**Аннотация к рабочей программе «Математика»**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика**»**разработана на основе:

* авторской программы М. И. Моро и др. «Математика». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078999-8.
* учебного плана МБОУ« СОШ № 28с УИОП имени А.А.Угарова»;

• Положения о рабочей программе, принятой на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» протокол от «06» 08. 2021 года № 17, приказ от 12 августа 2021 г. №534.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2частях. - Москва: Просвещение. 2021 г.

2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2частях. - Москва: Просвещение. 2021 г.

3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2частях. - Москва: Просвещение.2021 г.

4.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2частях. - Москва: Просвещение. 2021 г.

В связи с вступлением в силу Положения о рабочей программе, принятой на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» протокол от «06» 08. 2021 года № 17, в рабочую программу внесен воспитательный потенциал урока при изучении конкретной темы учебного предмета, курса, модуля в соответствии с содержанием модуля «Школьный урок» раздела «Виды, формы и содержание деятельности» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Контрольная работа | - | 4 | 4 | 4 |
| Комплексная работа | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого | - | 5 | 5 | 5 |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты**

- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным

ценностям, бережное отношение к окружающему миру;

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- целостное восприятие окружающего мира;

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения,

заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий

подход к выполнению заданий;

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации творческому труду, к работе на

результат;

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Метапредметные результаты**

* овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
* способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
* умение работать в материальной информационной среде начального общего образования ( в том числе с учебными моделями) и в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
* использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска ( в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать вид текстов, таблиц, диаграмм, результаты счета объектов и измерения величин, готовить свои выступления и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать свое мнение.
* Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* Овладение начальными сведениями о сущности, особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Составители: Жимонова О.В., Мащинова Ю.А.