.

Оказана юридическая помощь, направленная на повышение юридической грамотности.

Профилактическая работа с клиентом проводится во взаимодействие с участковым уполномоченным ОМВД России по Колпинскому району Санкт-Петербурга, в рамках которой

осуществляется совместные выходы в адрес проживания, проводятся профилактические беседы, осуществляется обмен информацией о поведении.

Сопровождаемый Андрей

Андрей, освобожден из воспитательной колонии 24 августа 2018 года, отбывал наказание за совершение преступления, предусмотренное ст.161 ч.2 УК РФ.

В ходе социального расследования был установлен контакт с осужденным, оказывалась юридическая и психологическая помощь, работа проводилась в тесном взаимодействии с психологом и заместителем директора по воспитательной работе ВК.

Юрисконсультот СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» оказано содействие в получении юридических консультаций, направленных на повышение уровня правовой грамотности, связанных с получением образования, трудоустройства, жилищных вопросах, оформлению документов.

Педагогом психологом проведено психологическое консультирование и диагностика, направленная на проработку коммуникативных функций, выявление особенностей личности подростка, даны рекомендации по коррекции поведения в рамках системного посещения психолога по освобождению.

При подготовке к освобождению специалистом по социальной работе с молодежью проведен весь необходимый комплекс мероприятий: было посещено место жительства подростка, куда он планировал возвратиться, обследованы

жилищно-бытовые условия, состав и моральный климат семьи, материальная составляющая. Установлены бывшие связи подростка и их влияние на его поведение. На семейной конференции были обсуждены проблемы, с которыми столкнется несовершеннолетний по освобождению, и пути их решения, разработан план индивидуально-профилактической работы, в том числе с учетом характеристики личности.

О предполагаемой дате освобождения подростка подготовлены и направлены информационные письма в КДН и ЗП районов города для организации работы и оказания содействия в решении вопросов, направленных на социализацию подростка в обществе, а также привлечения к работе других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Андрей после освобождения проживал по адресу регистрации совместно с отцом. Мать проживает отдельно. С сыном поддерживала отношения, интересовалась его судьбой, между родителями достигнута договоренность об определении места жительства сына с учетом его интересов.

После освобождения специалистом по социальной работе с молодежью Андрей был доставлен на заседание экспертного совета при администрации Калининского района, где подросток признан находящимся в социально опасном положении. Разработан план индивидуальной межведомственной работы с несовершеннолетним.

С целью организации занятости в свободное от учебы время подростку предложено трудоустройство в ТМ ООО

«Русская береста», от которого он отказался, ссылаясь на низкую заработную плату и желанием трудоустроиться на предприятие своего дяди после зачисления в образовательное учреждение.

Специалистом по социальной работе оказано содействие по устройству Андрея в образовательное учреждение ГБУ СОШ.

В сопровождении специалиста прошел консультации врача-нарколога, СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №3 НК Калининского района, где состоял на профилактическом учете до осуждения.

В настоящее время Андрей женат, воспитывает сына, работает подсобным рабочим в магазине.

Работа проводилась во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики района.

Сопровождаемый Александр

Александр, 18.06.2002 года рождения, с 28.07.2020 принят на социальное расследование в Службу социального сопровождения несовершеннолетних судимых и находящихся в сфере уголовного преследования. Основанием для организации социального расследования явилось направление о принятии на социальное сопровождение из ФКУ Колпинская ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Александр отбывал наказание в Колпинской Воспитательной Колонии по приговору Красносельского районного суда г. Санкт-Петербурга от 17.05.2018 г. за преступление, предусмотренное ст. 111 ч.2 п. «з» УК РФ, по которому сначала было назначено наказание в виде 2 лет лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года с

принудительными мерами медицинского характера в виде лечения у врача-психиатра в амбулаторных условиях по месту жительства, а затем постановлением Красносельского районного суда г. Санкт-Петербурга от 19.03.2020 года условное осуждение заменено на реальное с отбывтием наказания в данной колонии. Александр 18.01.2021 был освобожден из Колпинской ВК по истечению срока наказания.

В ходе социального расследования согласно полученным документам из Колпинской ВК (характеристики, выписки из амбулаторной справки) Александр, находясь в местах лишения свободы, был трудоустроен в учебно-производственной мастерской «Колпинская» по специальности «сборщик бумажных изделий 1 разряда», ежедневную норму выработки выполнял, к труду относился добросовестно, нарушений дисциплины и техники безопасности не допускал. Принимал активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, а также в работах по благоустройству территории и помещений ВК, принимал активное участие в театральных и спортивных кружках. Вину по приговору суда признал полностью, в содеянном раскаялся. Материального иска не имел. За период отбывтия наказания получил 15 поощрений, взысканий не имел. Находился под наблюдением у врача-психиатра филиала «Медицинская часть №8» ФКУЗ МСЧ-78 с 18.07.2019 по дату освобождения. В 2019-2020 учебном году обучался полгода в СПб ГБОУ СОШ при Колпинской ВК в 11 классе, параллельно учился в профессиональном училище, где получил диплом по специальности «оператор ЭВМ». В 2020-2021 учебном году

обучался по специальности «маляр», однако в связи с освобождением не успел окончить обучение.

В период социального расследования осуществлены выходы в Колпинскую ВК, проведены профилактические беседы с Александром, направленные на мотивацию к продолжению обучения, законопослушному поведению, получена информация, что Александр после освобождения будет проживать в полной семье совместно с матерью, отцом, старшей сестрой. Обстановка в семье доброжелательная, поддерживающая, родители интересуются увлечениями Александра, успеваемостью в образовательном учреждении, взаимоотношениями со сверстниками. Основными источниками дохода семьи являются: заработная плата матери и отца. Семья среднеобеспеченная, проживает в отдельной трехкомнатной квартире, Александр будет проживать в отдельной комнате, в которой есть все необходимое для отдыха и учебы.

В целях социальной реабилитации сопровождаемого, специалистом по СРМ разработан план индивидуальной профилактической работы с Александром, включающий в себя следующие мероприятия: оказание юридической и психологической помощи, подбор образовательного учреждения после освобождения, контроль за посещаемостью образовательного учреждения и успеваемостью, организация эпизодического досуга, трудоустройство.

За период социального сопровождения осуществлены выходы в адрес проживания семьи клиента с целью проведения мотивационных и профилактических бесед с Александром,

направленных на продолжение обучения, ведение здорового образа жизни, недопущение совершения повторных преступлений. С Александром регулярно проводятся беседы, направленные на правильный выбор круга общения и формирование активной жизненной позиции. Также сопровождаемый ознакомлен с ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ, в котором определен порядок организации митингов, правила определения мест для проведения мероприятий, субъектный состав участвующих (организаторы и участники), основания для приостановления и прекращения митинга); разъяснена ответственность, наступающая с 16 лет за любые нарушения, связанные с организацией и проведением массовых собраний людей установлена ст.20.2 КоАП РФ; разъяснена ст. 212.1 УК РФ при участии в митингах неоднократно.

Александр предложено содействие в организации системного досуга, подросток информирован о работе кружков и секций ПМК в районе проживания. В настоящее время ведется подбор секций и кружков по интересам.

Предложено трудоустройство через Санкт-Петербургскую общественную организацию в поддержку молодежи «МИР МОЛОДЕЖИ». В связи с желанием Александра трудоустроиться, специалистом оказано содействие в прохождении диспансеризации для получения медицинской справки Ф-086 У и предоставлен список документов необходимых для трудоустройства.

Составлено информационное письмо и направлено в отдел образования при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга с целью зачисления Александра в образовательное учреждение. 28.01.2021 Александр зачислен в СПб ГБОУ ЦО в 12-1 класс по смешанной форме обучения (3 раза в неделю учится дистанционно, 2 раза- посещает ЦО).

Александр 16.09.2020 оказано содействие в получение консультации юрисконсульта СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», направленной на повышение правовой грамотности, разъяснена недопустимость совершения повторных преступлений и правонарушений.

Александр 23.09.2020 оказано содействие в получение консультации педагога-психолога СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» с целью коррекции поведения, эмоционального состояния, диагностики особенностей личности, оценка возможных психопатологических нарушений.

Специалистом по СРМ рекомендовано Александру при необходимости посетить врача-психиатра по месту жительства и пройти курс лечения. Однако Александр категорически отказывается от явки в Психоневрологический диспансер, мотивируя тем, что, находясь в колонии, курс лечения прошел полностью и обязанность по приговору суда исполнил.

31.01.2021 Александр в связи с принятием участия в несанкционированном митинге в поддержку Алексея Навального был задержан и доставлен в 18 отдел полиции УМВД России по Петроградскому району. В этот же день Петроградским

районным судом он привлечен к ответственности по ст.20.2 КоАП РФ с избранием ареста на 3 суток.

Сопровождаемый Денис

Денис, 25.02.2020 принят на социальное сопровождение в Службу социального сопровождения несовершеннолетних судимых и находящихся в сфере уголовного преследования.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по СПб и ЛО о том, что указанный несовершеннолетний отбывает наказание за совершение преступления предусмотренного ст.162 ч.2 УК РФ.

В период с 25.02.2020 по 10.02.2020 специалистом по социальной работе с молодежью организовано социальное расследование, в ходе которого приняты меры к сбору максимальной информации об осужденном, в том числе о положении семьи и окружении Дениса, отношений между ними, дана оценка ситуации, в которой находится клиент, проведена семейная конференция. Полученная информация показала наличие проблем в отсутствии мотивации к процессу обучения, склонность к употреблению алкогольной продукции, асоциальный круг общения.

Денис до прибытия в Колпинскую ВК проживал совместно с матерью, не работающей, отчимом, не работающим, и младшей сестрой, 2016 года рождения, семья проживает в комнате коммунальной квартиры.

До прибытия в Колпинскую ВК Денис обучался в СПб ГБОУ ЦО в 8 классе, по месту учебы характеризовался

отрицательно, допускал пропуски занятий по неуважительным причинам.

При посещении подростка по месту отбывания наказания проведены профилактические беседы, обсуждены планы на будущее. Получена информация, что Денис, находясь в местах лишения свободы, продолжает обучение в 8 классе ФКОУ СОШ УФСИН России по СПб и ЛО. После освобождения продолжать обучение не планирует, желает трудоустроиться.

С учетом проведенных мероприятий в рамках социального расследования и полученной информации разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы на весь период ресоциализации после освобождения, включающий в себя мероприятия, направленные на устранения причин и условий, способствующих девиантному поведению клиента, его социальную адаптацию.

В ходе подготовке к освобождению Дениса оказана психологическая и юридическая помощь, в рамках которой педагогом-психологом проведено тестирование, диагностика личностных особенностей осужденного, эмоциональной сферы, стрессоустойчивости, мотивационно-волевой сферы. На основании результатов тестирования составлен психологический портрет, выработаны рекомендации по коррекции девиантного поведения.

Юрисконсультком проведены юридические консультирования с осужденным направленные на повышение правовой грамотности, разъяснен порядок обращения в суд для рассмотрения вопроса условно досрочного освобождения.

29.05.2020 в отношении Дениса Колпинским районным судом вынесено постановление об условно-досрочном освобождении, вследствие чего 09.06.2020 Денис освобожден из Колпинской ВК.

В рамках реализации разработанного плана индивидуальной профилактической работы Денису после освобождения оказано содействие в получении документов (СНИЛС, паспорт, медицинский полис), в сопровождении в органы внутренних дел по месту жительства для постановки на учет.

После освобождения организована повторная встреча Дениса с педагогом-психологом Службы юридического и психологического консультирования, в ходе которой проведена консультация, направленная на проработку личностных проблем клиента и вариативного поведения в ситуации конфликта, юрисконсультom разъяснена ответственность за совершения повторных правонарушений и преступлений.

С целью организации трудовой занятости Денису оказано содействие в сборе и оформлении необходимых документов, в том числе медицинских (прохождение медицинской комиссии), с 1 июля 2020 года приступил к работе учеником стропальщика на апроизводстве. В октябре 2020 года оказано содействие в трудоустройстве на новое место работы, с 23.10.2020 Денис приступил к работе в качестве столяра на предприятии (производство детского игрового уличного оборудования).

С целью организации эпизодического досуга Дениса в режиме онлайн, в связи с распространением новой

коронавирусной инфекции, предложено ряд онлайн-мероприятий, Денис принял участие в мероприятии, направленном на ЗОЖ – просмотр на сайте «You Tube» фильм о вреде табака, алкоголя и наркотиков, также просмотрел несколько онлайн-экскурсий по музеям Санкт-Петербурга и заповедникам России. В сентябре 2020 принял участие в фестивале «Альтернатива» и в городской сетевой акции «НеПроспи», направленной на профилактику наркомании и употребление ПАВ.

С целью получения информации о поведении клиента осуществлялось взаимодействие с участковым уполномоченным ОМВД по Колпинскому району.

08.12.2020 Денис снят с социального регламентного сопровождения в Службе ССУП в связи с выполнением плана ИПР.

Сопровождаемый Борис

Борис 08.10.2019 находился на социальном расследовании в Службе ССУП. Принят по направлению Колпинской ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области как осужденный по приговору Череповецкого федерального городского суда Вологодской области от 03.08.2017 года по ст. 228 ч.2, 74 ч.5, 70, 158 ч.3 «а» УК РФ и отбывающий наказание с 19.10.2017 года в выше указанном учреждении.

24.12.2019 года Борис был освобожден из Колпинской ВК условно-досрочно по постановлению Колпинского районного

суда от 12.12.2019 г. и убыл по месту жительства: г. Санкт-Петербург, Пушкинский район.

В период социального расследования специалистом по СРМ организован выход в Колпинскую ВК. В ходе подготовки к освобождению, исходя из интересов несовершеннолетнего, специалист изучил вопросы, направленные на социализацию в обществе осужденного, связи подростка, устройство в учебное заведение, а также вопрос официального трудоустройства.

Кроме того, осуществлен выход в адрес проживания семьи подростка, с целью изучения жилищно-бытовых условий, материальную составляющую семьи, морального климата. До поступления в Колпинскую ВК подросток проживал в семье с матерью и отчимом, с родным отцом мать подростка в разводе, отец имеет место жительства в г. Череповец. Семья проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, где Борис занимал отдельную комнату. Социально-бытовые условия проживания хорошие. По доходу семью можно отнести к разряду среднеобеспеченных. Воспитанием подростка занималась мать, отчим и родной отец, которые постоянно интересовались жизнью сына, однако родители признали, что ослабили контроль за поведением сына, что привело к совершению им преступления. Так же мать пояснила, что сын наркотические средства и алкоголь не употреблял.

Находясь, в Колпинской ВК Борис обучался в 10 классе ФКОУ СОШ УФСИН России по СПб и ЛО. В ходе беседы с осужденным получена информация, что после освобождения Борис не планирует продолжать обучение в школе, желает

поступить в колледж на профессию автослесаря и трудоустроиться в свободное от учебы время. Рассматривает вопрос о переезде к отцу в город Череповец после освобождения.

За непродолжительный период сопровождения с осужденным Борисом проведены следующие мероприятия:

- профилактические и мотивационные беседы, направленные на профилактику девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции;

- консультации юрисконсульта с целью повышения уровня правовой грамотности, разъяснены порядок трудоустройства согласно ТК РФ;

- оказана психологическая помощь педагогом-психологом СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», направленная на коррекцию поведения, проведена диагностика личностных особенностей, составлен психологический портрет, осужденному даны индивидуальные рекомендации по выстраиванию взаимоотношений со сверстниками после освобождения;

- предложено официальное трудоустройство в Санкт-Петербургской общественной организации в поддержку молодежи «МИР МОЛОДЕЖИ» до решения вопроса о поступлении в колледж, однако о трудоустройстве был получен отказ в связи с низкой заработной платы;

- осуществлялось взаимодействие с начальником ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району г. Санкт-Петербурга с целью обмена информацией, для создания благоприятных условий, исключающих возможность

совершения повторных преступлений и правонарушений. В ходе беседы получена информация, что Борис в январе 2020 года выехал на постоянное место жительства в город Череповец к отцу.

13 января 2020 года Борис снят с социального сопровождения в Службе ССУП в связи с выполнением плана ИПР и с достижением возраста 19 лет.

Сопровождаемый Родион

Родион, 08.10.2001 г.р., 8 октября 2019 года принят на социальное расследование в Службу ССУП.

Основанием для принятия послужили сведения, поступившие из Колпинской ВК УФСИН России по СПб и ЛО о том, что Родион отбывает наказание за совершение преступления, предусмотренного ст.228 ч.2, 228.1 ч.1, 228 ч.1 УК РФ.

В рамках социального расследования специалистом по социальной работе с молодежью организован выход ФКУ Колпинская воспитательная колония УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, проведена профилактическая беседа с воспитателем осужденного, направленная на получение сведений о Родионе, о его семье, о его состоянии здоровья, о возможном опыте употребления алкоголя или наркотиков (наличие наркотической или алкогольной зависимости, стаж употребления алкоголя или наркотиков), об уровне образования и опыте работы (сколько окончено классов средней школы до лишения свободы, в каком

классе обучается в данный момент, имелся ли опыт трудовой деятельности до лишения свободы), наличие судимостей полученных ранее, а также информация о психологических особенностях воспитанника. Одновременно проведена профилактическая беседа с осужденным с целью получения информации о планах на будущее после освобождения (место проживания, место учебы, работы). В ходе беседы от Родиона была получена информация о том, что после освобождения он планирует проживать у родственников на территории города Санкт-Петербурга, однако адрес проживания назвать отказался, объяснив это тем, что в своем решении еще не уверен.

По результатам социального расследования получена информация что, Родион до поступления в Колпинскую воспитательную колонию проживал по адресу: Ленинградская область. Обучался в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на базе 8 классов с получением профессии.

В рамках социального расследования Родиону предоставлена юридическая и психологическая помощь, проведена консультация педагога-психолога СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», с целью оказания психологической помощи и определения морально-психологического состояния осужденного, кроме того проведена диагностика личностных особенностей и эмоциональной сферы осужденного, составлена психологическая характеристика для комплексной реабилитации, нормализации жизнедеятельности, психолого-социальной реабилитации.

Юрисконсультот оказана консультация, направленная на повышение юридической грамотности, изменение в лучшую сторону правовой интолерантности осужденного, разъяснен порядок подготовки необходимых документов в суд, для решения вопроса об условно досрочном освобождении, а также на формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, формирование общественного мнения с позиции возможности защиты своих прав с помощью закона, а также для исключения повторных правонарушений и преступлений.

В ходе подготовки к освобождению специалистом по социальной работе с Родионом неоднократно проводились профилактические и мотивационные беседы, направленные на мотивацию к обучению, к трудоустройству. Осужденный активно шел на контакт со специалистом, делился своими планами на будущее, выразил желание после освобождения трудоустроиться, создать семью, вести законопослушный образ жизни. Также рассказал, что после освобождения будет проживать с отцом в Ленинградской области (проживать у родственников в Санкт-Петербурге отказался), там же хочет и работать.

Родион 31.12.2019 года освобожден из Колпинской ВК по отбытию срока наказания, с выездом на постоянное место жительства в Ленинградскую область. В этой связи Родион снят с социального сопровождения в Службе ССУП.

В рамках социального сопровождения специалистом проводились профилактические беседы, направленные на

ресоциализацию клиента, получены сведения о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления.

Юрисконсультком проведена повторная консультация для повышения уровня правовой грамотности, социальной активности, законопослушности, правосознания Родиона, формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, формирование общественного мнения с позиции возможности защиты своих прав с помощью закона, а также для исключения повторных правонарушений и преступлений.

Педагогом-психологом СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» проведена диагностика личностных особенностей и эмоциональной сферы осужденного, составлена психологическая характеристика для комплексной реабилитации, нормализации жизнедеятельности, психолого-социальной реабилитации. Родион выразил желание после освобождения трудоустроиться, однако с выбором профессии не определился. Педагогом психологом проведена с несовершеннолетним консультация с целью формирования и развития мотивационной сферы личности для продолжения учебы, системы ценностей, профессиональной направленности, целостного самосознания; формирования у несовершеннолетнего осужденного готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития.

IV. АУЕ как социальная практика

АУЕ («Арестантский уклад един» / «Арестантское уркаганское единство») – название молодежной социальной практики, которую многие склонны считать субкультурой. Идея АУЕ в пропаганде, распространении и популяризации воровского и тюремного образа жизни, так называемых «понятий». Основой движения является романтизация арестантского уклада жизни, пропаганда насилия и ненависть к правоохранительным органам. АУЕшники причастны к нескольким резонансным преступлениям, организации бунтов в местах лишения свободы, многочисленным актам хулиганства, а также распространению экстремистских материалов в интернете.

Считается, что движение зародилось в Забайкальском крае. Полицейские в 2011 году выявили банду, которая орудовала в поселке Приисковый. В группировку входили порядка 20 человек в возрасте от 15 до 22 лет. Как выяснилось, участники ОПГ навязывали воровские идеи в школе, в частности, в начальных классах. В каждом классе были назначены «смотрящие», которые собирали дань с одноклассников. Часть собранных средств, по данным СМИ, отправлялась в колонию. Местные чиновники и ранее заявляли, что в регионе присутствуют приверженцы этого направления¹³. Если исходить из общеуголовной преступной

¹³ URL: <https://iz.ru/1048836/iaroslava-kostenko-elena-sidorenko/aeuknulos-pochemu-priverzhentcev-vorovskoi-ideologii-priznali-ekstremistami> (доступно 17.05.2021)

практики, то, по сути, был налажен сбор «общака» (общая денежная касса), средства из которого направлялись на «грев» (финансовая поддержка отбывающих наказание). Деятельность приверженцев АУЕ сопровождается процессом деления ближайшей социальной группы на «касты», аналогично тюремной иерархии: авторитеты, смотрящие, крысы, опущенные, стукачи и т.п. Внешние отношения также строятся по принципу классических уголовных традиций: сопричастные/сочувствующие движению и «фраера» (не имеющие к движению отношения).

Определить принадлежность к АУЕ сложно, однако такая проблема возникает всегда, когда вопрос касается определения «членства» в подобных формированиях. Преступные организации – не политические партии и не деловые структуры. Чаще всего членов определяют по фактографии – включенность в активность организации и/или признание самого фигуранта членом организации, что, конечно, тоже требует проверки, подтверждения. Многие исследователи считают, что АУЕ имеет развитую сетевую структуру без руководящего центра. С одной стороны, возникает вопрос, как определяется сетевой характер организации, если у нее нет стратегического центра (где узловые точки?), с другой стороны, есть примеры социальных сетей без единого руководства, например, сообщество «воров» (воров в законе). Правоохранительные органы полагают, что у банд есть главари, которые скрывают принадлежность к субкультуре, а

также «смотрящие» (кураторы), координирующие действия малолетних преступников.

Распространение среди молодежи, в том числе несовершеннолетних, уголовной, и даже более узко – воровской идеологии, на первый взгляд, может вызвать удивление, поэтому требует некоторых объяснений.

Медийное внимание к себе привлекли несколько случаев явной демонстрации принадлежности к АУЕ во время совершения противоправных действий.

География наиболее резонансных случаев следующая: Краснодарский край (2010), Забайкалье (2011), Чита (2013, 2014, 2016), Казань (2014), Улан-Удэ (2015), Бурятия (2016), Иркутская обл. (2016), Свердловская обл. (2017), Челябинская обл. (2017), Санкт-Петербург (2018), Курганская обл. (2019).

Если подробнее рассмотреть, например, произошедшее в Санкт-Петербурге, то мы увидим, что это была компания подростков, которые в течение нескольких часов в центре города совершила ряд хулиганских действий, нападений на прохожих, сопровождающихся драками, грабежами и при этом постоянно выкрикивая лозунги АУЕ. Оказалось, что все участники этой компании хорошо известны полиции, а что касается «идеолога», то это их же недавно освободившийся ровесник, который и стал инициатором введения стиля.

Идея романтизации и популяризации «бродяжьего», «воровского» образа жизни далеко не нова. Криминологические

и социологические исследования свидетельствуют, что криминальная, уголовная субкультура наводнена рассказами, легендами, анекдотами, догматическими указаниями, оформленными в вид присказок, поговорок, специальными словами и специальным употреблением слов, наконец собственным аргом («феня») и т.д. Огромным самостоятельным пластом является «блатняк» – песни, посвященные уголовной тематике, от лирических-романтических до юмористических и написанных почти полностью на «фене». Со второй половины 90-х гг. XX в. «блатняк» стали называть шансоном, присоединив к стилю часть авторской песни, городской романс и стилистически похожие произведения. Все это плюс «правильное» разъяснение воровских понятий формирует фон, на котором возникает интерес к субкультуре. Понятно, что в России есть регионы, где население в большей или меньшей степени имеет отношение к местам заключения, и соответственно к специфическим идеологическим понятиям, но медийная география говорит о том, что всплески проявления АУЕ бывают практически повсеместно, независимо от «представительства» ФСИН в регионе. Хотя, конечно, наиболее «благоприятными» регионами являются те, где много колоний, а соответственно – освободившихся, работников ФСИН, их родственников и знакомых.

Что же привлекательного в АУЕ? На наш взгляд есть несколько причин, по которым молодые люди, в том числе несовершеннолетние начинают интересоваться движением.

1. Закрытость. Несмотря на то, что АУЕшники часто открыто демонстрируют свою принадлежность к движению, оно позиционируется как закрытое. То есть, чтобы стать сопричастным, надо совершать «достойные» поступки, вести себя определенным образом, обладать определенными знакомствами. Такая сопричастность к чему-то закрытому, к тому, куда нет доступа обычным ровесникам, «элитарность» привлекательны для молодых людей.

2. Группа. Этот пункт – логическое продолжение первого. Принадлежность к особой группе, которая выстраивает свою референцию, часто бывает очень важна в возрасте становления личности. Это интерес, поддержка и защита, которые получает участник движения, что важно – не носящие формального характера. Важная функция такой группы – распространение специфической информации и знаний, лежащих в базе идеологии.

3. Распространяемые ценности. Краеугольным камнем понятий АУЕ является «воровской закон», то есть принципы, которые позиционируются обязательными для исполнения в среде воров (воров в законе). Есть часть понятий, которые сложны для исполнения, например, не иметь семьи, не иметь связей с государством (работа и служба в государственных

учреждениях), не работать, не сотрудничать с властью и т.п. Как правило, эта часть выполняется в необязательном порядке. Однако есть и часть понятий, которая имеет большее отношение к реальной жизни, например, не врать своим, не воровать у своих и др. Таким образом, возникает иллюзия того, что настоящий, «правильный» участник движения – человек честный, которому можно доверять, на которого можно положиться. Кроме того, труднодоступность, а часто отсутствие легитимных социальных лифтов ведет к возникновению альтернативных – будь порядочным, честным, смелым, инициативным и построил карьеру. Эта карьера будет лежать за рамками закона, в плоскости преступности, но этот путь доступен.

Как правило материальные ценности в криминальной субкультуре никогда не позиционируются как нечто, к чему надо стремиться. Человек, занимающийся бизнесом – «барыга», деньги – грязь и т.п. Материальные ценности, добываемые преступным путем, имеют ценность только в качестве добычи и свидетельствуют об активности. На практике же есть то, что открыто обсуждается редко. Криминальные авторитеты, которые ведут роскошный и разгульный образ жизни, включены в бизнес, практически критике не подвергаются, и даже часто служат ориентиром, трактуемые как удачливость, умение избегать преследования. Идеологически некая незаинтересованность в богатстве, отсутствие алчности, жадности, широта натуры и даже альтруизм привлекательны и притягательны.

Также мало уделяется внимания и тому факту, что «правильный» авторитет, вор должен полностью подчинить свою жизнь преступности. Это значит, что постоянное совершение преступлений чередуется с отбыванием наказания в учреждениях ФСИН. Как правило, в активное обсуждение попадают темы, связанные с романтикой или юмором. Отдельно можно выделить советы, как «правильно» себя вести на следствии, в местах заключения, а вот информации, как это все выглядит и с чем связано, на практике не много. Такая дополнительная информация не обладает особой привлекательностью, и поэтому избегается или подается в развлекательном, романтизированном ключе.

Медийность движения подкрепляется тем, что в социальных сетях присутствует множество групп, так или иначе посвященных АУЕ. Эффект раскрутки через СМИ известен и по другим социальным практикам, иначе говоря, популярным становится то, на что обращают внимание.

АУЕ довольно широко представлено в интернете. В социальной сети «ВКонтакте» до недавнего времени насчитывались сотни специализированных на АУЕ групп, которые регулярно подвергались блокировкам, однако открывались под новыми названиями. С недавних пор открытая пропаганда стала затруднительна, благодаря законодательным и правоприменительным инициативам, о чем будет сказано ниже.

Наиболее распространенными в этих группах являлись слоганы, посты, написанные в стиле, приближенному к «фене» (блатному жаргону), изображения (специфические татуировки, демотиваторы, личные фото в соответствующем тематике окружении, одежде, стиле), а также взаимные ссылки, ссылки на внешние ресурсы и перепосты. Интересно, что страниц, содержательно описывающих сам воровской уклад, что надо делать, как себя вести, всегда было немного, скорее это можно было выяснить, следуя веткам дискуссий и переходам на внешние ресурсы. Хотя, конечно, и такие идеологические страницы есть/были.

Исследования показывают, что для проявлений девиантного поведения вообще, и для АУЕ в частности, привлекательны:

1. Анонимность. С некоторых пор (примерно последние 10 лет) традиция никнеймов (ников) в сети заметно изменилась. Все больше пользователей присутствуют в интернете под своими именами и фамилиями, однако это не касается проявлений девиаций. В этом поле подавляющее количество пользователей хотят сохранить анонимность, и им кажется, что это им удастся. Для настоящей анонимности требуется предпринять некоторые технические приемы, запутать цифровой след, это умеют делать далеко не все, поэтому анонимность носит поверхностный характер, но в значительной мере успокаивает прячущегося.

2. Интерактивность. Ни одно средство связи до интернета не обладало такой степенью интерактивности. Пользователь получает ответ (комментарий) с большой скоростью и от большого количества людей. То есть коммуникативные возможности обладают очень широкими ресурсами и перспективами развития.

3. Скорость. Вынесение своих вопросов на обсуждение, дискуссия, получение ответа ограничены только желанием и техническими возможностями пользователя. Общаться можно без рамок границ, времени, а социальные – можно задавать самому.

4. Аудитория. Если экстраполировать виртуальную аудиторию на физическую, то сложно представить себе, как можно без интернета регулярно получать отклик от десятков, сотен (иногда тысяч) людей. Количество подписчиков, друзей в социальных сетях часто измеряется сотнями и тысячами, из которых большинство находятся в активной фазе общения. В реальной жизни такую ситуацию представить себе очень сложно.

Современная транспарентность (прозрачность) интернета довольно высока. Даже не говоря о правоохранительных органах и спецслужбах многие пользователи вполне способны установить технические, виртуальные адреса и, в конце концов, личность самого юзера (пользователя). Связано это прежде всего с тем, что почти у всех есть контакты, где он упомянут, размещено изображение и т.п., не говоря уже о возможностях

цифрового отслеживания юзера. В современной реальности выражение «интернет помнит все» актуально как никогда ранее.

Правоохранительными органами в 2020-м году выявлена 4231 группа ВКонтакте с 9 млн 160 тыс. подписчиков. В 2019-2020 годах за пропаганду экстремизма в интернете к ответственности были привлечены 11 администраторов и активных участников сетевых сообществ движения. В судебном порядке пресечена работа 22 площадок в социальной сети ВКонтакте – в этих пабликах состояло порядка 2,5 млн пользователей¹⁴. Отмечается, что многие активные администраторы ведут свою деятельность из мест заключения.

Профилактика и борьба с АУЕ ведется не первый год с помощью разных технических и социальных ресурсов. С начала 2010-х, т.е. с первых же проявлений, отдельные журналисты, юристы, общественники заговорили о серьезности и опасности АУЕ. Наконец, глава СПЧ Владимир Федотов в январе 2016-го обратился в Совет безопасности, Генпрокуратуру и Следственный комитет с просьбой разобраться в ситуации, сложившейся в Забайкалье. В 2017 году в «Новой газете» опубликована статья¹⁵, в которой рассказали о феномене этого сообщества. Идеологию АУЕ называли тайным знанием,

¹⁴ URL: <https://iz.ru/1048836/iaroslava-kostenko-elena-sidorenko/aeuknulospochemu-priverzhentcev-vorovskoi-ideologii-priznali-ekstremistami> (Доступно 19.05.2021)

¹⁵ URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2017/06/16/72816-strana-iz-treh-bukv> (Доступно 19.05.2021)

опознавательным знаком «свой –чужой», «новой пионерией». Подростков очаровывают идеей воли, неподчинения, пропагандируют воровские понятия и собирают деньги на общак. В качестве антипода – полиция. Примерно об этом же в декабре 2016-го Владимиру Путину докладывали на Совете по развитию гражданского общества и правам человека. Представитель Союза добровольцев России Яна Лантранова объясняла, что детей привлекают к жизни по понятиям, учат через интернет, возрастной охват новых адептов – от 11 до 14 лет. Лантранова говорила о «проблеме национальной безопасности», которую необходимо плотнее изучить и решить – чем раньше, тем лучше. Президент пообещал помочь¹⁶.

Интересно, что оценка АУЕ в криминальной среде не так однозначна, как может показаться. В том же Забайкалье многие криминальные авторитеты не признают АУЕ, говорят о том, что это неправильно¹⁷. Согласно воровским принципам, детей надо поддерживать, но «спрашивать строго» нельзя. Одним из воров АУЕ объявлен «б*****м ходом», т.е. тем, что не просто не достойно, а тем, что может навсегда поставить крест на человеке, в противовес «воровскому ходу» (или «черный ход») – своду негласных законов для мест заключения. Известен случай, когда рецидивист, известный в криминальном сообществе, защищал,

¹⁶ URL: <https://www.fontanka.ru/2020/08/17/69426280/> (Доступно 19.05.2021)

¹⁷ URL: <https://www.kp.ru/daily/26731/3758287/> (Доступно 19.05.2021)

давал работу несовершеннолетним, при этом постоянно рассказывая им, что никакого АУЕ нет, что жизнь в преступном мире совсем не такая красивая и романтическая, как ее рисуют многочисленные источники, которые сами никогда не принимали в ней участия и не видели в реальности.

В 2020-м году появились данные: согласно статистике судебного департамента Верховного суда, в 2019 году за совершение преступлений было осуждено 11512 несовершеннолетних – на 8% больше по сравнению с 2018-м. Среди них 5303 подростков в возрасте 14–15 лет и 6209 – 16–17 лет.

17 августа 2020 г. Верховный суд России признал международное общественное движение АУЕ экстремистской организацией. После решения Верховного суда участие в деятельности этого неформального движения может подпадать под уголовную ответственность, предусмотренную ст. 282.2 УК РФ за организацию или участие в деятельности организации, в отношении которой действует вступившее в силу решение суда о запрете ее деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, а также за склонение, вербовку или иное вовлечение в деятельность такой организации¹⁸.

¹⁸ URL:

<https://tass.ru/obschestvo/9850793#:~:text=Министерство%20юстиции%20РФ%20включило%20Арестантское,деятельность%20запрещена%20на%20территории%20РФ.&text=Данная%20организация%20была%20признана%20экстремистской%20решением%20Верховного%20суда.> (Доступно 19.05.2021)

Безусловно важный шаг со стороны государства вызвал неоднозначную реакцию со стороны общественников, на протяжении уже десятилетия занятых борьбой с АУЕ. Трудности видятся, прежде всего, в правоприменении, дело в том, что, как уже говорилось выше, социальная практика не является организацией или даже бандой, которую можно поставить вне закона таким решением. Кроме того, в качестве побочного продукта, «...прокурорские работники рассказывают о вреде интернета, мол, способствует распространению подобных материалов, особенно эти проклятые социальные сети»¹⁹.

Так или иначе, специалисты сходятся во мнении, что в основе профилактических действий в отношении АУЕ устранение причин возникновения движения, а также организация альтернативных социально позитивных форм активной досуговой, образовательной деятельности. Конечно же это касается и интернета, особенно учитывая опыт 2020 года, когда люди в условиях карантина поневоле становились «юзерами», и нагрузка на виртуальное общение и социальные сети выросла многократно.

¹⁹ URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4458215> (Доступно 19.05.2021)

Изображения, связанные с АУЕ

Основным изображением, распространенным в движении, является звезда и ее вариации. Наиболее распространенные²⁰ в уголовной среде татуировки (наколки или «портаки») традиционно носят информативный характер, говорящий о склонностях, исповедуемых принципах обладателя.

Примеры традиционных уголовных татуировок:



Горящая свеча.
"Живу, пока горит свеча", "Ничто не вечно в этом мире".
"Огонь свободы". "Кто выжил — тот счастливым будет, кто умер — тот счастливым стал".

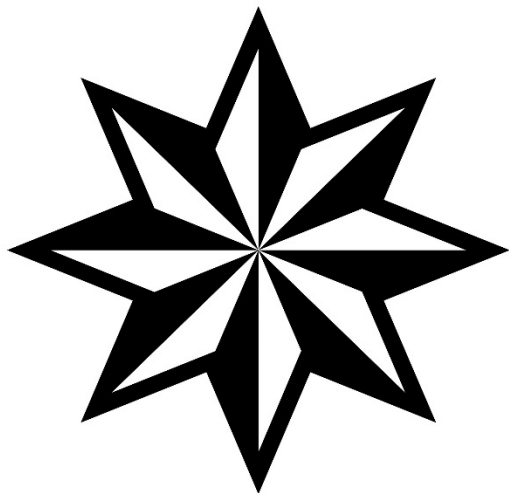
"Дави ментов, жидов и сук". "Смерть коммунистам". Коммунистическая партия — злейший враг народа!". Натальный знак отрицаловки.



"Дави активиста".
"Бей активистов, режь стукачей!". Самая распространенная подключичная звезда, указывающая на злостного отрицалу.

²⁰ URL: <https://statuirovkoy.ru/znacheniya-tatuirovok/ukrasheniya/znachenie-nakolki-zvezda.html> (Доступно 19.05.2021)

Если речь идет о татуировке (наколке), то часто это парное изображение, которое наносится на плечи, колени. В среде АУЕ распространена в качестве эмблемы на электронных ресурсах, в качестве рисунка и граффити, одна звезда и/или аббревиатура:



Заключение

Условия жизни человека постоянно меняются, и он постоянно должен адаптироваться к тем или иным условиям: устройство на новую работу, окончание учебного заведения, свадьба и т. д. – все это происходит в нормальных условиях, вне изоляции от общества.

Человеку же, в особенности подростку, который осужден к изоляции от общества, приходится адаптироваться к новым, кардинально отличающимся от жизни на свободе, условиям ИТУ. После освобождения от наказания человеку снова приходится адаптироваться к нормальным, кардинально отличающимся от условий ИТУ, условиям свободы. При этом он сталкивается с проблемами правового и социального характера.

Значение первых не так велико по сравнению со значением вторых. Следовательно, нужно обратить внимание на решение прежде всего проблем социального характера. Социальная адаптация считается успешной, когда социально полезные связи освобожденного от наказания в основных сферах жизнедеятельности установлены и не имеют существенных отклонений (нормальные отношения в семье, наличие жилья, регистрации по месту жительства, постоянного места работы, участие в общественной работе, полезное проведение досуга, повышение общеобразовательного и культурного уровня и т. д.).

Нормально адаптированный освобожденный прерывает связи с преступной средой и другими лицами, чье поведение

характеризуется как антиобщественное, не злоупотребляет алкоголем, не допускает правонарушений. Основными проблемами в сфере социальной адаптации лиц, отбывших наказание, являются: их профессиональная ориентация и трудоустройство, благополучная обстановка в семье, в кругу родственников, а также друзей, знакомых, соседей. Сложный процесс ресоциализации, перевоспитания и возвращения в общество лица, совершившего преступление, начинается при отбытии наказания и заканчивается после его полной адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде. В современный период к решению проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освобожденных из исправительного учреждения, необходимо подходить комплексно, придавая особое значение оказанию им реальной помощи в первое после освобождения время.

Важно учесть, что работа с несовершеннолетним должна проводиться сотрудниками колонии и «внешними» специалистами – социальными педагогами, психологами, наркологами, специалистами по социальной работе, юристами, причем она должна быть согласованной, осуществляться в едином направлении, в едином алгоритме; работа одной организации должна дополнять работу другой. Основной задачей подготовки несовершеннолетних осужденных является не просто вооружение их системой знаний, норм и ценностей, а развитие способности и готовности жить в современном обществе,

эффективно взаимодействовать с социумом и разрешать жизненные проблемы, то содействовать их успешной социальной адаптации и интеграции в общество. Перед специалистами, работающими с несовершеннолетними освободившимися, встают задачи в таких направлениях деятельности, как содействие в решении психологических, социальных и юридических проблем несовершеннолетнего, работа с семьей, работа по осознанию ответственности и заглаживанию вреда, содействие в решении вопросов получения образования и трудоустройства, организации общения и досуга, формирование ценности ЗОЖ и т.п.

Нормативно-правовое регулирование

В настоящее время деятельность органов и учреждений системы профилактики, в том числе по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы; несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы; а также несовершеннолетним, возвращающимся из СУВУ ЗТ, регулируется рядом нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении Примерного положения о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Постановление правительства СПб от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

- Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»;

- Приказ Минюста России от 13 января 2006 г. №2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Список литературы

1. Бебякин М.В., Мейер Ю.А. Предупреждение рецидива среди условно-досрочно освобожденных // Образование и личность: методологические и прикладные основания: сборник статей к Международной научно-практической конференции, (21 октября 2017 г.). Оренбург: Экспресс-печать, 2017. С. 65-68.
2. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. М.: Триада, 2005. 105 с.
3. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. 282 с.
4. Гончаров М.А. Формирование у учащихся знаний о правилах поведения в криминальных ситуациях // Педагогика здоровья и безопасность жизнедеятельности: Сборник материалов к Международной научно-практической конференции (16 апреля 2018 г.). Оренбург: Экспресс-печать, 2018. С. 36-38.
5. Грачев Г.В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. СПб.: Речь, 2003. 304 с.
6. Девиантность в обществе потребления: Коллективная монография / Под ред. Я.И. Гишинского и Т.В. Шипуновой. СПб: Алеф-Пресс, 2012. 464 с.

7. Деев В.Г. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного возраста и особенности их перевоспитания в ИТУ. М., 1982. 416 с.
8. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 681 с.
9. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). М.: Академия, 2003. 288 с.
10. Иванов П.В. Роль воспитательных колоний в системе исполнения наказаний // Вопросы ювенальной юстиции. 2008. № 5. С. 27-29.
11. Исправительно-трудовая психология. Учебное пособие / А.Д. Глоточкин, В.Г. Деев, А.И. Папкин и др. Рязань: Изд-во РВШ МВД СССР, 1985. 356 с.
12. Карапетян Д.Д. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. ВКР. Томск: НИ ТГУ, 2017. 86 с.
13. Комарницкий А.В. Основы ювенальной юстиции: учебник. СПб: Знание, 2010.
14. Комарницкий А.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям в контексте ювенальной политики. // Ленинградский юридический журнал. 2012. № 2 (28). С. 101-113.
15. Кузнецова И.А., Александров Б.В., Мейер Ю.А. и др. Психологические особенности несовершеннолетних

осужденных. Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology. 2018. Т. 7. № 4(25). С. 318-322.

16. Кузнецова И.А., Пестриков Д.В. Основные направления социально-психологической работы с несовершеннолетними осужденными в период подготовки к освобождению // Вестник Самарского юридического института. №4. 2017. С. 358-361.

17. Кузнецова И.А., Хмельницкая В.А. Проблемы изучения психодинамики личности несовершеннолетних осужденных // Научно-методический журнал «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. №3 2016. С. 107-110.

18. Кузнецова И.А., Хмельницкая В.А. Социально полезные связи несовершеннолетних осужденных и роль семьи в их структуре // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.). 2015. № 38.

19. Новоселова А.С. Педагогический аутотренинг как средство перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей в условиях ВТК. Пермь, 1984. С. 46-85.

20. Пестриков Д.В., Кузнецова И.А. Особенности повышения эффективности психолого-педагогического воздействия на личность несовершеннолетнего содержащегося в ВК // Педагогика здоровья и безопасность жизнедеятельности: Сборник материалов к Международной научно-практической

конференции (16 апреля 2018 г.). Оренбург: Экспресс-печать, 2018. С. 122-124.

21. Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. В. С. Комиссарова. СПб: Питер, 2005.

22. Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Колл. Монография / под ред. Е.Г. Слуцкого СПб: Знание, ИВЭСЭП, 2004. 734 с.

Сведения об авторах

Богук Ольга Валерьевна – начальник Службы социального сопровождения несовершеннолетних судимых и находящихся в сфере уголовного преследования СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

Буланкина Антонина Валерьевна – начальник Службы юридического и психологического консультирования СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

Зверева Ирина Михайловна – начальник Центра социализации и ресоциализации несовершеннолетних и молодежи СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

Костюковский Яков Викторович – кандидат социологических наук, начальник Учебно-методического центра СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

Маннова Светлана Геннадьевна – майор внутренней службы, заместитель начальника ФКУ «Колпинская ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

**Комитет по молодежной политике и взаимодействию
с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Городской центр социальных программ и профилактики
асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
196070, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе д. 4**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И МОЛОДЕЖЬЮ,
ОСВОБОДИВШИМИСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для специалистов сферы молодёжной политики

Материалы подготовлены:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных
явлений среди молодежи «КОНТАКТ» под руководством
канд. социол. наук Горюнова П.Ю.

Авторский коллектив:

Богук О.В., Буланкина А.В., Зверева И.М.,
канд. социол. наук Костюковский Я.В., Маннова С.Г.

Подписано в печать ??.06.2021
Формат А5 Бумага офсетная
Гарнитура Times Заказ 4086
Тираж 200
Типография и издательство
ООО «Экслибрис Принт»