

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
Протокол от «31» марта 2025 года № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
от 31 марта 2025 года № 330

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28
с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
за 2024 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
5.	Оценка организации учебного процесса	14
6.	Оценка востребованности выпускников	19
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
8.	Оценка материально-технической базы	25
9.	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	26
10.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области
Дата основания	1990 год
Юридический адрес	309516, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Макаренко, дом 36А,
Тел., E-mail	телефон 8(4725)32-46-37 sh-28@so.belregion.ru
Лицензия	серия 31ЛО1 №0001156, 12 февраля 2015 года (регистрационный номер 6481), выдана Департаментом образования Белгородской области.
Приложение к лицензии	серия 31ПО1 №0002662

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация реализует образовательные программы

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;
- программы профессиональной подготовки.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для освоения образовательных программ последующих уровней образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную, внеурочную деятельность. С 1 сентября 2024 года для учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2021.

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С 1 сентября 2024 года для учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов образовательная

деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2021, федеральными образовательными программами.

В целях реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) для удовлетворения потребности в предпрофильном обучении с 1 сентября 2024 года на уровне основного общего образования в 7 «Г» классе организовано изучение учебного предмета биология на углубленном уровне, введено изучение учебного курса «Введение в химию».

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа интегрирована в содержание учебных предметов; тематические мероприятия проводятся во внеурочное время и во второй половине дня.

С 1 сентября 2024 года для учащихся 10-х, 11-х классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2022, федеральными образовательными программами. Образовательная деятельность в 10-11 классах реализуется в соответствии с профилем обучения.

Таблица 1. Профили обучения на уровне среднего общего образования

учебный год	класс	профиль обучения
2023-2024	10 «А»	Технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики/ гуманитарный с углубленным изучением истории, обществознания
	10 «Б»	Медицинский с углубленным изучением химии, биологии
	11 «А»	Универсальный с углублённым изучением истории, экономики
	11 «Б»	Универсальный с углубленным изучением информатики, физики
	11 «В»	Медицинский с углубленным изучением химии, биологии
2024-2025	10 «А»	Технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики/ гуманитарный с углубленным изучением истории, обществознания, географии
	10 «Б»	Медицинский с углубленным изучением химии, биологии
	11 «А»	Технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики/ гуманитарный с углубленным изучением истории, обществознания
	11 «Б»	Медицинский с углубленным изучением химии, биологии

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который содержит два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне:

- 2023- 2024 учебный год:

- 10 «А» - 1 группа: физика, информатика, математика; 2 группа: история, обществознание;

- 2024-2025 учебный год:

- 10 «А» - 1 группа: физика, информатика, математика; 2 группа: история, обществознание, география;
- 11 «А» - 1 группа: физика, информатика, математика; 2 группа: история, обществознание;

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы, целью которых является расширение учебного материала, развитие профильных интересов, формирование интеллектуальной всесторонне развитой личности учащихся.

Таблица 2. Элективные курсы на уровне среднего общего образования

учебный год	класс	Элективные курсы
2023-2024	10 «А»	«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «Экономика» «Практическая информатика»
	10 «Б»	«Оказание первой помощи» «Шаг в медицину» «Латинский язык для медицинских классов»
	11 «А»	«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «История России в лицах» «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» «Математическое моделирование»
	11 «Б» 11 «В»	«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» «Информатика в задачах» «Обществознание: теория и практика» «Биология и химия» «Клетки и ткани» «Шаг в медицину» «Математическое моделирование» «Оказание первой помощи»
2024-2025	10 «А»	«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «Практическая информатика»
	10 «Б»	«Оказание первой помощи» «Шаг в медицину» «Латинский язык для медицинских классов» «Практическая информатика»
	11 «А»	«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «Экономика» ««Практическая информатика»»
	11 «Б»	«Оказание первой помощи» «Шаг в медицину» «Латинский язык для медицинских классов»

Данные элективные курсы обеспечивают предпрофессиональное образование, профессиональную ориентацию по выбору будущей сферы профессиональной деятельности.

В 2024 году в школе организовано раннее изучение английского и немецкого языков для обучающихся 1 классов в рамках платных образовательных услуг.

Изучение второго иностранного языка в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования осуществляется в 8-9 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Часы неаудиторной занятости расширяют возможности занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных предметов, а так же с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебным предметам, в рамках реализации индивидуальных планов. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам и учебным пособиям, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе действует оптимизационная организационная **модель внеурочной деятельности**.

В 2024 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей.

В образовательную программу включены разделы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игра «Спортивный мир»/Игра «Волейбол» Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Кружок «Народный костюм Белгородчины», кружок «Православная культура», поисковое исследование «Изучаем свой край», НВП	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Кружки «Школа дорожной безопасности», «Нравственные основы семейной жизни», «Формирование навыков безопасного поведения», участие в организации и проведении акций различной направленности	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы алгоритмики», «Юные пожарные», «Эстрадный калейдоскоп», «Уроки здоровья», «Решение математических задач», «Школа информатики», «На пути к ОГЭ», «Географический мир», «Сложный русский язык», «Индивидуальный проект», кружок «Финансовая грамотность», творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

сочинения», лабораторный практикум «Химия вокруг нас», клуб «Юный математик»

Общекультурное	Разговор о важном», хор «Хоровое пение», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
----------------	---	--

Дополнительное образование в общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-педагогическая.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного общего образования.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей, более качественной подготовки к итоговой аттестации в 2024 году оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, а так же предшкольной подготовке для будущих первоклассников. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на официальном сайте ОО. Для проведения занятий создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, начальных классов с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология учебных циклов Г.Г.Левитаса; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающие технологии, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Управление МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 36 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Высшим органом управления является **Общее собрание работников школы**, в компетенцию которого входит определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти на принципах демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности.

Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных образовательных стандартов.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения

школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2023-2024 учебном году среднее общее образование получили 67 выпускников (из 68), основное общее образование – 88.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 54%, что ниже, чем в 2022-2023 учебном году (59%).

По-прежнему основным показателем работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023-2024 учебном году 88 выпускников 9-х и 67 выпускников 11-х классов (из 68) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100% учащихся. Из них 13 (19%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 67,13. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 37 выпускников, с заданиями единого государственного экзамена справились 37 (100%) выпускников школы. Из них 6 (16%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл – 63,19 (профильный уровень). 31 учащийся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне средняя отметка – 3,97. Высокий результат показали участники ЕГЭ по химии из 22 человек 8 (36%) – получили результат выше 80 баллов.

В школе сохраняется тенденция к получению 100-бальных работ по результатам единого государственного экзамена. В 2023-2024 учебном году получили 100 баллов по результатам ЕГЭ: Бортникова Ксения, Семенов Владислав (11 «В» классе) по химии (учитель Лучникова Н.А.), Бортникова Ксения (11 «В» классе) по русскому языку (учитель Сотникова И.В.).

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в образовательной организации выше средних по Старооскольскому городскому округу по химии, биологии, английскому языку (ЕГЭ), по математике, биологии, географии, английскому языку (ОГЭ).

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебного года	I полугодие 2024-2025 учебного года
2-4 классы	384 293 (76%)	397 300 (76%)	397 320 (74,7%)	379 281 (68,67%)
5-9 классы	526 264 (50%)	544 263 (48%)	553 345 (44,19%)	593 221 (37,83%)

10-11 классы	109 68 (62%)	120 68 (57%)	115 72 (59,1%)	99 49 (52,51%)
--------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

4.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2024 году

№ п/п	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу
1	Математика	3,64	3,57	15,08	14,63
2	География	4,02	3,67	21,98	19,35
3	Химия	4	4,13	24,05	26,40
4	Физика	3,71	3,84	23,21	26,32
5	Биология	4,09	3,81	32,18	29,18
6	Информатика и ИКТ	3,58	3,64	10,37	10,68
7	Обществознание	3,5	3,65	22,74	23,90
9	Английский язык	4,67	4,47	60,33	57,14
11	Русский язык	3,91	4,023	25,02	25,85

4.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по округу	Средний балл по школе 2023 году
1	Математика (базовая)	31	3,97 13,81	4,14 14,66	4,32
2	Математика (профильная)	37	63,19	68,56	57,67
3	Химия	22	71,09	60,17	64,45
4	Физика	16	61,31	68,75	57,67
5	Биология	24	63	56,64	54,38
6	Информатика и ИКТ	11	55,09	57,20	57,33
7	Обществознание	19	41,37	59,39	61,33
8	История	7	49,57	59,71	59,33
9	Английский язык	2	71,40	64,97	57,0
10	Литература	1	37	60,48	69,67
11	Русский язык	68	67,13	69,69	72,39

4.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения запроса обучающихся в 2024 году организовано обучение по универсальным профилям с углубленным изучением физики, информатики/истории и экономики (11 «А» класс), химии и биологии (11 «Б» класс). Предметы, изучаемые на углубленном уровне, выбираются выпускниками для прохождения ГИА.

Таблица 3. Мониторинг успешности сдачи ЕГЭ по предметам углубленного уровня

<i>Класс, предметы изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне</i>
2022-2023 учебный год	
<i>11А - класс универсального профиля с углубленным изучением физики, информатик истории, экономики</i>	<i>История – 59 Информатика – 57 Физика – 58</i>
<i>11 «Б» класс универсального профиля с углубленным изучением химии, биологии</i>	<i>Биология – 54 Химия – 64,45</i>
2023-2024 учебный год	
<i>11А - класс универсального профиля с углубленным изучением истории, экономики</i>	<i>История – 49,57</i>
<i>11 «Б» класс универсального профиля с углубленным изучением физики, информатики</i>	<i>Информатика – 55,09 Физика – 61,31</i>
<i>11 «В» класс медицинский с углубленным изучением химии, биологии</i>	<i>Биология – 65,4 Химия – 71,09</i>

4.5. Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2022 год	<i>100%</i>	<i>79% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>84% ВПР</i>
2023 год	<i>100%</i>	<i>71% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>73% ВПР</i>
2024 год	<i>100%</i>	<i>78% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>84% ВПР</i>

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019 года, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечение совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А.

Музаевым 29.12.2021 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 года № 02-05-422, от 05.02.2024 г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом министерства образования Белгородской области от 10.01.2024 года № 17-5/6675-17-0025 «О направлении информации», приказами министерства образования Белгородской области от 21.02.2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2024 году», от 21.02.2024 г. № 625 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.02.2024 г. № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году», и с целью обеспечения организованного участия в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 03 по 12 апреля 2024 г

Таблица 4. Анализ Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	124	120	24	69	27	–	78%	100%
Математика	124	117	33	65	19	–	84%	100%
Окружающий мир	124	116	45	61	10	–	91%	100%

Таблица 5. Анализ Всероссийской проверочной работы в 5 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	116	109	19	44	38	8	58%	93%
Математика	116	112	18	39	55	-	51%	100%
История	116	108	31	55	22	–	79,6%	100%
Биология	116	109	8	66	36	–	68%	100%

Таблица 6. Анализ Всероссийской проверочной работы в 6 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	127	120	28	55	35	-	69,1 %	100%
Математика	127	123	18	59	46	-	63%	100%
Биология	62	60	3	37	20	–	67%	100%
История	63	60	15	39	6	–	90%	100%
География	32	30	6	19	5	-	83	100%
Обществознание	64	58	21	14	23	–	60%	100%

Таблица 7. Анализ Всероссийской проверочной работы в 7 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	107	100	8	42	50	-	50%	100%
Математика	107	99	6	28	65	-	34%	100%
Биология	51	45	1	25	20	-	58%	100%
История	55	54	8	27	19	-	65%	100%
Обществознание	24	24	2	15	7	-	71%	100%
Физика	55	50	2	12	36	-	28%	100%
География	27	26	5	10	11	-	58%	100%

Таблица 8. Анализ Всероссийской проверочной работы в 8 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	107	99	13	49	37	-	63%	100%
Математика	108	103	2	29	72	-	30%	100%
Физика	30	30	1	10	19	-	37%	100%
Химия	54	46	6	20	20	-	48%	100%
Биология	24	21	-	8	12	-	39%	100%
География	24	24	3	12	9	-	63%	100%
История	30	25	10	11	4	-	84%	100%
Обществознание	54	51	5	32	14	-	73%	100%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся овладели обязательным минимумом программного материала. Однако, некоторые обучающиеся (5 классы, русский язык) испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математических дисциплин, обществоведческих дисциплин на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала на основе здоровьесберегающих технологий.

4.6. Победители и призеры творческих конкурсов 2024 год

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 792 учащихся, из них: победителей, призеров – 386

4.7. ГТО

В течение 2023-2024 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Таблица 9. Результаты сдачи ГТО

Учебный год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего
2021-2022	76 (9,6%)	171 (21,6%)	227 (28,6 %)	474 (59,9%)
2022-2023	83 (11,5%)	194 (26,9%)	211 (29,2%)	488 (67,6%)
2023-2024	67 (5,6%)	162 (13,7%)	194 (16,4%)	423 (35,8%)

Таблица 10. Итоги участия в городской спартакиаде школьников

Учебный год	Спартакиада по физической культуре	Спартакиада по допризывной молодежи
2021-2022	7	4
2022-2023	9	-
2023-2024	9	-

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Таблица 11. Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников

Учебный год	Всего	Легкая атлетика	Волейбол	Туризм	Баскетбол	Лапта	Футбол	Настольный теннис	Шашки	Шахматы	Гимнастика
2021-2022	337	130	46	11	35	43	27	8	23	8	6
2022-2023	346	163	46	11	35	20	26	8	23	8	6
2023-2024	267	119	35	-	30	24	21	6	21	5	6

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Режим работы

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. За каждым классом закреплено учебное помещение. Режим работы школы в одну смену. Расписание уроков нелинейное.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-8, 10 классов – 34 недели.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2024 года

Показатель		Количество классов – обучающихся
Всего классов		41
Всего обучающихся		1186
в том числе:		
- на 1 уровне образования		17 – 494
- на 2 уровне образования		20 – 594
- на 3 уровне образования		4 – 98
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		5 – 126
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		5 – 128
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>	1184
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		19

5.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2024 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. С 1 сентября 2024 года на основании Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с целью организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогические работники осуществляли образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году в соответствии с режимом работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с чек-листами «Организация образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». В образовательной организации проводилась: генеральная уборка помещений 1 раз в месяц с применением дезинфицирующих средств по

вирусному режиму; дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, дозаторов, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) до начала уроков, на каждой перемене, по окончании занятий.

В ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения с признаками респираторных заболеваний, пребывание в образовательном учреждении родителей (законных представителей); ограничено проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, работа рециркуляторов в учебных кабинетах по утвержденному расписанию; исключалось общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок. Учителя образовательной организации и педагогические работники осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус ОВЗ и групп выпускников с повышенной экзаменационной тревожностью.

Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже здания расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

На основании писем антитеррористической комиссии в Белгородской области «О введении уровня террористической опасности» и в соответствии с пунктами 4, 5 Порядка установления уровней террористической безопасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851, на территории Белгородской области решением председателя антитеррористической комиссии области, приказами управления образования администрации Старооскольского городского округа «О введении уровня террористической опасности», и в целях обеспечения личной безопасности граждан, предупреждения посягательств на правопорядок и общественную безопасность введен высокий («желтый») уровень террористической опасности на территории Белгородской области. В связи с этим:

- усилен контрольно-пропускной режим;
- обеспечено постоянное закрытие калиток для пешеходов (№ 3, 4), проезда для машин № 2;
- обеспечено закрытие калитки № 2 (шлагбаум) и открытие с 1.09.2024 г. (согласно расписанию), по расписанию проезда для машин №1 (по требованию);
- осуществляется вход в школу через калитку № 1.
- доведено до сведения работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей) о запрете использования пиротехнических изделий, в том числе

бытового назначения и в случае обстрела территории округа, повреждения объектов необходимо незамедлительно информировать ЕДДС Старооскольского городского округа по телефону «112»;

- доведено до сведения классных руководителей об ограничении выездных мероприятий с обучающимися;
- персонал школы ориентирован на выявление лиц, вызывающих подозрение, а также исполнения алгоритма действий при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов;
- сотрудники ЧОО «Рубеж-СТ» обходят территорию образовательного учреждения с интервалом каждые 15 минут в дневное время и ежечасно в ночное время;
- назначены дополнительно ответственные за антитеррористическую безопасность;
- классные руководители 1-11 классов проводят ежедневные устные инструктажи по алгоритму действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационных взаимодействий с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ;
- преподавателем-организатором ОБЖ Володиным А.Е. актуализирована схема оповещения работников и планы ГО по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, – 77%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» с режимом работы до 17.00 часов, дополнительно организуется полдник.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов.

Отпуск горячего питания осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации, оплачивается безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа». Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам (группам) в соответствии с режимом учебных занятий.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся общеобразовательной

организации составляется примерное меню на период не менее двух недель (10 - 14 дней) в соответствии с формой, утвержденной СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: Ткачева Ю.А., медицинский работник; Олейник И. В., повар-бригадир; Погребкова Л.А., заместитель директора. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся, педагогов и всех работников.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в период летних и осенних каникул 2024 года, отдохнуло 732 ребенка (летний лагерь работал 4 смены) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», рекомендаций по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20).

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5.7. Оценка уровня физической подготовки учащихся

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся.

Таблица 12. Итоги уровня физической подготовки за 2021-2024 учебные года

Учебные года	Принимали участие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень	Общий уровень физической подготовки
2021-2022	1121	2	220	576	252	71	68,3%
2022-2023	1122	10	232	627	202	49	73,8%
2023-2024	1132	63	211	512	260	86	64%

Результаты мониторинга показывают динамику изменения уровня физической подготовки обучающихся. При анализе данных наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся, имеющих высокий уровень и выше среднего, увеличение количества обучающихся, имеющих низкий уровень физической подготовки. Данные результаты связаны со снижением общего уровня здоровья обучающихся. Однако, целенаправленная работа педагогического коллектива (классных руководителей, учителей предметников, учителей физической культуры) обеспечивает стабильную подготовку школьников к выполнению спортивных нормативов.

5.8. Организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.281-10, п.10.5). Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры. После второго урока организована большая перемена продолжительностью 20 минут.

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; ежедневная утренняя гимнастика в начале первого урока в течение 3-5 минут; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы.

После перенесенного заболевания учащиеся допускаются к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану и основной образовательной программе на уровень обучения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 30-минутного интервала после окончания последнего урока.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не превышает 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-11 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60% - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

6. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2024 учебном году 37 из 88 (в 2023 году 33 из 114) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 51 (в 2023 году - 81) – в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 46 человек (68%), 54 выпускника из 68 (79%) 11 классов продолжили свое образования в учреждениях высшего образования. Среди них студенты: ФГОБУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва – 1 чел.; ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва - 1 чел.; ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина», г. Москва – 2 чел.; ТТИ НИЯУ «Московский инженерно-физический институт», г. Москва – 1 чел.; ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет», г. Москва – 1 чел.; НИУ «Московский энергетический институт», г. Москва – 1 чел.; ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва - 1 чел.; ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова», г. Москва – 1 чел.; ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», г. Санкт-Петербург - 2 чел.; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого», г. Санкт - Петербург - 2 чел.; Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (Горный институт) – 1 чел.; ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», г. Рязань – 1 чел.; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», г. Воронеж – 2 чел.; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», г. Воронеж - 3 чел.; ФГОБУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж – 11 чел.; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж - 9 чел.; ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина», г. Белгород – 1 чел.; ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород - 2 чел.; ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», г. Курск – 9 чел.; ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», г.Курск – 1 чел., а также ВУЗов г. Старый Оскол.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 21 педагог, награжден значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 42 участника научно-практических конференций;

- 1 победитель ПНП «Образование».

Таблица 13. Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Основание
1	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2024 года	Победитель – Гончарова Н.В., старший вожатый	Приказ министерства образования Белгородской области от 02.05.2024 г. № 1327
2	Региональный этап конкурса «Учитель года России» 2024 года	Призер – Крушевская Е.В.	Приказ министерства образования Белгородской области от 17.05.24 г. № 1529
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	Победитель - Степаненкова Е.В., учитель технологии	Приказ управления образования от 29.03.24 № 493
4	Муниципальная интерактивная игра «Час пик»	Призеры - Соколов В.В., педагог дополнительного образования. Прохорова О.А., педагог-психолог. Бакарас Т.А., старший вожатый	Приказ управления образования от 13.05.24 № 791
5	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»	Призер - Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	Приказ департамента образования от 18.09.24 №1261
6	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Призеры - Соколов В.В., педагог дополнительного образования. Скоробогатова А.Л., учитель труда (технологии)	Приказ департамента образования от 20.11.24 № 1704)
7	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	Призеры - Погребкова М.Ю., Иванова Н.А., учителя начальных классов	Приказ департамента образования от 10.12.24 № 1846)

Таблица 14. Кадровый состав

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	первую	На соответствие занимаемой должности	
78	46	18	4	67

Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, учителя-предметники включены в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Учителя активно распространяют опыт профессиональной деятельности, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях, видеоконференциях, мастер-классах, форумах, педагогических чтениях различных уровней.

В течение учебного года:

- в рамках работы стажировочной площадки педагогами школы подготовлены и проведены практико-ориентированные семинары для учителей предметных областей «Информатика», «Искусство», для студентов педагогического колледжа, по сетевому взаимодействию МБДОУ № 52, МБДОУ №63 и МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»;

- педагоги школы принимали участие в 2 региональных и 4 муниципальных проектах, в составе рабочих команд проектов;

- педагоги школы приняли участие и стали победителями и призерами в заочных конкурсах профессионального мастерства различных уровней: 9 человек в муниципальных, 2 человека в региональных, в серии семинаров в формате онлайн-конференций.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности: иницируют и реализуют проекты на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 19.01.2024г № 62 «Об утверждении перечня образовательных организаций стажировочных площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» на 2024 год» и в целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа, изучения передового опыта, формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательного учреждения продолжили участие в реализации работы стажировочной площадки по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования: нормативные документы, содержание, технология». А так же опорной школой по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (приказ от 31.01.2024г № 109 «Об утверждении перечня опорных общеобразовательных организаций в 2024 году»).

В рамках Национального проекта «Образование» в школе успешно реализуется проект «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее». Организуется образовательная деятельность 10, 11 медицинских классов, а с 1 сентября 2024 года – 8 медицинского класса в рамках регионального проекта. Оборудованы 2 кабинета для реализации дополнительных образовательных программ «Беспилотные Авиационные Системы». Педагоги и учащиеся нашей школы активно работают на образовательных платформах «Сферум» и «Учи. Ру»

В школе создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.

Одним из новых направлений в работе Методического совета в 2024 году стало сопровождение педагогической деятельности по введению федеральных основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС ОО. Вопросы введения и реализации ФООП и обновленных стандартов вызвал ряд профессиональных

затруднений у педагогического коллектива: изменение взгляда к системно-деятельностному подходу, поиск инновационных методик в обучении и воспитании, включение положений рабочей программы воспитания в контекст урока. С целью определения готовности педагогов к реализации ФГОС ОО было организовано проведение диагностических исследований, которое показало средний уровень готовности (72%). Данное обстоятельство повлекло необходимость создания рабочей группы по организации деятельности по реализации, а так же проведение методических семинаров в рамках деятельности предметных МО.

Продолжилась работа методического совета по сопровождению педагогов в деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. Такая задача перед коллективом была поставлена в условиях соответствия образовательных результатов школы показателям международных исследований PISA, которые проводились в марте 2022 года. С этой целью Методическим советом организованы и проведены методические семинары по направлениям функциональной грамотности, в ходе которых выработаны рекомендации учителям различных предметных областей по использованию заданий открытого банка на сайте ЕСОО, рекомендации по включению элементов заданий в контекст урока, домашних заданий учащихся 5-9 классов. Школа продолжила функционирование в качестве опорной площадки по формированию и оценке финансовой функциональной грамотности. Члены творческой группы стали участниками муниципального методического вебинара, практико-ориентированного семинара для педагогических работников школ Старооскольского городского округа, получили высокую оценку своей деятельности.

В декабре 2024 года на заседании муниципальной экспертной комиссии была рассмотрена и одобрена (введена в действие приказом от 05.12.2024 года № 1245) программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» на 2024-2027 учебные годы. Программа составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы развития Школы Минпросвещения России.

Цель Программы – создание модели непрерывного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей равные условия в качественном доступном образовании посредством обновления его содержания на основе российских духовно-нравственных ценностей.

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Результат реализации Программы достигается через проведение комплекса мероприятий по проектам в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями Школы Минпросвещения России.

Актуальность Программы развития МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» заключается в ее стратегической нацеленности на развитие внешней и внутренней инфраструктуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Школе Минпросвещения России.

С февраля 2022 года педагогический коллектив школы реализует региональную инновационную площадку по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

Педагогический коллектив школы принимает участие:

- в региональном проекте «Медицинские классы Белгородской области» «Медицинские классы» (Создание системы непрерывной подготовки по медицинскому профилю учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области);

- в муниципальных проектах:
 - «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях в режиме «Школа полного дня»;
 - «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций «#Интеллект_плюс»;
 - «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»)».

Наша школа является муниципальной опорной школой по формированию функциональной грамотности (направление «Финансовая грамотность»); по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (биология, химия)

В течение 2024 года на курсах повышения квалификации прошли обучение 92% сотрудников образовательной организации: 2 педагога прошли обучение по охране труда, 35 человек – предметные и профильные курсы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО. Лучникова Н.А., Лобачева Н.В., Симонова С.Н., Буцкая А.В., прошли краткосрочное обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке ГИА.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 63345 экз.</i>	% оснащенность и
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	16689	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	11628	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	201	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует	59338	100%

ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	5221	100%

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	304 кв.м.	<p>Механическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машина посудомоечная ММУ-1000 – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) – 1 шт. - мясорубка МИМ 300 – 1 шт. <p>Холодильное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 3 шт. - камера холодильная 1,6х2,4х2 S10 – 1 шт. - ларь «Смоленск» - 1 шт. - холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 – 1 шт. <p>Тепловое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокипятильник КНЭ-100 – 1 шт. - плита электрическая ПЭ-0,48Ш – 2 шт. - скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КЭ-160К – 2 шт. - мини-хлебопекарня с пароувлажнением МХП-100 – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890) мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2СЗ(К) (1450*700*890) гастроемкость GN -1/1 (15 см) с крышкой модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450 витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж модуль для приборов и подносов МПП-1 открытый (610*500*1300) мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120 - шкаф жарочный 2-х секционный – 1 шт.
Актальный зал	180	146,5 кв. м.	компьютер-1 ноутбук-1

			проектор-1 экран-1
Библиотека		61,7 кв. м.	компьютер-1 шт. МФУ – 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт.
Спортивный зал		288 кв.м.	компьютер-2 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 1 шт. множительная техника – 1 шт.

8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	<i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkola28staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</i>
	Доступа к школьной библиотеке	<i>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 67 экз.; - словарей и справочников - 5154 экз; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 1509 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</i>
	К информационным ресурсам Интернета	<i>В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» функционирует локальная сеть, охватывающая 185 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком» с использованием специализированного оборудования и контент-фильтром, предоставляемым данным Интернет-провайдером</i>
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</i>
	Создания и использования информации	<i>Для создания и использования информации в школе укомплектовано: 2 кабинета информатики, 2 мобильных класса, 1 лаборатория естественно-научного цикла, 41 учебный кабинет. Оборудованы АРМ учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP,</i>

		<i>MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</i>
	Получения информации различными способами	<i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 192 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</i>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<i>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i>

9. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» разработана внутренняя система оценки качества образования. В условиях

реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии образовательной деятельности в школе, выявление причин недостатков в работе, корректировка направлений деятельности, оказание методической помощи педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» соответствует муниципальной системе оценки качества образования. При этом, в соответствии с компетенцией образовательной организации, ВСОКО имеет особенности подходов к оценочной деятельности, формам и методам оценки, отраженным в локальном нормативном акте.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

В соответствии с направлениями ВСОКО осуществляется мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся.

Работа по каждому направлению ВСОКО осуществляется в соответствии с компонентами управленческого цикла: мониторинг состояния системы и анализ полученных данных, разработка и реализация адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и оценка эффективности их внедрения в деятельность.

Компоненты управленческого цикла отражены в программах мониторинга по каждой системе. Основываясь на единых **концептуально-методологических подходах** к оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой составляющей ВСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования, локальными актами МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Целью программы мониторинга каждой системы является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной информации о состоянии системы, динамики ее развития. Мониторинг циклический и проводится в течение учебного года. В ходе мониторинга собираются данные, дающие возможность сделать выводы о состоянии определенной системы. На начальном этапе – в сентябре актуализируются задачи мониторинга на учебный год в соответствии с возможными изменениями в сфере образования. Проводятся диагностические процедуры на начало учебного года с целью выявления необходимости корректировки оценочных процедур.

Мониторинг, проводимый в декабре, способствует сбору промежуточных данных, их анализу, при необходимости принятию решений по оптимизации деятельности системы.

На заключительном этапе производится сбор и обработка массива данных в рамках определенной системы в соответствии с критериями, которые можно увидеть на слайдах. Реализация программы мониторинга по каждой составляющей системы оценки качества образования позволяет организовать взаимодействие субъектов мониторинга, своевременно и оперативно выявлять факторы, оказывающие влияние на качество образования, на основе интерпретации полученных сведений, определять наиболее

действенные меры по развитию системы оценки качества образования. Особенностью является соотношение образовательных результатов по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО с ранее проведенными мониторинговыми исследованиями.

В период функционирования ВСОКО, проведения педагогического мониторинга выявлена необходимость актуализации и своевременности включения в оценку образовательной деятельности и в механизмы ее регулирования всех субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты мониторингов и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

С целью повышения объективности функционирования внутренней системы оценки качества образования внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в части введения понятия критериального оценивания как процесса сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся, разработанными с учетом внутренних и внешних оценочных процедур.

Внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о критериях и нормах оценивания знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в части конкретизации требований к критериальному оцениванию различных видов работ текущего и тематического контроля по предметам учебного плана на соответствующем уровне образования.

Составлены и введены в действие рекомендации:

по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 4-8 классов с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования при проведении всероссийских проверочных работ, разработанных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 9, 10, 11 классов по предметам учебного плана, выносимым на государственную итоговую аттестацию, с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования и элементов содержания, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по соответствующему учебному предмету.

На основании анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выявлены западающие показатели: соответствие не в полной мере итоговых отметок обучающихся с результатами ГИА, расхождение данных отметок в 1-2 балла, итоги процедуры ВПР, что свидетельствует о необъективности ВСОКО.

Вместе с тем повышение объективности оценки образовательных программ и условий их реализации, а так же образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием на основе системы оценки качества образования. Тем самым возникают

условия для формирования новых подходов в области управления качеством образования, разработки и внедрения адресных рекомендаций для участников образовательных отношений.

В качестве планируемых результатов ВСОКО наиболее значимым является возможность консолидации и конструктивного взаимодействия всех субъектов ВСОКО, а так же сравнение и сопоставление результатов внутри системной работы школы по оценке качества образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года количество учащихся в школе 1186 человек.

Количество учащихся успевающих на «отлично» - 110 человек (2023-2024- 128 чел.), на «4» и «5» - 461 чел. (2023-2024 – 522).

Качество знаний по школе составило 53,3%. В сравнении результатов мониторинга наблюдается тенденция к снижению качества знаний в I полугодии 2023-2024 учебного года (2023-2024 учебный год – 59,35%, I полугодие 2024-2025 учебного года – 53,3%). Это вероятнее всего связано с несколькими причинами:

- переход обучающихся 2-х классов к оценочной системе обучения;
- адаптация обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования (изучение новых предметов, адаптация к новым учителям);
- изучение обучающимися 10-х классов предметов на углубленном уровне.

Анализируя данные, педагогический коллектив планирует и реализует свою деятельность по предотвращению риска снижения качества общего образования по итогам учебного года через

- корректирование процесса отбора методов и приемов обучения, способствующих развитию учебной мотивации на всех уровнях образования в учебной деятельности;
- проведение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, работы консультационных пунктов;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к содействию в процессе обучения.

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения – нет.

79 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2022-2023 учебном году – 61); Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 12 выпускников 9, 11 классов (в 2022-2023 учебном году – 26); вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием 10, награждены и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 6 человек, II степени – 4 человек, вручены аттестаты с отличием 8 выпускникам 9 классов

Таблица 15. Результаты учебной деятельности в школе за 2022-2024 учебные года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2022-2023 учебный год	100%	55%	75%	42%	49%
2023-2024 учебного года	100%	59,35%	74,7	44,19	59,1
I полугодие 2024-2025 учебного года	100%	53,5%	68,67	37,83	52,51

Таблица 16. Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Похвальные листы	59	61	79
Похвальные грамоты	9	26	12
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	4	8	10
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	9	4	8
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	9	4	
Федеральные медали «За особые успехи в учении» I степени			6
Федеральные медали «За особые успехи в учении» II степени			4

Таблица 17. Итоги окончания I полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Общее качество знаний	Успеваемость	Количество пропусков (по уважительной причине)		Количество пропусков по болезни		Количество пропусков (без уважительной причины)	
								дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1 параллель	113	0	0	0	0	0.00%	0.00%	21	95	36	161	0	4
2 параллель	108	18	4	62	6	73.19%	100.00%	10	73	166	800	0	0
3 параллель	119	15	13	67	12	69.62%	100.00%	75	356	134	646	5	26
4 параллель	152	24	5	72	9	63.21%	100.00%	164	822	224	1092	14	68
Всего по начальной школе	492	57	22	202	27	68.67%	100.00%	270	1346	560	2699	19	98
5 параллель	125	10	2	50	8	48.20%	100.00%	423	2655	154	923	0	15

6 параллель	121	10	4	39	12	39.05%	100.00 %	300	1955	216	1354	0	5
7 параллель	124	12	3	41	10	42.42%	100.00 %	445	3159	235	1552	0	7
8 параллель	110	8	1	28	11	31.32%	100.00 %	366	2574	144	982	0	10
9 параллель	113	2	1	30	8	28.18%	100.00 %	304	2304	188	1298	11	126
Всего по основной школе	593	42	11	188	49	37.83%	100.00 %	1838	12647	937	6109	11	163
10 параллель	52	1	0	18	10	37.56%	100.00 %	430	2999	101	699	0	7
11 параллель	47	10	1	19	3	67.46%	100.00 %	290	2074	187	1299	0	1
Всего по средней школе	99	11	1	37	13	52.51%	100.00 %	720	5073	288	1998	0	8
Итого по школе	1184	110	34	427	76	53.3%	100.00 %	2108	13993	1497	8808	30	261

10. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

- общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	578 человек/54 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,13 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,19 балла (профильный уровень) 4, 11 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,47%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,47%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	954 человека/

	конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	444 человека/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	278 человек/ 63%
1.19.3	Международного уровня	78 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	128 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	46 человек/ 59%

1.29.2	Первая	18 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/59%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1186 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

- дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1186 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	594 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	98 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	645 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1186 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в социально опасное положение	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек /0,59%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	907 человек/ 76%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	596 человек/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	178 человек/ 30%
1.8.5	На международном уровне	95 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	768 человек/ 65%
1.9.1	На муниципальном уровне	489 человек/ 41%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	161 человек/ 14%
1.9.5	На международном уровне	91 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	116 человек/10%
1.10.1	Муниципального уровня	108 человек/ 9%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек /1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организации, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/89%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 82%
1.17.1	Высшая	46 человек/ 59%
1.17.2	Первая	18 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/59%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	78 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	36
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	48
2.2.1	Учебный класс	41
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1178 человек/ 100%

Директор МБОУ «СОШ № 28
с углубленным изучением
отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Г.В.Марчукова