**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 28**

**с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»**

Приложение №9 к основной образовательной программе начального общего образования

(ООП НОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Старый Оскол

2021

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.Я. Данилюка, Москва «Просвещение»,2014 г. в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (протокол педагогического совета от 06.08.2021г №17, приказ от 12 августа 2021 г. № 534).

**Цель:** Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи**:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль «Основы православной культуры» обеспечивается **УМК**, состоящим из:

* учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.; Москва, «Просвещение», 2021 г.
* программа к курсу под редакцией Данилюк А.Я. Москва. «Просвещение» 2014 г.
* электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». 2021 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям;
* создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Метапредметные:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать своё поведение и окружающих.

**Предметные:**

* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |  |
| 2. | Основы православной культуры. Часть 1. | 15 |
| 3 | Основы православной культуры. Часть 2. | 11 |
| 4. | Духовные традиции многонационального народа России | 7 |
|  | Итого | 34 |

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках модуля «Основы православной культуры» относятся:

* + в*заимные вопросы и задания групп,*
  + *взаимообъяснение,*
  + *беседа,*
  + *интервью,*
  + *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

* с*оставление словаря терминов и понятий,*
* *составление галереи образов,*
* *использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)** |
| **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | **1** | Знакомство с историей возникновения православной культуры. | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых тем, воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина» |
| **II** | **Основы православной культуры** | **26** | Знакомство с историей распространения православной культуры Изучение основ духовных традиций. Дать определение основных понятий православной культуры Установить взаимосвязь  между религиозной  (православной) культурой и поведением людей.  Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  Экскурсии в православные храмы.  Описать различные явления православной духовной традиции и культуры рамы | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих привлечению их внимания к изучаемой на уроке теме, активизации их познавательной деятельности  Организация на уроке активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия Проявлять уважение  к своей семье, ценить взаимопомощь и любовь членов семьи и друзей. |
| **III** | **Духовные традиции многонационального народа** | **7** |  |  |
|  |  |  | Привести примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнить их  Поиск необходимой информации для выполнения задания  Приготовить сообщения по выбранным темам заданий. | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  Проявление уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и любовь членов семьи и друзей.  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. |
|  | **Всего** | **34** |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

**Методическая литература:**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

* Основы православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев
* Программа А.Я Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»- Москва: «Просвещение», 2017 г.
* Методическое пособие для учителей ( поурочные разработки к учебнику А.В.Кураева» Основы православной культуры») под ред. А.Я.Данилюка

**Интернет- ресурсы:**

[**http://www.orkce.org/213.htm**](http://www.orkce.org/213.htm)

[**http://www.svetoch-opk.ru/search/опк/**](http://www.svetoch-opk.ru/search/опк/)[**http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы\_православной\_культуры**](http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры)