

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
Протокол от «31» марта 2023 года № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
от 31 марта 2023 года № 302

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28
с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
за 2022 год**

Содержание

| № п/п | Раздел | Страница |
|-------|--|----------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 3. | Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» | 8 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 9 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 15 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников | 20 |
| 7. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 26 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| 10. | Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | 32 |

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-----------------------|--|
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова». |
| Учредитель | Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Дата основания | 1990 год |
| Юридический адрес | 309516, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Макаренко, дом 36А, |
| Тел., E-mail | телефон 8(4725)32-46-37 sh-28@so.belregion.ru |
| Лицензия | серия 31ЛО1 №0001156, 12 февраля 2015 года (регистрационный номер 6481), выдана Департаментом образования Белгородской области. |
| Приложение к лицензии | серия 31ПО1 №0002662 |

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация реализует образовательные программы - основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;
- программы профессиональной подготовки.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для освоения образовательных программ последующих уровней образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную, внеурочную деятельность. С 1 сентября 2022 года для учащихся 1-х классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2021.

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С 1 сентября 2022 года для учащихся 5-х классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2021.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа интегрирована в содержание учебных предметов; тематические мероприятия проводятся во внеурочное время и во второй половине дня.

Образовательная деятельность в 10-11 классах реализуется в соответствии с профилем обучения.

Таблица 1. Профили обучения на уровне среднего общего образования

| учебный год | класс | профиль обучения |
|-------------|--------|---|
| 2021-2022 | 10 «А» | универсальный с углублённым изучением информатики, физики/ истории, экономики |
| | 10 «Б» | медицинский с углубленным изучением химии, биологии |
| | 11 «А» | универсальный с углублённым изучением истории, экономики |
| | 11 «Б» | универсальный с углубленным изучением информатики, физики/ химии, биологии |
| 2022-2023 | 10 «А» | универсальный с углублённым изучением истории, экономики |
| | 10 «Б» | универсальный с углубленным изучением информатики, физики |
| | 10 «В» | медицинский с углубленным изучением химии, биологии |
| | 11 «А» | универсальный с углублённым изучением информатики, физики/ истории, экономики |
| | 11 «Б» | медицинский с углубленным изучением химии, биологии |

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который содержит два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне:

- 2021-2022 учебный год:

- 10 «А» класс - 1 группа: физика, информатика; 2 группа: история, экономика.
- 11 «Б» класс - 1 группа: физика, информатика; 2 группа: химия, биология.

- 2022- 2023 учебный год:

- 11 «А» класс - 1 группа: физика, информатика; 2 группа: история, экономика

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы, целью которых является расширение учебного материала, развитие профильных интересов, формирование интеллектуальной всесторонне развитой личности учащихся.

Таблица 2. Элективные курсы на уровне среднего общего образования

| учебный год | класс | Элективные курсы |
|-------------|--------|--|
| 2021-2022 | 10 «А» | «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «Информатика в задачах» «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» |
| | | «Биология и химия» «Обществознание: теория и практика» |
| | 10 «Б» | «Клетки и ткани» «Обществознание: теория и практика» |
| 11 «А» | 11 «А» | «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «История России в лицах» «География человеческой деятельности: экономика, |
| | | |

| | | |
|-----------|--------|---|
| | | культура, политика» «Информатика в задачах»; |
| | 11 «Б» | «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» «Клетки и ткани» «Обществознание: теория и практика» «Биология и химия» «Обществознание: теория и практика» «Информатика в задачах» «Математическое моделирование» |
| 2022-2023 | 10 «А» | «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «История России в лицах» «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» |
| | 10 «Б» | «Обществознание: теория и практика» «Биология и химия» «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» |
| | 10 «В» | «Оказание первой помощи» «Шаг в медицину» |
| | 11 «А» | «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» «Информатика в задачах» «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» «Биология и химия» «Обществознание: теория и практика» «Математическое моделирование» |
| | 11 «Б» | «Клетки и ткани» «Шаг в медицину» «Обществознание: теория и практика» |

В 2022 году в школе организовано раннее изучение английского и немецкого языков для обучающихся 1 классов в рамках платных образовательных услуг.

Изучение второго иностранного языка введено в 5, 9 классах с 1 сентября 2018 года, в 6 классах с 1 сентября 2019 года, в 7 классах с 1 сентября 2020 года, с 1 сентября 2021 года введено в 8 классах.

Часы неаудиторной занятости расширяют возможности занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных предметов, а так же с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебным предметам, в рамках реализации индивидуальных планов. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам и учебным пособиям, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе действует оптимизационная организационная **модель внеурочной деятельности**.

В 2022 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей.

В образовательную программу включены разделы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности | Решаемые задачи |
|-------------------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | Игра «Волейбол», «Подвижные игры», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно - нравственное | Кружок «Народный костюм Белгородчины», кружок «Православная культура», поисковое исследование «Изучаем свой край» | Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов |
| Социальное | Кружки «Школа дорожной безопасности», «Нравственные основы семейной жизни», «Формирование навыков безопасного поведения», участие в организации и проведении акций различной направленности | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Информатика», «Эстрадный калейдоскоп», «Уроки здоровья», «Решение математических задач», «Школа информатики», «На пути к ОГЭ», «Географический мир», «Сложный русский язык», «Индивидуальный проект», кружок «Финансовая грамотность», творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», лабораторный практикум «Химия вокруг нас», клуб «Юный математик». | Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Общекультурное | Хор «Хоровое пение», творческая мастерская «Волшебная кисточка», творческая мастерская «Сам себе | Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование |

| | |
|---|--|
| дизайнер», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи | навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
|---|--|

Дополнительное образование в общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-педагогическая.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного общего образования.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей, более качественной подготовки к итоговой аттестации в 2022 году оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, а так же предшкольной подготовке для будущих первоклассников. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на официальном сайте ОО. Для проведения занятий создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, начальных классов с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения ОО - технология проблемного обучения; технология

внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология учебных циклов Г.Г.Левитаса; здоровьесберегающие технологии.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающие технологии, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Управление МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 35 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Высшим органом управления является **Общее собрание работников школы**, в компетенцию которого входит определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти на принципах демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности.

Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных образовательных стандартов.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ, реорганизовано в РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2021-2022 учебном году среднее общее образование получили 60 выпускников, основное общее образование – 106.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 60%, что соответствует показателю 2020-2021 учебного года. Таким образом, качество знаний осталось на прежнем уровне.

По-прежнему основным показателем работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2021-2022 учебном году 106 выпускников 9-х и 60 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100% учащихся. Из них 26 (43%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 76,15. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 32 выпускника, с заданиями единого государственного экзамена справились 32 (100%) выпускника школы. Из них 2 (6%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл – 62,5 (профильный уровень). 28 учащихся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне средняя отметка – 4,69. Высокий результат показали участники ЕГЭ по химии из 20 человек, 7 (35%) – получили результат выше 80 баллов.

В школе сохраняется тенденция к получению 100-бальных работ по результатам единого государственного экзамена. В 2021-2022 учебном году Алексеева Диана, Бобрешова Екатерина (11 «Б» класс) получил 100 баллов по результатам ЕГЭ по химии (учитель Лучникова Н.А.)

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в образовательной организации выше средних по Старооскольскому городскому округу по русскому языку, математике (базовый уровень), химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, истории, литературе (ЕГЭ), по математике, химии, биологии, географии, английскому языку, обществознанию (ОГЭ).

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

| Уровни | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | I полугодие 2022-2023 учебного года |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 2-4 классы | 349 276 (79%) | 391 269 (73%) | 384 293 (76%) | 397 297 (75%) |
| 5-9 классы | 565 233 (54%) | 545 257 (47%) | 526 264 (50%) | 547 231 (42%) |
| 10-11 классы | 159 96 (60%) | 150 93 (62%) | 109 68 (62%) | 117 (49%) |

4.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2022 году

| № п/п | Предмет | Средняя отметка по школе | Средняя отметка по округу | Средний балл по школе | Средний балл по округу |
|-------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Математика | 3,5 | 3,45 | 14 | 13,86 |
| 2 | География | 3,82 | 3,65 | 20,87 | 19,6 |
| 3 | Химия | 4,05 | 4,09 | 27 | 26,43 |
| 4 | Физика | 3,67 | 3,79 | 24,07 | 26,09 |
| 5 | Биология | 3,95 | 3,86 | 29,68 | 28,41 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 3,54 | 3,66 | 10,37 | 11,19 |
| 7 | Обществознание | 3,52 | 3,74 | 24,03 | 25,32 |
| 9 | Английский язык | 4,86 | 4,33 | 60,57 | 54,98 |
| 11 | Русский язык | 4,21 | 4,48 | 27,75 | 29,01 |

4.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

| № п/п | Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Средний балл по школе в 2022 году | Средний балл по округу | Средний балл по школе 2021 году |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Математика (базовая) | 28 | 4,68 | 4,40 | - |
| 2 | Математика (профильная) | 32 | 62,56 | 62,94 | 59,41 |
| 3 | Химия | 20 | 70,89 | 63,92 | 67,38 |
| 4 | Физика | 3 | 53 | 54,17 | 63,92 |
| 5 | Биология | 21 | 58,76 | 53,56 | 57,4 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 12 | 64,58 | 64,06 | 63,56 |
| 7 | Обществознание | 21 | 69,14 | 63,74 | 61,08 |
| 8 | История | 5 | 72,2 | 61,74 | 55,05 |
| 9 | Английский язык | 5 | 73,5 | 76,6 | 64 |
| 10 | Литература | 7 | 64,71 | 64,08 | 60 |
| 11 | Русский язык | 60 | 75,47 | 73,2 | 74,28 |

4.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения запроса обучающихся в 2022 году организовано обучение по универсальным профилям с углубленным изучением истории и экономики (11 «А» класс), физики, информатики/химии и биологии (11 «Б» класс). Предметы, изучаемые на углубленном уровне, выбираются выпускниками для прохождения ГИА.

Таблица 3. Мониторинг успешности сдачи ЕГЭ по предметам углубленного уровня

| <i>Класс, предметы изучаемые на углубленном уровне</i> | <i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне</i> |
|--|--|
| 2020-2021 учебный год | |
| <i>11А - класс универсального профиля с углубленным изучением истории, экономики</i> | <i>История – 53,7</i> |

| | |
|---|---|
| <i>11Б - класс технологического профиля с углубленным изучением информатики, физики, математики</i> | <i>Математика -63 Информатика – 63,56 Физика – 63</i> |
| <i>11 «В» класс универсального профиля с углубленным изучением химии, биологии</i> | <i>Биология – 59,3 Химия – 67,38</i> |
| 2021-2022 учебный год | |
| <i>11А - класс универсального профиля с углубленным изучением истории, экономики</i> | <i>История – 72,2</i> |
| <i>11 «Б» класс универсального профиля с углубленным изучением физики, информатики/ химии, биологии</i> | <i>Информатика – 64,58 Физика – 53 Биология – 59 Химия – 71,8</i> |

4.5. Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

| Учебный год | Русский язык | | Математика | |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| <i>2020 год</i> | <i>100%</i> | <i>79% ВПР</i> | <i>100%</i> | <i>79% ВПР</i> |
| <i>2021 год</i> | <i>100%</i> | <i>91% ВПР</i> | <i>100%</i> | <i>97% ВПР</i> |
| <i>2022 год</i> | <i>100%</i> | <i>79% ВПР</i> | <i>100%</i> | <i>84% ВПР</i> |

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», министерства образования Белгородской области от 15.02.2022 г. № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области», от 22.02.2022 № 621 «Об

организации проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03.03.2022 г. № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа 2022 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательной организации в проведении всероссийских проверочных работ были проведены всероссийские проверочные работы с 11 по 18 марта 2022 г. в 11 классах, в 5, 7 классах по русскому языку, в 6 классах по математике.

Таблица 4. Анализ Всероссийской проверочной работы в 5 классах

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | 110 | 109 | 17 | 52 | 40 | - | 63,3% | 100% |

Таблица 5. Анализ Всероссийской проверочной работы в 6 классах

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Математика | 108 | 100 | 5 | 36 | 59 | - | 41% | 100 |

Таблица 6. Анализ Всероссийской проверочной работы в 7 классах

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | 88 | 86 | 5 | 33 | 48 | - | 44 % | 100% |

Таблица 7. Анализ Всероссийской проверочной работы в 11 классах

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| История | 60 | 40 | 17 | 20 | 3 | - | 93% | 100% |
| Химия | 33 | 13 | 2 | 6 | 5 | - | 62% | 100% |
| Физика | 33 | 30 | 8 | 18 | 4 | - | 87% | 100% |
| Биология | 60 | 36 | 3 | 12 | 21 | - | 42% | 100% |
| Английский язык | 27 | 19 | 5 | 13 | 1 | - | 95% | 100% |

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01, управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.03.2022 г. № 45-05-02-10/1343 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и в целях профилактики новой

коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся остальные всероссийские проверочные работы с весны 2021-2022 учебного года перенесены на осень 2022-2023 учебного года

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 г. № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06.09.2022 г. № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15.02.2022 г. № 561 и 22.02.2022 № 621», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09.09.2022 г. № 1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03.03.2022 г. № 272 «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательной организации в проведении всероссийских проверочных работ были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 19 сентября по 17 октября 2022 г

**Таблица 8. Анализ Всероссийской проверочной работы в 5 классах
(по программе 4 класса)**

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| математика | 129 | 118 | 49 | 50 | 19 | - | 84% | 100% |
| русский язык | 129 | 117 | 29 | 63 | 25 | - | 79% | 100% |
| окружающий мир | 129 | 117 | 45 | 57 | 15 | - | 87% | 100% |

**Таблица 9. Анализ Всероссийской проверочной работы в 6 классах
(по программе 5 класса)**

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| математика | 105 | 92 | 13 | 37 | 42 | - | 54% | 100% |
| история | 104 | 95 | 17 | 59 | 19 | - | 80% | 100% |
| биология | 106 | 95 | 5 | 44 | 46 | - | 52% | 100% |

**Таблица 10. Анализ Всероссийской проверочной работы в 7 классах
(по программе 6 класса)**

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| русский язык | 108 | 100 | 21 | 36 | 43 | - | 57% | 100 |
| биология | 52 | 49 | 5 | 34 | 10 | - | 80% | 100% |
| история | 50 | 43 | 3 | 16 | 24 | - | 44% | 100% |
| география | 55 | 47 | 9 | 33 | 5 | - | 89% | 100% |
| обществознание | 58 | 53 | 3 | 28 | 22 | - | 59% | 100% |

**Таблица 11. Анализ Всероссийской проверочной работы в 8 классах
(по программе 7 класса)**

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Математика | 89 | 80 | 6 | 33 | 41 | - | 49% | 100% |
| Биология | 30 | 30 | - | 12 | 18 | - | 40% | 100% |
| История | 31 | 30 | 12 | 10 | 8 | - | 73% | 100 |
| Обществознание | 59 | 54 | 9 | 25 | 20 | - | 63% | 100% |
| Физика | 31 | 30 | 5 | 21 | 4 | - | 87% | 100% |
| География | 28 | 24 | 1 | 12 | 11 | | 54 % | 100% |
| Английский язык | 58 | 53 | 7 | 22 | 24 | - | 55% | 100% |
| Немецкий язык | 30 | 29 | 1 | 12 | 17 | - | 45% | 100% |

**Таблица 12. Анализ Всероссийской проверочной работы в 9 классах
(по программе 8 класса)**

| Предмет | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | 114 | 98 | 11 | 34 | 53 | - | 46% | 100% |
| Математика | 114 | 91 | 4 | 30 | 57 | - | 37% | 100% |
| Физика | 30 | 28 | 2 | 11 | 15 | - | 46% | 100% |
| Химия | 54 | 54 | 13 | 27 | 14 | - | 74% | 100% |
| Биология | 29 | 28 | 4 | 13 | 11 | - | 61% | 100% |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математических дисциплин, обществоведческих дисциплин на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала на основе здоровьесберегающих технологий.

4.6. Победители и призеры творческих конкурсов 2022 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 912 учащихся, из них: победителей, призеров – 432.

4.7. ГТО

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов принимают участие в сдаче норм ГТО по новому положению. В течение 2021-2022 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Таблица 13. Результаты сдачи ГТО

| Учебный год | Золотой значок | Серебряный значок | Бронзовый значок | Всего |
|-------------|----------------|-------------------|------------------|--------------|
| 2019-2020 | 151 (30,3%) | 107 (21,5%) | 82 (16,4 %) | 340 (68,4%) |
| 2020-2021 | 139 (19,4%) | 169 (23,5%) | 205 (28,6%) | 513 (71,4%) |
| 2021-2022 | 76 (9,6%) | 171 (21,6%) | 227 (28,6 %) | 474 (59,9%) |

Таблица 14. Итоги участия в городской спартакиаде школьников

| Учебный год | Спартакиада по физической культуре | Спартакиада по допризывной молодежи |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 2019-2020 | 8 | 9 |
| 2020-2021 | 8 | - |
| 2021-2022 | 7 | 4 |

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Таблица 15. Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников

| Учебный год | Всего | Разрядники по видам спорта | | | | | | | | | |
|-------------|------------|----------------------------|----------|--------|-----------|-------|--------|-------------------|-------|---------|------------|
| | | Легкая атлетика | Волейбол | Туризм | Баскетбол | Лапта | Футбол | Настольный теннис | Шашки | Шахматы | Гимнастика |
| 2019-2020 | 370 | 174 | 34 | 11 | 35 | 41 | 26 | 12 | 23 | 8 | 6 |
| 2020-2021 | 363 | 162 | 40 | 11 | 35 | 43 | 27 | 8 | 23 | 8 | 6 |
| 2021-2022 | 337 | 130 | 46 | 11 | 35 | 43 | 27 | 8 | 23 | 8 | 6 |

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Режим работы

В 2022 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Продолжительность учебной недели – пятидневная. За каждым классом закреплено учебное помещение. Режим работы школы в одну смену. Расписание уроков нелинейное.

. Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-8, 10 классов – 34 недели.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2022 года

| Показатель | Количество |
|---------------|------------|
| Всего классов | 41 |

| | | |
|---|--------------|----------|
| Всего обучающихся | | 1185 |
| в том числе: | | |
| - на 1 уровне образования | | 17 – 521 |
| - на 2 уровне образования | | 19 – 547 |
| - на 3 уровне образования | | 5 - 117 |
| Всего классов: | | |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | | 5-117 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 5-117 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | - |
| Учащиеся, получающие образование по формам | <i>очная</i> | 1185 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - |
| Дети-инвалиды | | 15 |

5.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2022 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. С 1 сентября 2022 года на основании Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с целью организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогические работники осуществляли образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году в соответствии с режимом работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с чек-листами «Организация образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». В образовательной организации проводилась: генеральная уборка помещений 1 раз в месяц с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, дозаторов, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) до начала уроков, на каждой перемене, по окончании занятий.

В ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного

учреждения с признаками респираторных заболеваний, пребывание в образовательном учреждении родителей (законных представителей); ограничено проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, работа рециркуляторов в учебных кабинетах по утвержденному расписанию; исключалось общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок. Учителя образовательной организации и педагогические работники осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус ОВЗ и групп выпускников с повышенной экзаменационной тревожностью.

Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже здания расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

На основании писем антитеррористической комиссии в Белгородской области «О введении уровня террористической опасности» и в соответствии с пунктами 4, 5 Порядка установления уровней террористической безопасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851, на территории Белгородской области решением председателя антитеррористической комиссии области, приказами управления образования администрации Старооскольского городского округа «О введении уровня террористической опасности», и в целях обеспечения личной безопасности граждан, предупреждения посягательств на правопорядок и общественную безопасность введен высокий («желтый») уровень террористической опасности на территории Белгородской области. В связи с этим:

- усилен контрольно-пропускной режим;
- обеспечено постоянное закрытие калиток для пешеходов (№ 3,4), проезда для машин № 2;
- обеспечено открытие/закрытие калиток в количестве 2 шт. (№ 1, 2), по расписанию проезда для машин № 1 (по требованию);
- доведено до сведения работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей) о запрете использования пиротехнических изделий, в том числе бытового назначения и в случае обстрела территории округа, повреждения объектов необходимо незамедлительно информировать ЕДДС Старооскольского городского округа по телефону «112»;
- доведено до сведения классных руководителей об ограничении выездных мероприятий с обучающимися;
- персонал школы ориентирован на выявление лиц, вызывающих подозрение, а также исполнения алгоритма действий при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов;

- сотрудники ЧОО «Рубеж-СТ» обходят территорию образовательного учреждения с интервалом каждые 15 минут в дневное время и ежечасно в ночное время;
- назначены дополнительно ответственные за антитеррористическую безопасность;
- классные руководители 1-11 классов проводят ежедневные устные инструктажи по алгоритму действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационных взаимодействий с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ;
- преподавателем-организатором ОБЖ Володиным А.Е. актуализирована схема оповещения работников и планы ГО по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, – 60%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» с режимом работы до 17.00 часов, дополнительно организуется полдник.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов.

Отпуск горячего питания осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации, оплачивается безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа». Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам (группам) в соответствии с режимом учебных занятий.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся общеобразовательной организации составляется примерное меню на период не менее двух недель (10 - 14 дней) в соответствии с формой, утвержденной СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: Ткачева Ю.А., медицинский работник; Олейник И. В., повар-бригадир; Погребкова Л.А., заместитель директора. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется

холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся, педагогов и всех работников.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в период летних каникул 2022 года, отдохнуло 2520 детей (лагерь работал 4 смены) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», рекомендаций по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20).

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5.7. Оценка уровня физической подготовки учащихся

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся.

Таблица 16. Итоги уровня физической подготовки за 2018-2022 учебные года

| Учебные года | Принимали участие | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий уровень | Общий уровень физической подготовки |
|----------------------|-------------------|---------|---------------|---------|---------------|----------------|-------------------------------------|
| 2019-2020 (сентябрь) | 1023 | 10 | 237 | 490 | 256 | 30 | 72% |
| 2020-2021 | 1099 | 3 | 222 | 522 | 332 | 20 | 67,9% |
| 2021-2022 | 1121 | 2 | 220 | 576 | 252 | 71 | 68,3% |

Результаты мониторинга показывают динамику изменения уровня физической подготовки обучающихся. При анализе данных наблюдается тенденция к снижению

количества обучающихся, имеющих высокий уровень и выше среднего, увеличение количества обучающихся, имеющих низкий уровень физической подготовки. Данные результаты связаны со снижением общего уровня здоровья обучающихся. Однако, целенаправленная работа педагогического коллектива (классных руководителей, учителей предметников, учителей физической культуры) обеспечивает стабильную подготовку школьников к выполнению спортивных нормативов.

5.8. Организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.281-10, п.10.5). Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; ежедневная утренняя гимнастика в начале первого урока в течение 3-5 минут; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы, .

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану и основной образовательной программе на уровень обучения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 30-минутного интервала после окончания последнего урока.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не превышает 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 11 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60% - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

6. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2022 учебном году 45 из 106 (в 2021 году 29 из 119) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 61 (в 2021 году - 90) – в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 46 человек (76%), 57 выпускников из 61 (93%) 11 классов продолжили свое образования в учреждениях высшего образования. Среди них студенты ФГАОУ ВО ОГУ им. Тургенева г.Орел – 1 чел., Владимирский

юридический институт ФСИН России – 1 чел., ННГУ им. Лобачевского г. Нижний Новгород – 1 чел., ННГАСУ Новгород – 1 чел., НГПУ им. К. Минина г. Нижний Новгород – 1 чел., Донской Нижегородский архитектурно-строительный университет – 1 чел., Государственный технический университет – 1 чел., Рязанский государственный медицинский университет – 1 чел., Санкт-Петербургский государственный морской технический университет – 1 чел., МПГУ, институт социально-гуманитарного образования г. Москва – 2 чел., ФГАОУ ВО РГСУ г. Москва – 1 чел., Московский финансово-промышленный университет "Синергия" – 1 чел., МГАХИ имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств – 1 чел., ФГАОУ ВО РГУ имени Косыгина г. Москва – 1 чел., РТУ МИРЭА, институт кибер безопасности и инновационных технологий г. Москва – 1 чел., ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет – 1 чел., ФГБОУ ВО МИРЭА-Российский технологический университет - 2 чел., ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева – 1 чел., Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина – 2 чел., РНИМУ им. Пирогова г. Москва – 1 чел., Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова – 1 чел., РГАУ-МСХА им. Тимирязева – 1 чел. а также Воронежского и Белгородского государственных университетов, Курского государственного медицинского университета.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 16 педагогов, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 46 участников научно-практических конференций;
- 1 победитель ПНП «Образование».

Таблица 17. Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Наименование конкурса | Победители, призеры (Ф.И.О., должность) | Основание |
|-------|--|---|-----------|
| 1 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |
| 2 | Всероссийский конкурс «Дистанционный урок как инновационная образовательная среда» | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |
| 3 | Всероссийский открытый творческий конкурс для педагогов России «Радужная сова» | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |
| 4 | Областной месячник «Пионерская весна», посвященный 100-летию | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина | | |
| 5 | «Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |
| 6 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» | Победитель - Якунина В.Ю. учитель начальных классов | Диплом |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Победитель - Башта В.А., учитель физической культуры | Диплом, DOC № 0054448 |
| 8 | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» | Призер - Башта В.А., учитель физической культуры | Диплом, Серия 1А № - 652233 от 21.05.22 |
| 9 | Всероссийский конкурс талантов | Победитель - Башта В.А., учитель физической культуры | Диплом, № 65018 |
| 10 | Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных учреждений «Учебный 2022 год с Марусей» | Победители - Горожанкина Н.А., Коротова И.А, Марчукова Г.В. – учителя иностранного языка | письмо ОГБУ «Белгородс кий информаци онный фонд» № 250 от 29.03.2022 |
| 11 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» | Победители - Прохорова О.А., педагог-психолог, Нестерова Н.А., учитель информатики, Соколов В.В., педагог дополнительного образования | Приказ ДО от 29.12.2021 №3855 |
| 12 | Региональный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья» | Победитель - Малахова Е.М., учитель начальных классов | Приказ УО от 15.04.2022 №1179 |
| 13 | Региональный конкурс для учителей предметной области «Искусство» | Победитель - Багацкая А.Н., учитель музыки ая А.Н., | Приказ МО БО от 15.02.2022 №558 |
| 14 | Региональный конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы | Победитель – Скрипова И.Ю. | приказ от 04.10.2022 г № 3177 |
| 15 | Муниципальный конкурс методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир» | Призер – Прохорова О.А., педагог-психолог | приказ УО от 18.11.21 № 1393 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Муниципальный конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» | Призер - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов | приказ УО от 03.12.21 № 1463 |
| 17 | Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка» | Призер - Нежурина М.А., учитель начальных классов | приказ УО от 22.12.21 № 1565 |
| 18 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» | Победитель – Степаненкова Е.В., учитель технологии | приказ УО от 23.03.22 № 383 |
| | Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ги. Культура России – без границ», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ–онлайн-турнира «Шедевры русской архитектуры» | Победитель – Шакалова Н.Т., заведующая библиотекой | письмо МБУ ДО «Одаренно сть»№195 от 02.03.2022 года |
| 19 | Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю» | Призер - Коротова Н.А., учитель иностранного языка | Приказ УО от 23.11.2021 №1412 |
| 20 | Муниципальный конкурс социально ориентированных проектов «#Поколение NEXT_Вногу_со_временем» | Победители - Калинина В.В., Гончарова Н.С., старшие вожатые | приказ от 28.04.22 №614 |
| 21 | Муниципальный конкурс «С любовью к России мы делаем добрыми едины» | Призер – Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов | приказ от 02.06.22 № 823 |
| 22 | Соревнования по баскетболу в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования в рамках «Профсоюз – территория здоровья» | Победитель – Скрипова И.Ю., учитель физической культуры | приказ от 06.05.2022 г. № 675 |
| 23 | | Призер – Анников В.С., учитель физической культуры | |
| 24 | | Призер – Башта В.А., учитель физической культуры | |
| 25 | Соревнования по мини-футболу в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования в рамках «Профсоюз – территория здоровья» | Призер – Анников В.С., учитель физической культуры | приказ от 11.05.2022 г. № 680 |
| 26 | | Призер – Башта В.А., учитель физической культуры | |
| 27 | Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья» | Призер - Малахова Е.М., учитель начальных классов | Приказ УО от 28.03.2022 №411 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 28 | Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» | Победитель - Багацкая А.Н., учитель музыки | Приказ УО администрации СГО от 08.11.2021 №1325 |
| 29 | Муниципальный конкурс методических материалов по формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровое поколение» | Призер - Скрипова И.Ю., учитель физической культуры | Приказ УО от 28.11.22 № 1574 |
| 30 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия» | Призер - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов | Приказ УО от 27.12.22 № 1774 |
| 31 | | Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов | |
| 32 | | Призер - Петрова Е.Н., учитель начальных классов | |
| 33 | Муниципальный этап регионального конкурса профилактических материалов и психолого-педагогических программ, разработанных в рамках организации, проведения и применения результатов социально-психологического тестирования в номинации «Методические материалы для организации профилактической работы» | Призеры - Марчукова Г.В., директор, Погребкова Л.А., заместитель директора Прохорова О.А., педагог- психолог. Соляникова А.А., социальный педагог | Приказ УО от 01.02.2023 г. № 147) |

Таблица 18. Кадровый состав

| Общее количество педагогических работников | Из них имеют категории | | | Всего имеют категории педагогические работники |
|--|------------------------|--------|--------------------------------------|--|
| | высшую | первую | На соответствие занимаемой должности | |
| 76 | 47 | 15 | 4 | 62 |

Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, учителя-предметники включены в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Учителя активно распространяют опыт профессиональной деятельности, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях, видеоконференциях, мастер-классах, форумах, педагогических чтениях различных уровней.

Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 8 муниципальных, 1 региональном семинаре.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности: иницируют и реализуют проекты на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

На базе школы работает муниципальная стажировочная площадка, которая предусматривает изучение практического опыта введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, реализации ФГОС среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

В 2021-2022 учебном году школа стала опорной площадкой по формированию финансовой функциональной грамотности. Педагогами разработаны методические материалы, утвержденные на муниципальном уровне, проведен муниципальный методический семинар.

С февраля 2022 года педагогический коллектив школы реализует региональную инновационную площадку по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

Педагогический коллектив школы принимает участие в региональном проекте «Медицинские классы Белгородской области», в областном проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга десокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet», в муниципальном проекте «Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе!_Спорт и Я»).

Реализован и успешно завершен муниципальный проект «Разработка цикла онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «Школа – ПОУ».

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов выполняется школой на 100%. За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 19 человек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

| Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 28 с УИОп имени А.А.Угарова» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 49250 экз. | % оснащенности |
|---|--|----------------|
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 17079 | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 11582 | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам | 201 | |

| | | |
|--|-------|------|
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 49250 | 100% |
| -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | 5220 | 100% |

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-----------------|-----------|---|
| Столовая | 220 | 304 кв.м. | <p>Механическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машина посудомоечная ММУ-1000 – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) – 1 шт. - мясорубка МИМ 300 – 1 шт. <p>Холодильное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 3 шт. - камера холодильная 1,6х2.4х2 S10 – 1 шт. - ларь «Смоленск» - 1 шт. - холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 – 1 шт. <p>Тепловое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокипятильник КНЭ-100 – 1 шт. - плита электрическая ПЭ-0,48Ш – 2 шт. - скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КЭ-160К – 2 шт. - мини-хлебопекарня с пароувлажнением МХП-100 – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890) мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3(К) (1450*700*890) гастроемкость GN -1/1 (15 см) с крышкой модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450 витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж модуль для приборов и подносов МПП-1 открытый (610*500*1300) |

| | | | |
|----------------|-----|--------------|---|
| | | | мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120 - шкаф жарочный 2-х секционный – 1 шт. |
| Актовый зал | 180 | 146,5 кв. м. | компьютер-1 ноутбук-1 проектор-1 экран-1 |
| Библиотека | | 61,7 кв. м. | компьютер-1 шт. МФУ – 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт. |
| Спортивный зал | | 288 кв.м. | компьютер-2 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 1 шт. множительная техника – 1 шт. |

8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| | | |
|---|--|---|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | Ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkola28staryjosko!-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. |
| | Доступа к школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 67 экз.; - словарей и справочников - 56 экз; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 1509 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| | К информационным ресурсам Интернета | В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» функционирует локальная сеть, охватывающая 185 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком» с использованием специализированного оборудования и контент-фильтром, предоставляемым данным Интернет-провайдером |
| | Коллекциям медиа-ресурсов на электронных | В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы. |

| | | |
|--|---|---|
| | носителях | |
| | Создания и использования информации | Для создания и использования информации в школе укомплектовано: 2 кабинета информатики, 2 мобильных класса, 1 лаборатория естественно-научного цикла, 41 учебный кабинет. Оборудованы АРМ учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. |
| | Получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 185 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа. |
| | Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) | Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет. |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» разработана внутренняя система оценки качества образования. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии дел в образовательной организации, выявление причин недостатков в работе, оказание методической помощи педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» соответствует муниципальной системе оценки качества образования. При этом, в соответствии с компетенцией образовательной организации, ВСОКО имеет особенности подходов к оценочной деятельности, формам и методам оценки, отраженным в локальном нормативном акте.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

В соответствии с направлениями ВСОКО осуществляется мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся.

Работа по каждому направлению ВСОКО осуществляется в соответствии с компонентами управленческого цикла: мониторинг состояния системы и анализ полученных данных, разработка и реализация адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и оценка эффективности их внедрения в деятельность.

Компоненты управленческого цикла отражены в программах мониторинга по каждой системе. Основываясь на единых **концептуально-методологических подходах** к оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой составляющей ВСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования, локальными актами МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Целью программы мониторинга каждой системы является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной информации о состоянии системы, динамики ее развития.

Мониторинг циклический и проводится в течение учебного года. В ходе мониторинга собираются данные, дающие возможность сделать выводы о состоянии определенной системы.

На начальном этапе – в сентябре актуализируются задачи мониторинга на учебный год в соответствии с возможными изменениями в сфере образования. Проводятся диагностические процедуры на начало учебного года с целью выявления необходимости корректировки оценочных процедур.

Мониторинг, проводимый в декабре, способствует сбору промежуточных данных, их анализу, при необходимости принятию решений по оптимизации деятельности системы.

На заключительном этапе производится сбор и обработка массива данных в рамках определенной системы в соответствии с критериями, которые можно увидеть на слайдах. Реализация программы мониторинга по каждой составляющей системы оценки качества образования позволяет организовать взаимодействие субъектов мониторинга, своевременно и оперативно выявлять факторы, оказывающие влияние на качество образования, на основе интерпретации полученных сведений, определять наиболее действенные меры по развитию системы оценки качества образования. Особенностью является соотношение образовательных результатов по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО с ранее проведенными мониторинговыми исследованиями.

В период функционирования модели ВСОКО, проведения педагогического мониторинга выявлена необходимость актуализации и своевременности включения в оценку образовательной деятельности и в механизмы ее регулирования всех субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты мониторингов и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Вместе с тем повышение объективности оценки образовательных программ и условий их реализации, а так же образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием на основе системы оценки качества образования. Тем самым возникают условия для формирования новых подходов в области управления качеством образования.

В качестве планируемых результатов ВСОКО наиболее значимым является возможность консолидации и конструктивного взаимодействия всех субъектов ВСОКО, а так же сравнение и сопоставление результатов внутри системной работы школы по оценке качества образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

По итогам I полугодия 2022-2023 учебного года количество учащихся в школе 1183 человек.

Количество учащихся успевающих на «отлично» - 102 человека (2021-2022- 94 чел.); на «4» и «5» - 483 чел. (2021-2022 – 447).

Качество знаний по школе составило 55%. В сравнении результатов мониторинга наблюдается тенденция к снижению качества знаний в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (2021-2022 учебный год – 60%, 1 полугодие 2022-2023 учебного года – 55%). Это вероятнее всего связано с несколькими причинами:

- переход обучающихся 2-х классов к оценочной системе обучения;
- адаптация обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования (изучение новых предметов, адаптация к новым учителям);
- изучение обучающимися 10-х классов предметов на углубленном уровне.

Анализируя данные, педагогический коллектив планирует и реализует свою деятельность по предотвращению риска снижения качества общего образования по итогам учебного года через

- корректирование процесса отбора методов и приемов обучения, способствующих развитию учебной мотивации на всех уровнях образования в учебной деятельности;
- проведение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, работы консультационных пунктов;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к содействию в процессе обучения.

Оставленных на повторный год обучения – нет.

59 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2020-2021 учебном году - 60); награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся 9 классов - 7, учащихся 11 классов - 2 (в 2020-2021 учебном году - 4); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников 11 классов, вручены аттестаты с отличием 4 выпускникам 9 классов.

Таблица 19. Результаты учебной деятельности в школе за 2020-2023 учебные года

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|
| | | по школе | по уровням образования (в %) | | |
| | | | НОО | ООО | СОО |
| 2020-2021 учебный год | 100% | 58% | 73% | 47% | 62% |
| 2021-2022 учебный год | 100% | 60% | 76% | 49% | 62% |
| 1 полугодие 2022-2023 учебного года | 100% | 55% | 75% | 42% | 49% |

Таблица 20. Реализация освоения образовательных программ

| Наименование | Количество учащихся | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Похвальные листы | 70 | 60 | 59 |
| Похвальные грамоты | - | 4 | 9 |
| Аттестаты об основном общем образовании с отличием | 4 | 9 | 4 |
| Аттестаты о среднем общем образовании с отличием | 5 | 13 | 9 |
| Федеральные медали «За особые успехи в учении» | 5 | 13 | 9 |

Таблица 21. Итоги окончания I полугодия 2022-2023 учебного года

| | Кол-во обучающихся | Успевают на «5» | | Успевают на «5» и «4» | | Неуспевающие* | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Пропуски (кол-во уроков) | |
|-----------|--------------------|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|---|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | | | общее количество | без уважительной причины |
| 1 класс | 124 | - | - | - | - | - | - | - | - | 454 | - |
| 2 класс | 147 | 29 | 20 | 86 | 59 | - | - | 100 | 78 | 2080 | - |
| 3 класс | 128 | 22 | 17 | 75 | 59 | - | - | 100 | 76 | 561 | - |
| 4 класс | 122 | 11 | 9 | 74 | 61 | - | - | 100 | 70 | 996 | - |
| 5-8 класс | 433 | 28 | 6 | 173 | 40 | - | - | 100 | 46 | 15381 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|------|-----|----|-----|----|---|---|-----|----|-------|---|
| 9 класс | 114 | 5 | 4 | 25 | 22 | - | - | 100 | 26 | 4429 | - |
| 10-11 класс | 117 | 7 | 6 | 50 | 43 | - | - | 100 | 49 | 4012 | - |
| Всего по школе | 1185 | 102 | 10 | 483 | 46 | - | - | 100 | 55 | 27913 | - |

10. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

- общее образование

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1183 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 521 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 545 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 117 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 625 человек/63 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 14 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 27,75 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,47 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62,56 балл (профильный уровень) 4,68 (базовый уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/3,7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/ 15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 916 человек/ 79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 535 человек/ 46% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 96 человек/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 332 человек/ 63% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 107 человек/ 19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 117 человек/ 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 117 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 59 человек/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека /5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 62 человека/ 83% |
| 1.29.1 | Высшая | 47 человек/ 63% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 40 человек/53% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 30 человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек/ 33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 100% |

| | | |
|-----------|--|------------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1183 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м |

- дополнительное образование

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1183 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 521 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 545 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 117 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг | 593 человека |

| | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1183 человека/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (дополнительное образование) | 82 человека/ 24% (всего 344 чел.) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек/1,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 человек/1,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека/ 0,25 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в социально опасное положение | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 7 человек /0,59% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 875 человек/ 74% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 581 человек/ 49% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 15 человек/1% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 18 человек/1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 163человека/14% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 98 человек/ 8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 747 человек/ 63% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 467 человек/ 40% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 человек/1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек/1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 157 человек/ 13% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 96 человек/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, | 113 человек/10% |

| | | |
|---------|---|------------------|
| | в общей численности учащихся | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 106 человек/ 9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 человека /0,6% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организации, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 75 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 человек/80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 59 человек/79% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/12% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека /5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 62 человека/83% |
| 1.17.1 | Высшая | 47 человек/63% |
| 1.17.2 | Первая | 15 человек/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 40 человек/53% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек/13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 30 человек/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 11 человек/15% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек/33 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 75 человек/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическим работниками образовательной организации | 49 |
| 1.23.1 | За 3 года | 41 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе | 48 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 41 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 2 |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1183 человека/ 100% |

Директор МБОУ «СОШ № 28
с углубленным изучением
отдельных предметов имени А.А. Угарова»



Г.В.Марчукова