

**РАССМОТРЕН**

на заседании

педагогического совета

Протокол от «31» 03. 2022 года № 7

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 01 апреля 2022 года № 250

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым  
изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»  
за 2021 год**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	16
5.	Оценка востребованности выпускников	21
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
7.	Оценка материально-технической базы	27
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	35

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация оказывала образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была направлена на создание базы для освоения образовательных программ последующих уровней образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная школа 21 века».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовалась образовательной организацией, в том числе, через внеурочную деятельность.

Образовательные программы на уровне основного общего образования были направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии; проводится во внеурочное время и во второй половине дня.

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по следующим направлениям:

- 2020-2021 учебный год:

10 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

10 «Б» класс – универсальный с углубленным изучением информатики, физики/ химии, биологии;

11 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

11 «Б» класс – технологический с углубленным изучением математики, информатики, физики;

11 «В» класс – универсальный с углублённым изучением биологии, химии.

- 2021-2022 учебный год:

10 «А» класс – универсальный с углублённым изучением информатики, физики/ истории, экономики;

10 «Б» класс – универсальный с углубленным изучением химии, биологии;

11 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

11 «Б» класс – универсальный с углубленным изучением информатики, физики/ химии, биологии;

В 10 «А», 11 «Б» классах (2021-2022 учебный год) обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который содержит по два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне:

- 10 «А» класс - 1 группа: физика, информатика; 2 группа: история, экономика.
- 11 «Б» класс - 1 группа: физика, информатика; 2 группа: химия, биология.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы:

- в 2020-2021 учебному году: 10 «А» класс - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в лицах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»;

10 «Б» класс – «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика»;

11 «А» класс – «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в лицах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»;

11 «Б» класс – «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика», «Математическое моделирование»;

11 «В» класс – «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Обществознание: теория и практика».

- в 2021-2022 учебном году: 10 «А» класс - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «Информатика в задачах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика»;

10 «Б» класс - «Клетки и ткани», «Обществознание: теория и практика»;

11 «А» класс - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в лицах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Информатика в задачах»;

11 «Б» класс - «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика», «Информатика в задачах», «Математическое моделирование».

В 2021 году в школе осуществлялось ранее изучение английского и немецкого языков, начиная с 1 класса в рамках платных образовательных услуг.

Изучение второго иностранного языка было введено в 5, 9 классах с 1 сентября 2018 года, в 6 классах с 1 сентября 2019 года, в 7 классах с 1 сентября 2020 года, с 1 сентября 2021 года введено в 8 классах.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных предметов, а так же с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебным предметам, в рамках реализации индивидуальных планов. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривалась оптимизационная организационная **модель внеурочной деятельности**.

В 2021 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игры «Волейбол», «Спортивный мир», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека,

формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Духовно - нравственное Кружки «Основы православной культуры», «Православная культура», «Народный костюм Белгородчины», поисковое исследование «Изучаем свой край» Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов

Социальное Кружки «Формирование навыков безопасного поведения», «Уроки здоровья», «Нравственные основы семейной жизни», «Школа дорожной безопасности», участие в организации и проведении акций различной направленности Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности

Общеинтеллектуальное Творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», «На пути к ОГЭ: практикум по русскому языку», «Сложный русский язык» «Индивидуальный проект» «Сопровождение индивидуального проекта», «Финансовая грамотность», «Географический мир», клубы «Юный математик», «Информатика» «Школа информатики» Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Общекультурное Хор «Хоровое пение», «Эстрадный калейдоскоп», творческие мастерские «Сам себе дизайнер», «Волшебная кисточка», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Дополнительное образование в общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-педагогическая.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для

осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного общего образования.

### **1.1. Дополнительные образовательные услуги**

В целях выполнения запроса школьников и их родителей, более качественной подготовки к итоговой аттестации оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, а так же дошкольной подготовке для будущих первоклассников. Курсы велись опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентировалось Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на официальном сайте. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, начальных классов с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

### **1.2. Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляли преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающие технологии, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»**

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 34 года. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

### 3. Оценка качества подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году среднее общее образование получили 89 выпускников, основное общее образование – 119.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 58%, что соответствует показателю 2019-2020 учебного года. Таким образом, качество знаний осталось на прежнем уровне.

По-прежнему основным показателем работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов, не планировавшие поступление в ВУЗы (2 обучающихся), сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку – 100%, по математике – 50%.

В 2020-2021 учебном году 87 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

С учетом эпидемиологической ситуации экзамен по математике базового уровня был отменен, математика профильного уровня сдавалась по выбору учащихся.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100% учащихся. Из них 33 (40%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 74,28. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 56 выпускников, с заданиями единого государственного экзамена справились 53 (95%) выпускника школы. Из них 7 (12%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл – 59,41 (профильный уровень).

В школе сохраняется тенденция к получению 100-бальных работ по результатам единого государственного экзамена. В 2020-2021 учебном году Котенев Алексей (11 «Б» класс) получил 100 баллов по результатам ЕГЭ по химии (учитель Лучникова Н.А.)

С учетом эпидемиологической ситуации учащиеся 9 классов в 2021 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По результатам ОГЭ средний балл по школе составил 26,08 по русскому языку, 15, 58 по математике.

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в образовательной организации выше средних по Старооскольскому городскому округу по математике (профильный уровень), химии, физике, обществознанию (ЕГЭ), по математике (ОГЭ).

#### 3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	I полугодие 2021-2022 учебного года
2-4 классы	303 232 (77%)	349 276 (79%)	391 269 (73%)	383 272 (71%)
5-9 классы	610 344 (56%)	565 233 (54%)	545 257 (47%)	528 212 (41%)

10-11 классы	153 81 (53%)	159 96 (60%)	150 93 (62%)	108 57 (53%)
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

### 3.2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по Старооскольскому округу	Средний балл по школе 2020 году
1	Математика (профильная)	56	59,41	57,73	52,33
2	Химия	21	67,38	58,18	56,1
3	Физика	13	63,92	59,35	56,9
4	Биология	20	57,4	63,95	52,58
5	Информатика и ИКТ	18	63,56	63,99	50,38
6	Обществознание	35	61,08	61,06	60,1
7	История	16	55,05	56,93	59,71
8	Английский язык	4	64	70,10	69,33
9	Литература	4	60	70,08	64
10	География	1	66	66,52	-
11	Русский язык	86	74,28	74,85	72,32

### 3.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам.

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
<b>2018-2019 учебный год</b>	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	<i>Обществознание – 57,76 Математика – 48,9</i>
<i>11В - класс химико-биологического профиля</i>	<i>Биология – 65,7 Математика -57,7</i>
<b>2019-2020 учебный год</b>	
<i>11Б - класс физико- математического профиля</i>	<i>Физика - 56,75 Математика – 59,8</i>
<i>11В - класс химико-биологического профиля</i>	<i>Биология – 53,28 Химия – 56,1 Математика -52,4</i>

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения запроса обучающихся в 2021 году организовано обучение по технологическому профилю (11 «Б» класс) с изучением на углубленном уровне математики, физики, информатики; универсальные профили с углубленным изучением истории и экономики (11 «А» класс), химии и биологии (11 «В» класс).

Предметы, изучаемые на углубленном уровне, выбираются выпускниками для прохождения ГИА.

<i>Класс, предметы изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне</i>
<b>2020-2021 учебный год</b>	
<i>11А - класс универсального профиля с углубленным изучением истории, экономики</i>	<i>Истории – 53,7</i>
<i>11Б - класс технологического профиля с углубленным изучением информатики, физики, математики</i>	<i>Математика -63 Информатика – 63,56 Физика – 63</i>
<i>11 «В» класс универсального профиля с углубленным изучением химии, биологии</i>	<i>Биология – 59,3 Химия – 67,38</i>

### **3.5. Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2018-2019 уч.г.</b>	<i>100%</i>	<i>75% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>74% ВПР</i>
<b>2020 год</b>	<i>100%</i>	<i>79% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>79% ВПР</i>
<b>2021 год</b>	<i>100%</i>	<i>91% ВПР</i>	<i>100%</i>	<i>97% ВПР</i>

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 №1204, от 21.02.2020 № 182, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 16.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 19.02.2021 г. № 217 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского

городского округа весной 2021 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательной организации в проведении всероссийских проверочных работ весной 2021 года в период с 16 марта по 29 апреля 2021 г: во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-8 классов:

#### Анализ Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	109	106	50	46	10	-	91%	100%
русский язык	109	105	35	56	14	-	87%	100%
окружающий мир	109	104	32	65	9	-	93%	100%

#### Анализ Всероссийской проверочной работы в 5 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	111	105	21	40	44	-	58,1%	100%
математика	111	103	19	43	41	-	60%	100%
история	111	102	12	53	37	-	64%	100%
биология	111	101	12	72	17	-	83%	100%

#### Анализ Всероссийской проверочной работы в 6 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	89	85	11	44	30	-	65%	100%
математика	89	82	6	35	41	-	49%	100%
биология	89	30	-	18	12	-	60%	110%
история	59	58	12	30	16	-	72%	100%
география	59	55	7	32	16	-	71%	100%
обществознание	29	25	6	8	11	-	56%	100%

#### Анализ Всероссийской проверочной работы в 7 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	121	116	16	33	67	-	42%	100%
Математика	121	113	14	41	58	-	49%	100%
Биология	121	114	3	70	41	-	64%	100%
История	121	114	35	35	44	-	61%	100%
Обществознание	121	112	23	44	45	-	60%	100%
Физика	121	115	3	28	84	-	27%	100%
География	120	114	14	51	49	-	57%	100%
Английский язык	18	14	1	8	5	-	64%	100%

Немецкий язык	44	40	2	11	27	-	30%	100%
---------------	----	----	---	----	----	---	-----	------

### Анализ Всероссийской проверочной работы в 8 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	105	95	6	48	41	-	57%	100%
Математика	105	95	19	43	41	-	54%	100%
История	31	28	5	18	5	-	82%	100%
Физика	75	75	1	39	35	-	53%	100%
География	50	49	4	14	21	-	37%	100%
Обществознание	26	22	12	7	3	-	86%	100%
Химия	31	29	1	15	13	-	55%	100%

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 №1204, от 21.02.2020 № 182, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 16.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 19.02.2021 г. № 217 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2021 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательной организации в проведении всероссийских проверочных работ весной 2021 года в период с 1 марта по 19 марта 2021 г: во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 11-х классов по учебным предметам «География», «История», «Химия», «Биология», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык».

## Анализ Всероссийской проверочной работы в 11 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Биология	88	66	22	37	7	-	87%	100%
История	88	67	22	40	5	-	93%	100%
География	88	82	27	44	11	-	87%	100%
Физика	88	64	16	42	6	-	91%	100%
Химия	88	60	25	29	6	-	90%	100%
Английский язык	39	39	20	17	2	-	95%	100%
Немецкий язык	13	10	4	5	1	-	90%	100%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математических дисциплин, обществоведческих дисциплин на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала на основе здоровьесберегающих технологий.

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года №310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», от 04 марта 2021 года №458 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 05 марта 2021г № 297 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа», в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородской области (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также оценку уровня функциональной грамотности), проверки соответствия метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, привяли участие по РДР по литературному чтению учащиеся 3-х, 4-х классов, по литературе учащиеся 5-х классов.

### Анализ региональной диагностической работы по литературному чтению учащихся 3-х, 4-х классов, по литературе учащихся 5-х классов

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
3	132	127	42	85	-	-	100%	100%
4	109	106	80	26	-	-	100%	100%
5	111	98	47	48	3	-	96,9%	100%

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 29.12.2020 № 3284 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области», от 17 февраля 2021 года №310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», 23.03.2021 № 624 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 17.02.2021 г. № 310»; от 24.03.2021 года № 670 «О проведении РДР-9 по математике для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; от 24.03.2021 года № 671 «О проведении РДР-9 по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; от 24.03.2021 года № 672 «О проведении РДР-9 по английскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; от 24.03.2021 года № 673 «О проведении РДР-9 по географии для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; от 24.03.2021 года № 674 «О проведении РДР-9 по химии для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; от 24.03.2021 года № 675 «О проведении РДР-9 по физике для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году», от 25.03.2021 № 692 «О проведении РДР-9 по обществознанию для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; управления образования администрации Старооскольского городского округа от 29.03.2021 г. № 419 «О проведении РДР по обществознанию для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 31 марта 2021 года» от 29.03.2021 г. № 421 «О проведении РДР по географии для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 6 апреля 2021 года», от 29.03.2021 г. № 422 «О проведении РДР по английскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 9 апреля 2021 года», от 29.03.2021 г. № 423 «О проведении РДР по химии для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 15 апреля 2021 года», от 29.03.2021 г. № 424 «О проведении РДР по физике для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 20 апреля 2021 года», департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года №671 «О проведении РДР-9 по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30.03.2021 года №436 «О проведении региональной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 22 апреля 2021 года», в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородской области (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также оценку уровня функциональной грамотности), проверки соответствия метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учащиеся 9 классов приняли участие в РДР по обществознанию, географии, английскому языку, химии, физике, русскому языку и математике.

#### **Анализ региональной диагностической работы в 9 классах**

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание	17	17	5	10	2	-	88%	100%
Английский язык	4	4	3	1	-	-	100%	100%
Химия	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Физика	7	7	1	4	2	-	100%	100%
География	119	38	16	19	2	1	92,11%	97,37%
Математика	119	115	3	52	60	-	48%	100%

Русский язык	119	7	2	5	-	-	100%	100%
--------------	-----	---	---	---	---	---	------	------

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», от 23 марта 2021 года № 624 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310», департамента образования Белгородской области от 14 апреля 2021 года № 897 «О проведении РДР-10 по истории для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; департамента образования Белгородской области от 14 апреля 2021 года № 898 «О проведении РДР-10 по обществознанию для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; департамента образования Белгородской области от 14 апреля 2021 года № 899 «О проведении РДР-10 по биологии для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2021 году»; департамента образования Белгородской области от 14 апреля 2021 года № 900 «О проведении РДР-10 по физике для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2021 году», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования были проведены региональные диагностические работы (далее – РДР) для учащихся 10-х классов по информатике, истории, обществознанию, биологии, физике:

#### **Анализ региональной диагностической работы в 10 классах**

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание	28	27	4	13	9	1	63%	96%
Физика	34	33	-	19	14	-	57,5%	10%
Биология	18	18	3	8	7	-	61,1%	100%
Информатика	12	12	2	7	3	-	75%	100%
История	62	56	30	25	1	-	98%	100%

На основании приказов департамента образования Белгородской области от 13.03.2020 года №634 «О реализации областного проекта «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ», от 23.08.2021 года № 2289 «О проведении мониторинга готовности обучающихся 11-х классов Белгородской области к сдаче ЕГЭ», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31.08.2021 г. № 1022 «О проведении мониторинга готовности обучающихся 11-х классов Старооскольского городского округа к сдаче ЕГЭ», письма управление образования администрации Старооскольского городского округа от 07.09.2021 года № 42-05-02-10/5169 были проведены оценочные процедуры для выявления готовности к сдаче ЕГЭ обучающихся 11 классов на модуле «Оценка качества образования» в форме проверочных работ регионального уровня.. Период проведения оценочных процедур с 27 сентября 2021 года по 1 октября 2021 года. При проведении оценочных процедур каждый обучающийся принял участие не менее чем, в двух предметах по выбору (математика, биология, физика, химия, информатика, история, обществознание):

#### **Анализ оценочных процедур в 11 классах**

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика	33	33	9	20	4	-	64%	96%
Физика	4	4	1	3	-	-	100%	10%

Биология	19	19	4	8	7	-	63%	100%
Информатика	8	8	1	4	3		63%	100%
История	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Обществознание	26	26	5	12	9	-	65%	100%
Химия	20	20	3	5	11	1	40%	95%

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 14.10.2021 года №1229 «О проведении муниципальной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 9-х классов та территории Старооскольского городского округа 20 октября 2021 года», по образовательному учреждению от 15 октября 2021 года №842 «Об участии учащихся 9 классов в муниципальной диагностической работе по русскому языку 20 октября 2021 года» была проведена диагностическая работа по русскому языку:

**Анализ муниципальной диагностической работы  
по русскому языку учащихся 9-х классов**

Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
106	99	7	36	49	7	43%	95%

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 08.11.2021г № 1324 «О проведении муниципальной диагностической работы по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа ноября 2021 года» была проведена диагностическая работа по математике:

**Анализ муниципальной диагностической работы  
по математике учащихся 9-х классов**

Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
106	103	3	22	60	18	24%	83%

На основании приказов управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31 августа 2021 года №1023 «Об утверждении графика проведения муниципальных оценочных процедур в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа», от 15 декабря 2021 г. № 1534 «О проведении муниципальной диагностической работы по русскому языку в форме единого государственного экзамена в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа 23 декабря 2021 г.» была проведена диагностическая работа по русскому языку среди учащихся 11 классов:

**Анализ муниципальной диагностической работы  
по русскому языку учащихся 11-х классов**

Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Средний балл	Успеваемость
58	56	62,75	95%

**3.6. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады**

- на региональном уровне:
  - 2018-2019 учебный год – 8;
  - 2019-2020 учебный год -8;
  - 2020-2021 учебный год -2;

### 2021-2022 учебный год -3.

- на муниципальном уровне:

2018-2019 учебный год – 56;

2019-2020 учебный год - 43;

2020-2021 учебный год – 47;

2021-2022 учебный год – 40.

### 3.7. Победители и призеры творческих конкурсов 2021 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 967 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 769.

### 3.8. ГТО

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов принимают участие в сдаче норм ГТО по новому положению. В течение 2020-2021 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего
2018-2019	151 (30,3%)	107 (21,5%)	82 (16,4)	340 (68,4)
2019-2020	139 (19,4%),	169 (23,5%)	205 (28,6%)	513 (71,4%)
2020-2021	76 (9,6%)	171 (21,6%)	227 (28,6%)	474 (59,9%)

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

Учебный год	Спартакиада по физической культуре	Спартакиада по допризывной молодежи
2018-2019	1	11
2019-2020	8	9
2020-2021	8	-

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников составило:

Учебный год	Всего										
		Легкая атлетика	Волейбол	Туризм	Баскетбол	Лапта	Футбол	Настольный теннис	Шашки	Шахматы	Гимнастика
2018-2019	<b>342</b>	165	31	10	34	39	25	12	12	7	6
2019-2020	<b>370</b>	174	34	11	35	41	26	12	23	8	6
2020-2021	<b>363</b>	162	40	11	35	43	27	8	23	8	6

## 4. Оценка организации учебного процесса

### 4.1. Режим работы

В 2021 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Продолжительность учебной недели – пятидневная. За каждым классом закреплено учебное помещение. Режим работы школы в одну смену со ступенчатым режимом обучения. Расписание уроков нелинейное. Каждый класс обучается по индивидуальному расписанию звонков.

. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-8, 10 классов – 35 недель.

#### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

#### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2021 года

Показатель	Количество
Всего классов	40
Всего обучающихся	1166
в том числе:	
- на 1 уровне образования	17 – 530
- на 2 уровне образования	19 – 529
- на 3 уровне образования	4 - 108
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	4-108
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	4-108
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
Учащиеся, получающие образование по формам	1166
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	15

#### 4.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2020 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. В течение года проводятся также внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. С 1 сентября 2021 года на основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81; методических рекомендаций по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1-20, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 08 мая 2020 года, Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 письмами от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций», департамента

образования Белгородской области от 24.08.2020 № 9-09/14/4620, с целью организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогические работники осуществляли образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году в соответствии с режимом работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с чек-листами «Организация образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». В образовательной организации проводилась: генеральная уборка помещений 1 раз в месяц с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, дозаторов, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) до начала уроков, на каждой перемене, по окончании занятий.

В ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения с признаками респираторных заболеваний, пребывание в образовательном учреждении родителей (законных представителей); проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, время работы рециркулятора в учебных кабинетах по утвержденному расписанию уроков; исключалось общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок. Учителя образовательной организации и педагогические работники осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус ОВЗ и групп выпускников с повышенной экзаменационной тревожностью.

Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже здания расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

#### **4.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, – 60%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и

кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» с режимом работы до 17.00 часов дополнительно организуется полдник.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов.

Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам (группам) в соответствии с режимом учебных занятий.

В целях своевременного реагирования ООО «Фабрика социального питания» на проблемы, возникающие при организации питания в общеобразовательных организациях, создана группа в Вайбере «Школьное питание».

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся общеобразовательной организации составляется примерное меню на период не менее двух недель (10 - 14 дней) в соответствии с формой, утвержденной СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: Ткачева Ю.А., медицинский работник; Олейник И. В., повар-бригадир; Погребкова Л.А., заместитель директора.

Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся, педагогов и всех работников.

#### **4.6. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в период летних каникул 2021 года, отдохнуло 2520 детей (лагерь работал 4 смены) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.

№ 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», рекомендаций по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID–19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20).

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

#### **4.7. Оценка уровня физической подготовки учащихся**

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся. Результаты мониторинга показывают стабильную подготовку школьников к выполнению спортивных нормативов.

Итоги уровня физической подготовки за 2018-2021 учебные года.

Учебные года	Принимали участие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень	Общий уровень физической подготовки
2018-2019	1140	17	284	499	302	38	70,2%
2019-2020	1023	10	237	490	256	30	72%
2020-2021	1099	3	222	522	332	20	67,9%

#### **4.8. Организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН**

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.281-10, п.10.5). Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; ежедневная утренняя гимнастика в начале первого урока в течение 3-5 минут; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием тепловизоров или термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий.

Пропускной режим для учащихся в школу распределен по определенному времени. Входы разделены с учетом рассадки по кабинетам.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 50-минутного интервала после окончания последнего урока. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4

классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не превышает 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 11 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60% - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2021 учебном году 29 из 119 (в 2020 году 49 из 125) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 90 (в 2020 году - 76) – в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 69 человек (78%), 78 выпускников (89%) 11 классов продолжили свое образования в учреждениях высшего образования. Среди них студенты МГИК, г. Москва – 1 чел., МРСЭИ, г. Москва – 2 чел., РГГМУ, г. Санкт-Петербург – 1 чел., Институт имени С.Ю.Витте, г. Москва – 1 чел., ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин», г. Москва – 2 чел., ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва – 1 чел., ФГБОУ ВО «РАНХиГС», г. Москва – 1 чел., ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА им. Тимирязева, г. Москва – 1 чел., ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», г. Москва – 3 чел., ФГБОУ ВО БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург – 1 чел., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург – 1 чел., ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», г. Москва – 2 чел., ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России – 3 чел., ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева – 1 чел., ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова – 1 чел., МГУ им. М.В.Ломоносова – 1 чел., ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – 1 чел., а также Воронежского и Белгородского государственных университетов, Курского государственного медицинского университета.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 15 педагогов, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 10 участников научно-практических конференций;
- 1 победитель ПНП «Образование».

**Сведения о результатах участия педагогических работников  
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание
1	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц - олимпиада «Виды и формы внеурочной деятельности»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	учебный центр Натальи Хаустовой
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку»	Призер - Петрова Е.Н., учитель начальных классов	диплом «Центр развития образовательных технологий «Перспектива»
3	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ. РФ
4	Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ.РФ
5	Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва), номинация «Педагогические инновации в образовании»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ФГОС Официальный сайт Образовательного портала
6	Заочный VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Победитель – Буцкая А.В., учитель русского языка и литературы	диплом
7	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Победитель – Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературы	диплом
		Победитель – Смирницких О.Н., учитель русского языка и литературы	диплом
8	Всероссийский конкурс учителей немецкого языка «Открываем удивительный мир немецкого языка с учебником <i>Super Deutsch</i> »	Победитель – Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка	диплом победителя II степени
9	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей немецкого языка в категории «Немецкий язык в школах» в рамках всероссийской онлайн-конференции «Учим немецкому – открываем мир!»	Победитель – Коротова И.А., учитель иностранного языка	диплом I степени
10	IVМеждународный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Победители – Зайцева С.Д., Малахова Л.М, учителя иностранного языка	диплом I степени

11	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров	Лауреат I степени Багацкая А.Н., Дюкарева О.В., Гацан О.А., Иванова А.В., Скоркина Е.П.	диплом I степени
12	Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Победитель - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	диплом
13	Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
		Победители - Спасибухова М.Н., Петрова Е.Н., учителя начальных классов	диплом
14	Открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «РИТМ - развитие, инициатива, творчество, мастерство»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	приказ ООО «Репетитор» от 16.04.2021 г.
		Призёр - Проскурина И.Г., учитель начальных классов	
15	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
17	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Призер - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом
18	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенний марафон»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
19	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
20	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель - Скрипова И.Ю., учитель физической культуры	диплом
21	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Победитель - Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом
22	Всероссийский конкурс «Я учу физической культуре»	Призер - Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом
23	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку»	Призер - Петрова Е.Н., учитель начальных классов	диплом «Центр развития образовательных технологий «Перспектива»

24	Диктант по общественному здоровью	Победитель - Нестерова Н.А., учитель информатики. Прохорова О.А., педагог- психолог, Коротова И.А., учитель иностранного языка	диплом I степени
25	Международный конкурс в номинации «Внеурочная деятельность»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
26	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
27	Международный конкурс профессионального мастерства « Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
28	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом I степени
29	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом I степени
30	Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель - Пожидаева Л.В. , учитель начальных классов	диплом I степени
31	Открытый межрегиональный конкурса на лучшее совместное мероприятие с родителями «Диалог с семьей»	Победители- Черникова Ю.В. Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
32	«Мастерская педагогического опыта»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
33	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Победитель - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	диплом
34	Экологический конкурс «Лес из крышки»	Победитель –Лобанова А.А., старший вожатый	приказ МАОУ «ЦМИ» от 12.01.2021 № 01- пп
		Победитель – Петрова Е.Н., учитель начальных классов	
		Победитель – Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературы	
		Победитель – Проскурина И.Г., учитель начальных классов	
		Победитель – Сафонова В.В., старший вожатый	
35	«Профсоюзный боулинг» среди команд первичных профсоюзных организаций	Призер - Скрипова И.Ю., учитель физической культуры	диплом

	общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа		
36	Муниципальный конкурс на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
37	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников "Бессмертен тот, кто Отечество спас", посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Призер - Багацкая А.Н., учитель музыки	приказ УО от 02.04.2021 №472
38	Муниципальный социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	Призер - Соляникова А.А., социальный педагог	приказ УО от 17.05.21 № 730)
39	Муниципального конкурса социально ориентированных проектов «#Поколение_NEXT_Действуй_с_РДШ	Призер - Нестерова Н.А., учитель информатики Лобанова А.А., Сафонова В.В., старшие вожатые	приказ УО от 17.05.21 № 738
40	Муниципальный конкурс на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
41	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	Лауреат - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	приказ УО от 07.04.2021 № 490
42	Экологический конкурс «Вестники радости и весны» Приказ от 30.03.2021 №433	Призер 3 степени Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	диплом
43	Муниципальная выставка- конкурс «Птичья столовая» Приказ от 11.12.2020№ 1288	Победитель Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	Диплом
44	Муниципальный конкурс методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир»	Призер - Прохорова О.А.. педагог-психолог	Приказ УО от 18.11.2021 № 1393
45	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Призер - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	Приказ УО от 03.12.2021 № 1463

#### Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	первую	На соответствие занимаемой должности	
77	49	11	5	60

Педагоги МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. Опыт работы

образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. На базе образовательной организации проведено - 4 муниципальных методических мероприятий (семинары- практикумы, муниципальные родительские собрания, мастер-классы).

Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», в том числе в 2 муниципальных и 1 региональном проекте. Реализован и успешно завершен муниципальный проект «Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов «Маршрут успеха». Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации муниципального проекта «Разработка цикла онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «Школа – ПОУ», участвует в региональном проекте №10091563 «Внедрение медиативных технологий в деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Белгородской области»

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов выполняется школой на 100%. За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 27 человек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 28 с УИОп имени А.А.Угарова» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 65236 экз.</i>	<b>% оснащенности</b>
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	16885	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	11522	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	201	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	65236	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-	5200	100%

библиографическими изданиями, научной литературой.		
--	--	--

## 7. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	304 кв.м.	<p><b>Механическое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машина посудомоечная ММУ-1000 – 1 шт.</li> <li>- машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт.</li> <li>- универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) – 1 шт.</li> <li>- мясорубка МИМ 300 – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Холодильное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф холодильный ШХН-0,8 – 3 шт.</li> <li>- камера холодильная 1,6x2.4x2 S10 – 1 шт.</li> <li>- ларь «Смоленск» - 1 шт.</li> <li>- холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Тепловое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокипятильник КНЭ-100 – 1 шт.</li> <li>- плита электрическая ПЭ-0,48Ш – 2 шт.</li> <li>- скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 – 1 шт.</li> <li>- котел пищеварочный эл. КЭ-160К – 2 шт.</li> <li>- мини-хлебопекарня с пароувлажнением МХП-100 – 1 шт.</li> <li>- линия раздачи – 1 шт.:</li> <li>модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890)</li> <li>мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3(К) (1450*700*890)</li> <li>гастроёмкость GN -1/1 (15 см) с крышкой</li> <li>модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450</li> <li>витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж</li> <li>модуль для приборов и подносов МПП-1 открытый (610*500*1300)</li> <li>мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка</li> <li>модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120</li> <li>- шкаф жарочный 2-х секционный – 1 шт.</li> </ul>
Актальный зал	180	146,5 кв. м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютер-1</li> <li>ноутбук-1</li> <li>проектор-1</li> <li>экран-1</li> </ul>

<i>Библиотека</i>		<i>61,7 кв. м.</i>	<i>компьютер-1 шт. МФУ – 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт.</i>
<i>Спортивный зал</i>		<i>288 кв.м.</i>	<i>компьютер-2 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 1 шт. множительная техника – 1 шт.</i>

## **7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	<i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://28sh.ucoz.ru">http://28sh.ucoz.ru</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</i>
	Доступа к школьной библиотеке	<i>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 65 экз.; - словарей и справочников - 54 экз; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 1509 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</i>
	К информационным ресурсам Интернета	<i>В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» функционирует локальная сеть, охватывающая 38 учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы AltLinux (через прокси-сервер с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).</i>
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</i>
	Создания и использования информации	<i>Для создания и использования информации в школе укомплектована 2 кабинета информатики, 38 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети - 166 компьютеров. К сети Интернет подключено 166 компьютеров.</i>

	Получения информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 166 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК.</p> <p>Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p> <p>Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<p>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.</p> <p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» разработана система оценки качества образования. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии дел в образовательной организации, выявление причин недостатков в работе, оказание методической помощи педагогам.

### Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности в образовательной организации для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:**

**1) создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей:**

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

**2) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:**

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

**3) создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей:**

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

**4) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:**

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников;

- работу по поддержке методических объединений;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 5) **создание системы организации воспитания обучающихся**, включающей:
  - развитие социальных институтов воспитания;
  - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
  - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
  - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
  - профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
  - деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обучающихся, для которых русский язык не является родным;
  - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
  - организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
  - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
  - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля (*Положение о внутришкольном контроле, приказ от 23.01.2018 г. №76, Положение о портфеле достижений обучающихся, приказ от 29.08.2017г. №649, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, приказ от 26.03.2020 г. № 291, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, приказ от 24.05.2019 года № 531, Порядок управления индивидуальными итоговыми проектами учащихся 9 классов, реализующих ФГОС (приказ от 29.01.2021 г. № 77), , Порядок управления индивидуальными итоговыми проектами учащихся 10-11 классов, реализующих ФГОС (приказ от 31.08.2020 г. № 730)* в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования и направлена на обеспечение оценки и управление качеством образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательной деятельности.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках *внутренней оценки*

образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры.

*Внешней оценки*, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Значимой также является оценка результатов деятельности педагогических работников.

–мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;

–мониторинга уровня профессионального мастерства учителя в рамках аттестации педагогических кадров.

Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе его аккредитации. Она проводится на основе анализа оценки достижения планируемых результатов освоения ООП с учётом:

–результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);

–условий реализации основных образовательных программ;

–особенностей контингента обучающихся.

Основным объектом системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования служит одним из оснований для разработки локального нормативного акта образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

В образовательной организации используются следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: *входная диагностика, текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.*

*Входная диагностика* – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития учащихся при переходе с одного уровня образования на другой.

*Текущее оценивание* – комплексная оценка результатов образования, которая включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся. Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде неперсонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Объектом метапредметных результатов является: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. В рамках внутришкольного контроля в октябре и апреле в классах, реализующих ФГОС, проводится проверка уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Целью проверки является изучение определения соответствия метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС по предметам учебного плана. В ходе проверки посещаются уроки по всем предметам учебного плана, проводится диагностическое обследование педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками. Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД проводится при выполнении комплексной работы в 5-8 классах, при процедуре защиты индивидуальных проектов в 9, 10 классах.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий оформляется в оценочных листах и листах наблюдений учителя, классного руководителя, педагога-психолога.

Объект оценки предметных результатов: сформированность учебных действий с предметным содержанием. Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Процедуры оценки: а) внутренняя накопленная оценка, б) итоговая оценка (внутренняя и внешняя).

Оценка предметных результатов осуществляется с помощью различных методов. Приоритетными в диагностике становятся *продуктивные задания* (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учащимся в ходе решения своего продукта: вывода, оценки, обобщения и т.п. *Оценка достижения предметных результатов ведется, как правило, в ходе выполнения промежуточных, итоговых проверочных работ по отдельным предметам.*

Результаты оценочных процедур обсуждаются на методических объединениях учителей-предметников, педагогических советах и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности.

*Накопленная оценка* формируется на протяжении всего периода обучения в школе и осуществляется как на уроках, так и в сфере внеурочной деятельности. Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы оценки может осуществляться по результатам выполнения домашних заданий, заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ, защиты исследовательской работ, индивидуального итогового проекта.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

*В итоговую оценку* результатов освоения основных образовательных программ входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных предметных способов действий;

- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений школьника;

- демонстрацией результата изучения курса в ходе ГИА.

Итоговое оценивание осуществляется по признакам уровней успешности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов 9, 11 этих классов является защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся по одному или нескольким учебным предметам. Цель индивидуального проекта - демонстрация уровня сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в преобразовании содержания и методов областей знаний.

**По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.**

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года количество учащихся в школе 1166 человека. Количество учащихся успевающих на «отлично» - 94 человек (2020-2021- 120 чел.), на «4» и «5» - 447 чел. (2020-2021 – 499). Качество знаний по школе составило 53%, что соответствует качеству 2020-2021 учебного года. Оставленных на повторный год обучения – нет. 60 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2019-2020 учебном году - 70); в связи с тем, что 9 классы не сдавали обязательное ГИА награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет, учащихся 11 классов - 4 (в 2018-2019 учебном году – 23); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников 11 классов, вручены аттестаты с отличием 9 выпускников 9 классов.

### Результаты учебной деятельности в школе за 2018-2021 учебные года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2018-2019	100%	61%	77%	55%	53%
2019-2020 учебный год	100%	63%	79%	54%	60%
2020-2021 учебный год	100%	58%	73%	47%	62%
I полугодие 2021-2022 учебного года	100%	53%	71%	40%	63%

### Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Похвальные листы	67	70	60
Похвальные грамоты	23	-	4
Аттестаты об основном образовании с отличием	13	4	9
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	9	5	13
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	8	5	13

### Итоги окончания I полугодия 2021-2022 учебного года

	Коли- чест- во обуча- ющихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспеваю- щие*		Успе- ваем- ость, %	Кач- еств- о знан- ий, %	Пропуски (кол-во уроков)	
		Количе- ство обучаю- щихся	%	Количе- ство обучаю- щихся	%	Количе- ство обучаю- щихся	%			обще- е колич- ество	без уважител- ьной причины
1 класс	147	-	-	-	-	-	-	-	-	838	-
2 класс	132	24	18	79	60	-	-	100	78	343	-
3 класс	120	14	12	71	59	-	-	100	71	503	-
4 класс	131	21	16	63	48	-	-	100	64	330	-
5-8 класс	422	22	5	164	39	-	-	100	44	9826	-
9 класс	106	4	4	22	21	-	-	100	25	2773	-
10-11 класс	108	9	8	48	44	-	-	100	53	2669	-
Всего по школе	1166	94	9	447	44	-	-	100	53	17282	-

**9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

**-общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек/61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,28 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,41 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5,3%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	769 человек/ 66%
1.19.1	Регионального уровня	97 человек/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	504 человека/43%
1.19.3	Международного уровня	168 человек/ 14,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человека/80%
1.29.1	Высшая	49 человек/64%
1.29.2	Первая	11 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/51%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1166 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

**- дополнительное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1166 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	501 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	549 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	151 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	645 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	981 человек/82%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	82 человека/ 24% (всего 344 чел.)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,26 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в социально опасное положение	5 человек/0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек/0,94%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	947 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	565 человек/ 48%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	197 человек/16%
1.8.5	На международном уровне	124 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	817 человек/ 70%
1.9.1	На муниципальном уровне	483 человека/ 41%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	151 человек/ 13%
1.9.5	На международном уровне	124 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	117 человек/10%
1.10.1	Муниципального уровня	117 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человека/80%
1.17.1	Высшая	49 человек/64%
1.17.2	Первая	11 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/51%
1.18.1	До 5 лет	13 человек/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	77 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	77 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическим работниками образовательной организации	54
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	48
2.2.1	Учебный класс	41
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1166 человек/ 100%

Директор МБОУ «СОШ № 28  
с углубленным изучением  
отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Г.В.Марчукова