

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова» г. Старый Оскол
Марчуковой Галины Викторовны
за 2023-2024 учебный год

Заслушан:

*- на заседании Управляющего совета
30 августа 2024 года (протокол № 7);*

- размещен на сайте

<https://staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» было открыто в 1990 году. Школа расположена в северо-восточной части города Старый Оскол, в микрорайоне Макаренко, дом 36А.

Тип: общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование — Старооскольский городской округ Белгородской области.

Аккредитовано 19 ноября 2013 года, лицензия № 64481 от 12 февраля 2015 года.

Тридцать четыре года обучаются здесь бесплатно дети, живущие не только в микрорайонах Макаренко, Зеленый Лог. Постоянно растет количество учащихся, прибывших из других микрорайонов города. Этому благоприятствует расположение учебного заведения, которое занимает самостоятельный изолированный участок земли. По периметру оно огорожено забором, вдоль которого есть тротуар. Здание расположено от транспортных магистралей на расстоянии не менее пятидесяти метров, что соответствует нормативным требованиям. В местах пересечения пути движения к школе с проезжей частью нанесена горизонтальная разметка 1.14 (пешеходный переход) и установлены соответствующие знаки 5.19.1, 5.19.2. В месте, где наиболее интенсивное движение, в сентябре 2012 года были установлены искусственные неровности с разметкой 1.25 и знаками 5.20.1. Для движения служебного и специального транспорта есть основной и запасной проезды, оборудованные шлагбаумами.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

На 3-ем уровне обучения функционировали классы профильного обучения: универсальный с углублённым изучением физики, информатики, математики/истории, обществознания медицинский с углубленным изучением химии, биологии; универсальный с углублённым изучением истории, экономики, универсальный с углубленным изучением математики, физики, специализированный медицинский с углубленным изучением химии, биологии.

В 2023-2024 году в школе обучалось 1174 учащихся. Режим работы школы в одну смену. Углубленно изучали отдельные предметы ученики пяти классов, число профильных

классов - 5. В этих классах учатся одаренные дети, но педагоги продолжают совершенствовать работу по формированию положительной мотивации одаренных детей. Именно поэтому наблюдается приток учащихся, проживающих в других микрорайонах города, желающих обучаться в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в классах с углубленным изучением истории, экономики, физики, химии, биологии, информатики.

Стратегический план программы развития основан на реализации портфелей проектов «Ресурсы» по направлениям – ученик, педагог, образовательная среда.

С учетом потребностей образовательной организации было сформировано 3 портфеля, которые объединяли 20 проектов различного уровня. Целью Программы развития «Школа успеха» является создание условий для непрерывного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей равные условия в качественном доступном образовании посредством обновления его содержания.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стояли задачи:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности всем учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу;
- обеспечение интеграции содержания общего и дополнительного образования как средства создания целостного образовательного пространства Школы для развития личности учащихся, повышения качества образовательных результатов;
- создание интерактивной воспитательно-образовательной среды, способствующей личностному развитию, самоопределению и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- сохранение, укрепление и развитие личностных установок участников образовательной деятельности в условиях здоровьесориентированной образовательной среды;
- методическое сопровождение педагогической деятельности в реализации обновленных ФГОС общего образования, в обеспечении условий для развития профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» развиваются согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, определенным в таких нормативных правовых документах, как Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, приоритетных проектах и др.

Прежде всего, необходимо отметить такое требование современной концепции управления, как актуализация проектно-целевого подхода, согласно которому управление и развитие организации сферы образования осуществляется исключительно посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Механизмы формирования образовательной среды школы определены с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной и муниципальной системы образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности через создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

- обеспечение открытости и доступности образовательных услуг.

Указанные приоритеты заложены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204).

Необходимо отметить потребность в методической и курсовой подготовке педагогических работников к профессиональной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам.

В качестве приоритетов развития сферы образования необходимо выделить такие направления, как реализация Концепции математического образования, Историко-культурного стандарта, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р).

Приоритетные направления развития сферы образования региона отражены в стратегии развития образования Белгородской области на 2022 - 2026 годы.

Региональный проект «Создание непрерывной системы подготовки по медицинскому профилю учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» («Медицинские классы»).

Школа полного дня работает с 8 до 17 часов. В ней у каждого ребёнка свой индивидуальный режим.

Становление доброжелательности как отличительной черты белгородской школы созвучно таким общероссийским приоритетным целям на ближайшие несколько лет, как вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой личности.

Механизм самоуправления школой реализуется через деятельность Управляющего совета школы, общего собрания коллектива, Педагогического Совета.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и 5 заместителей.

Педагогический коллектив школы приветствует прозрачность и доступность для общественности процессов, происходящих в школе. Поэтому для управления работы школы привлекаются родители школьников. Они являются членами родительского комитета, Управляющего совета. В 2023-2024 учебном году проведено пять общешкольных родительских собрания. Обсуждены актуальные вопросы: организация работы по охране труда и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организация горячего питания, формирование ЗОЖ, предотвращение негативных явлений в детско-юношеской среде, роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка; проведена профориентационная работа с учащимися в школе, выбор дальнейшего пути: за и против, сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.

В ходе опроса классных руководителей выяснено, что в 2023-2024 учебном году продолжает расти активность родительской общественности в делах школы: родители активно откликаются на инициативу детей об организации классных праздников, походов и экскурсий, включаются и в профориентационную работу, и в исследовательскую деятельность; сами с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях.

23 марта 2023 года в школе создано первичное отделение «Движение первых». В школе функционирует клуб старшеклассников «Млечный путь». Вся работа направлена на воспитание честного, отзывчивого, трудолюбивого, милосердного, культурного, духовно-нравственного гражданина России.

Телефон: 8 (4725) 32-46-37 – приёмная, директор школы. Факс: 8(4725) 32-46-37, e-mail – sh-28@so.belregion.ru, адрес сайта - <https://staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Руководством школы грамотно и целенаправленно составлен учебный план. В его основе - личностно- ориентированная направленность образования, индивидуализация обучения и воспитания подрастающего поколения, курс на развитие творческих способностей и сохранение здоровья детей.

Начальная школа

С первого сентября 2010 года обучение в первых классах ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. Это значит, что изменилось не только содержание учебных программ, но еще малышам предлагаются Программы дополнительного образования (художественно-эстетического, краеведческого и спортивного направлений). Расширение возможностей дополнительного образования в стенах школы позволило родителям решить проблему занятости детей во внеурочное время (появился выбор занятия по интересам, отпала необходимость в сопровождении детей на занятия в учреждения дополнительного образования), а самое главное, у первоклассников появилась возможность попробовать себя в кружках разных направлений.

Начальное общее образование ведется по учебным программам:

- «Школа России» – 17: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», «Г» классы.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. За каждым классом было закреплено учебное помещение. Режим работы школы в одну смену. Расписание уроков нелинейное. Каждый класс обучался по индивидуальному расписанию звонков

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучался один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

класс	название предмета по УП	добавлено часов	всего часов по учебному плану	обоснование
1-2 классы	Физическая культура	1	3	С целью формирования здорового образа жизни и создание условий для развития школьного спорта
3 - 4 классы	Русский язык	1	5	С целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных

				умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
--	--	--	--	---

Основное общее образование

С 1.09.2009 г. школа является базовой.

С 2012 года образовательное учреждение реализует ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 5 по 9 классы в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Изучение второго иностранного языка было введено в 5, 9 классах с 1 сентября 2018 года, 6 классах введено с 1 сентября 2019 года, в 7 классах - с 1 сентября 2020 года, в 8 классах – с 1 сентября 2021 года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю), «Родная литература (русская)» (0,5 ч в неделю).

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

С целью выполнения социального заказа со стороны участников образовательных отношений 1 час в 5-9 классах части УП, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
5 «А», «Б», «В», «Г»	Информатика	1	1	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области информатики
5 «А», «Б», «В», «Г»	Математика	1	6	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области математики
6 «А», «Б», «В», «Г»	Информатика	1	1	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области информатики
7 «А», «Б», «В», «Г»	Вероятность и статистика	1	1	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области математики
8 «А», «Б», «В», «Г»	Музыка	0,5	0,5	Развитие творческих способностей учащихся
8 «А», «Б», «В», «Г»	Математика	0,5	5,5	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области математики
9 «А», «Б», «В»	Второй иностранный	0,5	1	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области второго иностранного

	язык			языка
9 «А», «Б», «В»	ОБЖ	0,5	1	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области ОБЖ

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», под ред. Сахарова А.Н. (изд. «Русское слово», № в федеральном перечне 2.2.4.1.2.1);

- других учебных предметов и курсов.

В 9 классах предмет «Вероятность и статистика», модуль «Введение в Новейшую историю России» (14 учебных часов) был увеличен в курсе «История России» учебного предмета «История России. Всеобщая история» за счет уплотнения учебных часов.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии; проводится во внеурочное время (например, по субботам), также и во второй половине дня (*Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»*)

Среднее общее образование

С 2017 года образовательная организация реализует ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям:

- 10 «А» класс – технологический с углублённым изучением физики, информатики, математики/ гуманитарный с углублённым изучением истории, обществознания;

- 10 «Б» класс – специализированный медицинский с углублённым изучением химии, биологии;

- 11 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

- 11 «Б» класс – универсальный с углублённым изучением физики, информатики;

- 11 «В» класс – специализированный медицинский/ химико-биологический с углублённым изучением химии, биологии.

На уровне ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родная литература (русская)» (1 ч в неделю) в 11 классах.

Элективные курсы включены в *часть УП, формируемую участниками образовательных отношений*. Изучение данных элективных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит:

- три обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **физика, информатика, математика (10 «А» класс I группа);**

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **история, обществознание (10 «А» класс II группа);**

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **история и экономика (11 «А» класс);**

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **физика, информатика (11 «Б» класс);**

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **биология, химия (11 «В», 10 «Б» классы);**

В 10 «А» классе обучение осуществлялось по индивидуальному учебному плану, который содержал обязательные учебные предметы, изучаемых на углублённом уровне:

- 1 группа: физика, информатика, математика;
- 2 группа: история, обществознание.

В учебном плане (ФГОС СОО) предусмотрено выполнение обучающимися, обязательного для изучения, **индивидуального проекта.**

Часы компонента образовательного учреждения на III уровне образования используются для углубленного изучения базовых предметов; развития индивидуальных способностей и достижения качественно нового уровня подготовки учащихся старших классов; ведения элективных курсов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы компонента ОУ используются для изучения элективных курсов - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10/11 классов включены элективные курсы:

- 10 «А» класс - Правоведение (Выбирающий профессию юриста)
 - Экономика
 - Практическая информатика
- 10 «Б» класс - Оказание первой помощи
 - Шаг в медицину
 - Латинский язык для медицинских классов
- 11 «А» класс - Правоведение (Выбирающий профессию юриста)
 - История России в лицах
 - География человеческой деятельности: экономика, культура, политика
 - Математическое моделирование
- 11 «Б» класс - Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
 - Информатика в задачах
 - Обществознание: теория и практика
 - Биология и химия
- 11 «В» класс - Клетки и ткани
 - Шаг в медицину
 - Математическое моделирование
 - Оказание первой помощи

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ. Они дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

При организации профессиональной подготовки старшеклассников школа руководствуется распоряжением Правительства Белгородской области от 06.10.2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области». Для учащихся 10, 11 классов организуется профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель автомобиля категории «В», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Лаборант химического анализа», «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Каменщик», «Цветочница», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и другие на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский

агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», МБУ ДО «ЦТТиПО»; по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ» на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Дополнительное образование в школе было представлено следующими детскими объединениями по интересам:

№ п/п	Наименование объединения	Программа (название, автор, где рассматривалась)
<i>Физкультурно - спортивная</i>		
1	<u>Шашки</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шашки». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
2	<u>Баскетбол</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
<i>Научно-техническая</i>		
1	<u>Макетирование</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Макетирование», Петрова А.Л. на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 г. протокол №14
2	<u>Робомир</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робомир» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 г. протокол №14
<i>Художественная</i>		
1.	<u>Эстрадный калейдоскоп</u>	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп», Алексеев А. И. Рассмотрена на заседании МЭС от 09 апреля 2015 г. протокол №1
2	<u>Ириски</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ириски» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2022 г. протокол №17
3	<u>Шарм</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шарм» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
4	<u>Всплеск</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всплеск» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
5	<u>Кукольные сказки</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кукольные сказки» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 г. протокол №14
6	<u>Театральная студия «Фантазер»</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазер» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 г. протокол №14
<i>Социально-педагогическая</i>		
1	<u>Светофор</u>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Светофор», автор: Соколов В.В.. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2022 г. протокол №18
2	Мой выбор	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой выбор» Прохорова О.А. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2019 г. протокол №15

3	Курс юного переговорщика	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Курс юного переговорщика», автор: Прохорова О.А. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2022 г. протокол №17
4	Академия социального общения	Дополнительная общеразвивающая программа «Академия социального общения», Лобанова А.А. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2022 г. протокол №18
5	Лидеры нового поколения	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «лидеры нового поколения» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 г. протокол №14
6	История казачества	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «История казачества» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 г. протокол №14

Общий охват учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках по интересам, составляет 100%.

Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Ведутся курсы опытными педагогами с учетом индивидуальных потребностей и способностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг.

Организация изучения иностранных языков

Для формирования элементарных навыков общения на английском, немецком языках, обеспечения преемственности обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придания процессу обучения непрерывности в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке, оказываются платные образовательные услуги с 1 класса.

Изучение иностранных языков осуществляется со 2 класса.

С 2018 года введено изучение второго иностранного языка в 5, 9 классах, с 2019 года – в 6 класса, с 2020 года – в 7 классах, с 2021 года – 8 классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В содержании образования:

1. Домашнее обучение (по медицинским показаниям).
2. Системно-деятельностный подход в обучении.
3. Проведение нестандартных уроков: урок-диспут, урок-экскурсия, урок-защита проекта, урок-практикум, урок-семинар, видеоурок, урок-конференция.

3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году школа успешно продолжила работу по совершенствованию школьной воспитательной системы, в основу которой вошли инновационные исследования определенных стандартов. Учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей и

необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12. повышать уровень цифровой грамотности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Проведение единых методических дней по вопросам воспитания подрастающего поколения дало возможность педагогам углубить свои знания о новых формах, методах, технологиях работы, применить их на практике, творчески подойти к вопросу организации воспитательной работы с детьми. При подведении итогов методических дней отмечено, что большинство педагогов при подготовке к классным часам проявляют творческий подход, подбирая активные формы работы, применяли различные технические средства и наглядность.

В МБОУ «СОШ №28 имени А.А.Угарова» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, и принимали участие в таких мероприятиях и акциях Торжественная линейка "Здравствуй школа", торжественное открытие мемориальных досок погибшим выпускникам во время СВО, акции посвященные Дню борьбы с терроризмом, День учителя, День отца, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция «Большая помощь маленькому другу», акция «День пожилого человека», «День отца», «День повара», «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма», «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», экскурсии на предприятия –профориентационная работа, акция «Российский Школьный Дед Мороз», «Международный день спасибо», акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», встреча с ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане, встреча с участниками СВО и волонтерами города, «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли», акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытия Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии».

Участие в конкурсах:

- **смотри – конкурс на лучшее первичное отделение – 2 место;**
- **военно – патриотический проект «Аты – Баты» - Весельев Александр, 2 место;**
- **всероссийский конкурс «Российская школьная весна» - Васютина Ева, победитель.**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора и действует по утвержденному плану. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ОДН, с приглашением родителей.

За истекший период 2023–2024 учебного года было проведено 4 заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся школы, нарушением дисциплины. Рассматривались вопросы о постановке и снятии учащихся на внутришкольный контроль. Оказывалось содействие в трудоустройстве на летний период учащимся, состоящим на различных видах контроля. В течение года на заседании школьного Совета профилактики было рассмотрено поведение 6 учащихся и 1 семьи.

За период 2023–2024 учебного года с учащимися, состоящими на различных видах контроля, проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе. Совместные рейды инспектора ОДН УМВД, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и

каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ОДН УМВД Цыганковой И.С. как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В период осенних, зимних, весенних каникул с детьми, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном контроле, проводились тренинги по формированию стремления к здоровому образу жизни. Волонтеры приняли участие в профилактических тематических акциях: «ВНУК» «Без вредных привычек», «Телефон доверия», «Физкультуру в детский сад», «Есть такая профессия Родину защищать» и т.д. В результате волонтерский отряд «Это нам по силе» под руководством социального педагога стал призером муниципального конкурса «Доброволец. Волонтер. Тимуровец».

В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум, проведено 6 заседаний психолого-педагогического консилиума по проблемным вопросам учащихся и учителей. Выступления педагога-психолога на ППК содержали представление результатов психодиагностической деятельности с целью организации сопровождения и составления индивидуального маршрута для детей-инвалидов (15 человек) и детей с ОВЗ (15 человек), по окончании учебного года определение эффективности работы с детьми данной категории (анализ динамического наблюдения). В прошлом учебном году было оказано психолого-педагогическое сопровождение 16 детям с ОВЗ и 16 детям-инвалидам. В 2024-2025 году необходимо продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения» на совещании при директоре содержало анализ поступления обучающихся 11 классов в вузы в соответствии с выбранным ими профилем обучения в школе. Данный анализ показал, что 81 % учащихся подтвердили осознанность выбора профиля обучения ими в 9 классе.

На совещании при директоре от 31 мая 2024 г. «Диагностическое исследование удовлетворенности родителей качеством образовательной подготовки» были представлены результаты диагностических обследований родителей учащихся 1-11 классов, которые свидетельствуют об удовлетворенности родителями качеством образовательной подготовки. В следующем учебном году необходимо продолжить проведение данного скрининга.

В течение учебного года состоялись выступления на МО классных руководителей, на которых были даны рекомендации классным руководителям по организации учебно-воспитательной профилактической работы с учащимися, психолого-педагогической поддержке учащихся 1-11 классов. Особое внимание было уделено мониторингу СПТ, который показал, что численность участников с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составила 11 чел (2,78 %) от числа опрошенных, высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения у 1 учащегося, что составляет 0,25%. В результате мониторинга СПТ участники с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения: 7 Б класс-1 чел. (кл. рук. Волкова Н.В.), 7 Г класс - 1 чел. (кл. рук. Гацан О.А.), 9А-1 чел. (кл. рук. Симонова С. Н.), 10А класс-1 чел. (кл. рук. Пономаренко О. И.), 10Б класс - 1 чел. (кл. рук. Лучникова Н. А.), 11А - 1 чел. (кл. рук. Жирнова Т. В.), 11Б - 5 чел. (кл. рук. Сорокина Е. В.); высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения у 1 учащегося 11Б класса (кл. рук. Сорокина Е. В.). Были разработаны индивидуальные профилактические программы сопровождения с учащимися данных классов.

В следующем учебном году, при проведении ознакомительной работы перед проведением СПТ, необходимо минимизировать процент родителей, имеющих отказ от участия ребенка в данном мониторинге.

Консультирование и просвещение родителей учащихся. Как и в прошлом учебном году с родителями проводились консультации. Проведены профилактические беседы с

родителями о суицидальном поведении детей, о конфликтном, агрессивном поведении подростков, по профилактике ПАВ. В течение года проводились беседы и консультации с родителями, чьи дети состоят на внутришкольном контроле и на учете в ОДН.

На общешкольном родительском собрании в 9 и 11 классах педагог-психолог информировала родителей о необходимости организации психологической поддержки учащихся при подготовке к итоговой аттестации.

Были сложности в организации работы с родителями в формате родительского лектория. В следующем учебном году необходимо продолжить проведение просветительско-профилактической работы с родителями.

Консультации с учащимися. В процессе работы школьного психолога ученики стали чаще обращаться за помощью с вопросами об отношениях с учителями, родителями, вопросами дружбы; с проблемами, связанными с дальнейшим выбором профессии, сдачи итоговой аттестации. Педагог-психолог регулярно проводит беседы и консультации с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, на конец учебного года таких учащихся-1 чел., что свидетельствует о положительной динамике организации профилактической работы.

Групповая работа с учащимися. С целью профессионального самоопределения выпускников педагог-психолог провела занятия по профессиональному самоопределению.

Проводились профориентационные занятия с коллективами 3,4 классов «Профессии моих родителей», по окончании их проведения коллективы 3 классов провели конкурс рисунков «Профессии моих родителей». С коллективами 5 классов проведено занятие «Интересная профессия, история возникновения профессии». С учащимися 8 классов реализовывался квест «Пазл-формула выбора профессии». Проведены консультации с учащимися 9 классов в количестве 8 (по вопросу выбора профессии).

Посетили профессиональные пробы учащиеся 8, 9 классы на базе ОПК СТИ НИТУ МИСИС, пробы учащиеся 8, 9, 11 классы - Старооскольского медицинского колледжа, олимпиаду профессионального мастерства, проводимой на базе «ОГАПОУ СТАКС». Знакомство с высшими профессиональными учебными учреждениями России и их специальностями учащихся 10, 11 классов проводилось в режиме ВКС.

Организовано посещение учащимися 7В класса профориентационной экскурсии на ООО УК «Славянка», учащимися 9, 10, 11 классов профориентационной экскурсии на СГОК, учащимися 8 классов на ОЭМК.

Начали подготовку к участию в проекте «Билет в будущее», реализация которого начнется с 1 сентября 2024г., с 7А, 7Б, 7В, 7Г, 6В, 8 В, 8Г классами.

Учащимся и родителям 11 классов доведено до сведения новое положение о целевом обучении.

В следующем учебном году продолжить профориентационную работу, в том числе по проекту «Дома лучше» с учащимися 1-11 классов, включая раннюю профориентацию учащихся 1-5 классов.

Особое внимание педагог-психолог в данном учебном году уделила **диагностической работе с учащимися**, а именно диагностике адаптации учащихся 1,5,10 классов, которая показала, что имеется положительная эмоциональная готовность к обучению, устойчивое хорошее настроение, мотивационная и личностная готовность.

В следующем учебном году запланировано исследование по карте наблюдения «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения» с целью выявления учащихся, склонных к авитальному поведению и нуждающихся в психологической помощи. Необходимо провести обучающий семинар, чтобы обеспечить неформальный подход классных руководителей к заполнению данной методики.

В ноябре 2023 года проведено мониторинговое исследование «Оценка состояния здоровья учащихся как показатель психологической безопасности и эффективности работы общеобразовательного учреждения по здоровьесбережению». По результатам, которой продолжена организация профилактической работы с коллективами классов.

В течение учебного года в школе проводилась **профилактическая работа** с учащимися 1-11 классов и их родителями.

В 2023-2024 учебном году педагог-психолог проводила ряд групповых развивающих занятий с учащимися 1, 5, 10 классов с целью адаптации детей к новым социальным условиям.

Проведены занятия с коллективами классов, где обучаются дети из семей, находящихся в социально опасном положении, направленные на формирование навыков целеполагания и развитие коммуникативных способностей; где обучаются дети, находящиеся под опекой, направленные на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся; где обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации, по профилактике ПАВ «Пазл-формула здоровья». В следующем учебном году необходимо включить в профилактическую работу коллективы классов, в которых обучаются одаренные учащиеся.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Педагогом-психологом с родителями учащихся 7-9 классов реализуется профилактическая программа «Шаги навстречу», родительский лекторий для родителей учащихся 1-6, 10,11 классов с целью информированности родителей в области профилактики суицидального поведения у детей и подростков, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Реализация психолого-педагогической программы «Вектор» по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам, работа с коллективами классов, выявленными в ходе мониторинга СПТ (11 человек), это 7Б, 7Г, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы. С данными учащимися было организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом проводились профилактические беседы с учащимися 5-11 классов, проведены классные часы с учащимися 5-11 классов с использованием видеоматериалов, интерактивные занятия Российской общественной организации «Здоровая Россия – «Общее Дело».

Комплексная программа «Профилактика рисков современного детства» по профилактике рискованного поведения среди обучающихся реализовывалась в 5Б классе, где обучается учащийся, выявленный по методике «Карта наблюдения «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся».

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить психолого-педагогическое сопровождение семей и учащихся разных категорий. Необходимо расширить просветительско-профилактическую работу с учащимися по проблемам профилактики террористических и экстремистских проявлений.

Педагог-психолог организовала участие учащихся в конкурсах. В следующем учебном году планируется продолжить организацию участия детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах, способствующих личностному, интеллектуальному развитию, профессиональному самоопределению.

Являлась руководителем индивидуальных итоговых проектов учащихся 9, 11 классов у 45 человек. Педагог-психолог в 2024-2025 учебном году продолжит работу над итоговыми проектами с учащимися 9- 11 классов, включая разработку индивидуальных проектов, направленных на профессиональное развитие и самоопределение в рамках проекта «Дома лучше».

В течение учебного года педагог-психолог активно принимала участие в работе МО МБУ «ЦППМИСП», проводила занятия в Школе молодого специалиста для педагогов-психологов школ города. Участвовала в семинарах и конференциях.

В следующем учебном году необходимо организовать развивающую работу. Одним из направлений деятельности классных руководителей и школы в целом стало духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся.

Школьная программа духовно – нравственного воспитания детей и подростков «Возвращение к духовным традициям» определяет основные направления развития системы духовно – нравственного образования (обучения, воспитания, развития) детей и подростков на основе традиционных ценностей православной культуры.

Работа классных руководителей нацелена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года педагогами школы были организованы и проведены различные классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

В прошедшем учебном году было продолжено сотрудничество с психолого-педагогическим центром города. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом поставлена цель: создание социальной ситуации развития, способствующей содействию личностного развития учащихся на каждом возрастном этапе.

Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>
Спортивно-оздоровительное	Игра «Волейбол», «Подвижные игры», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки
Духовно - нравственное	Кружок «Народный костюм Белгородчины», кружок «Православная культура», поисковое исследование «Изучаем свой край»
Социальное	Кружки «Школа дорожной безопасности», «Нравственные основы семейной жизни», «Формирование навыков безопасного поведения», участие в организации и проведении акций различной направленности
Общеинтеллектуальное	Клуб «Информатика», «Эстрадный калейдоскоп», «Уроки здоровья», «Решение математических задач», «Школа информатики», «На пути к ОГЭ», «Географический мир», «Сложный русский язык», «Индивидуальный проект», кружок «Финансовая грамотность», творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», лабораторный практикум «Химия вокруг нас», клуб «Юный математик».
Общекультурное	«Разговор о важном», хор «Хоровое пение», творческая мастерская «Волшебная кисточка», творческая мастерская «Сам себе дизайнер», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи

Научное общество «Эрудит» объединяет юных исследователей с 3 по 11 класс. Среди участников научного общества - победители и призеры научных конференций и конкурсов исследовательских работ: "Я - исследователь", "Открытие", "Первые шаги в

науку", "Мы-белгородцы! Думай! Решай! Действуй!", "Неделя студенческой науки СОФ БелГУ", "Городская неделя науки".

Организация специализированной /коррекционной/ помощи детям

В течение года ведется работа, направленная на усиление социальной защиты, воспитание здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Все мероприятия проводятся при тесном взаимодействии социально-психологической службы с классными руководителями, медицинскими работниками, работниками отдела охраны прав детства, ОДН, КДН, Управлением социальной защиты, Управлением социального страхования, социальным приютом, МБУ «ЦППМиСП». Данное сотрудничество позволило достичь хороших результатов. Дети из социально незащищенной категории обеспечены льготным питанием, оформлена опека над учащимися, проживающими без законных представителей, ведется социально-психологическое сопровождение детей из неблагополучных семей, проблемных детей группы риска.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, включающий следующие направления: уровень квалификации педагогических работников, качество знаний, результативность участия учащихся в исследовательской деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов, результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Часы работы школы с 8.00 до 18.00. Дети учатся в одну смену.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Современный подход к качеству образования предполагает высокие технические возможности образовательного учреждения. В целях организации учебно-воспитательного процесса создана материально-технической база школы: типовое здание, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 41 классных комнат и предметных кабинетов, медицинский и процедурный кабинеты, 2 компьютерных класса, столовая, библиотека, кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, старших вожатых.

Дать хорошее образование детям, приходящим в школу, позволяет постоянно развивающаяся материально-техническая база. Руководство школы и весь педагогический коллектив в течение года особую заботу проявляли к развитию учебно-лабораторной, материально-технической базы школы и сохранению школьного имущества. Новая компьютерная техника появилась в мастерских, спортивном зале. Все компьютеры, установленные в школе, соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Проведено пополнение библиотечного фонда художественной, учебной и справочной литературой.

Но руководство школы прекрасно понимает, что есть ещё нерешенные проблемы, и старается направить все силы на их преодоление. Одна из проблем – необходимость капитального ремонта библиотеки и читального зала.

IT-структура

Непрерывным условием повышения качества образования в школе является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база ОУ пополняется. По состоянию на конец 2023-2024 учебного года статистические показатели технического парка увеличились.

Занятия по информатике проводятся в двух оборудованных кабинетах.

Создана школьная локальная сеть, в которую объединены кабинет информатики, методический кабинет, кабинет директора, канцелярия, библиотека, кабинеты заместителей директора.

38 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (100% оснащённость кабинетов).

С 01.09.2021 года в школе для обучающихся был введен курс «Информатика» в рамках внеурочной деятельности в формате нелинейного расписания.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении имеются 2 спортивных зала с двумя душевыми комнатами, туалетами и раздевалками; спортивная площадка и стадион. При хороших погодных условиях уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке или стадионе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Образовательное учреждение располагает залом хореографии, в котором проходят занятия хореографического ансамбля, в кабинете искусства проводятся занятия эстрадного ансамбля. В актовом зале школы проводятся внеклассные мероприятия.

Организация летнего отдыха

В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе ОУ в период летних каникул 2023 – 2024 учебного года, отдохнули 633 ребенка (1 смена – 312 чел., II смена – 252 чел., III смена – 45 чел., IV смена – 24 чел.).

Организация питания, медицинского обслуживания

Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе, – 64%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

В соответствии с областной программой «Школьное молоко» все учащиеся получают бесплатные молочные завтраки.

Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и качество приготовления пищи бракеражная комиссия.

Питание детей в школе организовано в соответствии с циклическим меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе «Организация горячего питания» организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием учащихся в классах и по школе.

Медицинское обслуживание осуществляет на основании договора ОГБУЗ «СОДБ».

Обеспечение безопасности

На основании письма администрации губернатора Белгородской области от 11.04.2022 года №4/16-424 «О введении уровня террористической опасности» в соответствии с пунктами 4.5 Порядка установления уровней террористической безопасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13.04.2022 г. № 519 «О введении уровня террористической опасности» на территории Белгородской области решением председателя антитеррористической комиссии области от 11 апреля 2022 года №4-12-02/1 установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности с 17.00 часов 11 апреля 2022 года который действует до сих пор.

Персонал школы ознакомлен с алгоритмом действий в различных ситуациях.

Обеспечено постоянное закрытие калиток для пешеходов в количестве 2 шт. (№ 3,4), проезда для машин № 2; открытие/закрытие калиток в количестве 2 шт. (№ 1, 2), по расписанию, проезда для машин № 1 (по требованию).

Сотрудники ЧОО «Рубеж-СТ» производят обход территории образовательного учреждения с интервалом каждые 15 минут в дневное время и ежечасно в ночное время с согласованием с ЧОП (ЧОО).

Контрольно-пропускной режим для родителей (законных представителей) учащихся и других посетителей школы осуществлять в соответствии с Положением об организации о пропускном и внутриобъектовом режиме в общеобразовательном учреждении.

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводились инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажа с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В этих кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Школа оборудована системой видеонаблюдения и системой проведения противопожарной безопасности. Безопасность учебного процесса в течение года обеспечивается охранным предприятием. С целью отработки навыков поведения при чрезвычайных ситуациях педагогами систематически проводятся классные часы и тренировочные эвакуации.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 50, п. 4; ст.51, п. 2 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 289101-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому» в 2019-2020 учебном году было организовано обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по организации индивидуального обучения больных детей на дому: Положения «Об обучении на дому»; справок ВКК; заявлений родителей (или лиц, их заменяющих); приказов об организации индивидуального обучения.

Обучение детей на дому с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось согласно индивидуальным учебным планам.

Кадровый состав

В образовательном учреждении сложился стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Высшее образование имеет 91% педагогов.

Обобщенные сведения о квалификационных категориях педагогических работников выглядят следующим образом:

Из 79 педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют 48 чел.(61%),

- первую квалификационную категорию – 18 чел.(23%)

Всего имеют категории 67 педагога (85%), не имеют категории – 12 педагогов, из них 4 человека - аттестован на соответствие занимаемой должности.

В прошедшем учебном году получили высшую квалификационную категорию – 9 педагогов, первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Анализ результатов аттестации педагогических кадров, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой

суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

В нашей школе работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 19 педагогов, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 46 участников научно-практических конференций;
- 1 победитель ПНП «Образование».

**Сведения о результатах участия педагогических работников
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Основание
1	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2024 года	Победитель – Гончарова Н.В., старший вожатый	Приказ министерства образования Белгородской области от 02.05.2024 г. № 1327
2	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ЭКОнаставник»	Призер - Мартынова Е.Н., учитель биологии	Приказ от 07.12.23 № 1885)
3		Призер - Леонтьева И.В., учитель географии	
4		Призер - Нестерова Н.А., учитель информатики	
5	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Призер - Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	Пприказ УО от 05.12.23 № 1856
6	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Призеры - Прохорова О.А., педагог-психолог, Соколов В.В., педагог дополнительного образования	Приказ УО от 15.12.23 № 1942)
7		Участники - Прохорова О.А., педагог-психолог, Соколов В.В., педагог дополнительного образования, Скоробогатова А.Л., учитель технологии	
8	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес»	Призеры - Скоробогатова А.Л., учитель технологии, Соколов В.В., педагог дополнительного образования,	Приказ УО от 25.12.23 № 2008

		Виноградова Г.В., учитель изобразительного искусства	
9	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	Победитель - Степаненкова Е.В., учитель технологии	Приказ от 29.03.24 № 493
10	XXVI муниципальные исторические чтения	Участник – Руис Ю.П., учитель истории	

Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, учителя-предметники включены в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Учителя активно распространяют опыт профессиональной деятельности, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях, видеоконференциях, мастер-классах, форумах, педагогических чтениях различных уровней.

Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 8 муниципальных, 1 региональном семинаре.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности: иницируют и реализуют проекты на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

На базе школы работает муниципальная стажировочная площадка, которая предусматривает изучение практического опыта введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, реализации ФГОС среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

В 2021-2022 учебном году школа стала опорной площадкой по формированию финансовой функциональной грамотности. Педагогами разработаны методические материалы, утвержденные на муниципальном уровне, проведен муниципальный методический семинар.

С февраля 2022 года педагогический коллектив школы реализует региональную инновационную площадку по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

Педагогический коллектив школы принимает участие в региональном проекте «Медицинские классы Белгородской области», в областном проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга десопокровых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet», в муниципальных проектах ««Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе (Практики цифрового образования)», «Создание Центра, координирующего деятельность участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Старооскольском городском округе («#Школа_РДШ»»)

Реализован и успешно завершён муниципальный проект «Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе!_Спорт и Я»»).

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов выполняется школой на 100%. За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 28 человек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность

успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В 2023/2024 учебном году состоялись четыре запланированных тематических педагогических советов:

- Перспективы развития единого образовательного пространства в соответствии с ФООП;

- Обеспечение условий реализации основных (адаптированных) образовательных программ общего образования в соответствии с ФООП/ФАОП;

- Интеграция образовательных пространств как ресурс реализации воспитательного потенциала урока в соответствии с Федеральной программой воспитания;

Внутришкольная система оценки качества образования: промежуточный результат, проблемы, перспективы.

Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем в презентациях, выступлениях, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах были направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялись в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. По-прежнему, низкую активность педагогов в обобщении опыта работы/материалов из опыта работы.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ олимпиаде, а также к участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабая результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

- *создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных маршрутов;*
- *овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС общего образования, внедрения и реализации ФООП, ФАОП, ФРП;*
- *создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся образовательной организации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов, формирование функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФООП.*

Дополнительное профессиональное образование, призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В течение 2023/2024 учебного года на курсах «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» прошли обучение 100% педагогов образовательной организации; 5 человек – предметные и профильные курсы, курсы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Лучникова Н.А., Лобчева Н.В., Симонова С.Н., Буцкая А.В. прошли краткосрочное обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке ГИА.

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:

- организация дистанционного обучения;
- духовно-нравственное воспитание;
- реализация образовательных программ в классах углубленного изучения предметов;
- государственная итоговая аттестация;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие предметных компетенций педагога;
- физкультурно-спортивное образование и др.

Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования. В том числе в организации дистанционных образовательных технологий. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. В отчетный период дополнительно, наряду с постоянными партнерами по курсовой подготовке педагоги активно обучались на базе ВУЗов других регионов страны.

Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Средняя наполняемость классов – 29 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Для организации подвоза детей из сельских территорий управлением образования администрации Старооскольского городского округа предоставляется «Школьный автобус». Сопровождение учащихся осуществляют педагогические работники школы, назначенные приказом директора.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах соответствуют средним показателям по области.

В школе сохраняется тенденция к получению 100-бальных работ по результатам единого государственного экзамена. В 2023-2024 учебном году получили 100 баллов по результатам ЕГЭ: Бортникова Ксения, Семенов Владислав (11 «В» класс) по химии (учитель Лучникова Н.А.), Бортникова Ксения (11 «В» класс) по русскому языку (учитель Сотникова И.В.).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что недостаточно организована работа с учащимися по подготовке к экзаменам. Другая проблема, которая требует решения, – недостаточное понимание выпускниками требований к процедуре проведения экзаменов на ППЭ. Некоторые ученики при подготовке к экзамену по математике не проявили заинтересованности к предмету, полагаясь на удачу. *Анализ процента успеваемости выпускников на экзаменах по выбору также заставляет задуматься об усилении работы по разъяснению требований к участникам ЕГЭ, необходимости осознанного выбора и ответственного подхода при подготовке к экзаменам.*

Результаты сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися 11 классов

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость
Русский язык	68	100%

Математика (профильный уровень)	37	100%
Математика (базовый уровень)	32	97%
Физика	16	100%
Информатика и ИКТ	11	100%
Литература	1	100%
Химия	22	100%
Биология	24	92%
Обществознание	19	47%
История	7	85%
Английский язык	2	100%

Результаты государственной /итоговой/ аттестации 9 классов

Выпускники девятых классов подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации за курс основной школы с участием территориальной экзаменационной комиссии.

№ п/п	Предмет	Количество участников ГИА	Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки
1	Русский язык	88	22	48	18
2	Математика	88	19	48	21
3	Химия	20	1	14	5
4	Физика	14	0	5	9
5	Информатика	41	4	14	23
6	Биология	11	2	6	3
7	География	43	11	25	7
8	Английский язык	3	0	2	1
9	Обществознание	42	1	17	24

Анализ данных позволил сделать следующий вывод: низкими оказались результаты по математике, обществознанию, информатике. В связи с этим учителям-предметникам необходимо совершенствовать работу по подготовке к ГИА, а классным руководителям усилить работу при подготовке учащихся к выбору предметов для сдачи экзаменов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2023-2024 учебного года количество учащихся в школе 1174 человека. Количество учащихся, успевающих на «отлично», составило **117 человек** (в 2022-2023 учебном году -117 чел.), на «4» и «5» - **514 человек** (в 2022-2023 учебном году – 514 чел.). Качество знаний по школе составило **59%** (2022-2023 учебном году – 59%). Оставленных на повторный год обучения – нет. 79 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2022-2023 учебном году – 61); Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 12 выпускников 9, 11 классов (в 2022-2023 учебном году – 26); вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием 10, награждены и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 6 человек, II степени – 8 человек, вручены аттестаты с отличием 8 выпускникам 9 классов

Следует отметить, что в завершившемся учебном году качества знаний понизилось. В новом учебном году каждому учителю необходимо эффективнее

использовать часы неаудиторной занятости с целью повышения уровня знаний учащихся.

Педагоги школы активно работают по программе «Одаренность».

В муниципальном этапе олимпиад по предметам участвовало 154 учащихся. Победителями стали 3 учащихся, призёрами – 47 учащихся.

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года показал:

2021-2022 учебный год -	1 победитель и 2 призера
2022-2023 учебный год -	1 победитель и 3 призера
2023-2024 учебный год -	1 призер

Важным звеном в повышении качества образования, качества преподавания является вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность и обучение представлению результатов исследования на научно-практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах приняли участие 910 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 659. Увеличилось количество детей, участвующих во всероссийских предметных заочных конкурсах. Так по результатам Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за успешное участие в конкурсах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России – 2017» информация о нашем учреждении включена в часть I сборника «Ими гордится Россия». Сборник «Ими гордится Россия» – результат совместного труда МАН «Интеллект будущего» и сотен образовательных организаций России. Наш коллектив попал в число лучших, и это отражено на страницах книги «Ими гордится Россия».

Данные о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в вузы
2021-2022	61	57
2022-2023	46	40
2023-2024	68	53

Данные о достижениях и проблемах социализации

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Совместно с классными руководителями выявляются дети из неблагоприятных семей. На начало учебного года на внутришкольном контроле состояло:

- 4 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В течение года была выявлена и поставлена на внутришкольный контроль еще одна семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации.

С семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, на протяжении учебного года велась профилактическая работа. Проведены консультации и беседы с родителями. Семьи посещались по месту жительства в ходе педагогических рейдов, проводилось обследование жилищно-бытовых условий жизни. Все дети из семей находящиеся в социально-опасном положении включены в общественную жизнь школы и в систему дополнительного образования.

В результате работы на окончание учебного года по информации из ОДН УМВД все семьи сняты с учета.

Ежемесячно социальным педагогом проводится индивидуальная работа с учащимися, воспитывающимися в неблагополучных семьях: беседа с детьми, родителями, посещение учащихся на дому, наблюдение за поведением ребенка, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль над деятельностью школьников во время каникул.

На всех этих детей ведется социально-педагогическое сопровождение, в которое входит:

- социальный паспорт семьи;
- акт обследования ЖБУ;
- характеристика;
- план работы на полугодие;
- дневник индивидуальной работы с семьей.

Также в школе проводится «День правовых знаний», на который приглашаются представители правоохранительных органов. В течение года для старшеклассников проводились лектории по теме: «Подростки и их правовая ответственность».

С целью профилактики употребления ПАВ среди учащихся в школе работает под руководством социального педагога волонтерская группа «Эта нам по силе». Волонтеры приняли участие в профилактических тематических акциях: «ВНУК» «Без вредных привычек», «Телефон доверия», «Физкультуру в детский сад», «Есть такая профессия Родину защищать» и т.д.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические беседы, проведены классные часы профилактической направленности с использованием материалов Российской общественной организации «Общее дело», реализована программа формирования активной жизненной позиции «Фьючервэй».

В целях профилактики правонарушений и преступлений в кабинете социального педагога создан информационный уголок. В течение учебного года совместно с инспектором ОДН были проведены профилактические лекции. Регулярно посещаются бары, дискотеки, проводятся педагогические рейды по местам скопления молодежи.

Данные о состоянии здоровья учащихся

По результатам медицинских осмотров, наметилось снижение количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся	1167	1184	1174
Количество детей, отнесенных к основной группе здоровья	831 (71,2%)	833 (70,2%)	847 (70,8%)
Количество детей, отнесенных к специальной группе	28 (3,2%)	30 (2,5%)	24 (2%)

Достижения учащихся и их коллективов в соревнованиях

Одно из важных направлений деятельности педагогического коллектива – это работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие их физических качеств.

Таблица сравнительных данных распределения учащихся для специальных занятий

Группы	2021-2022		2022-2023			
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Основная	831	71,2	833	70,2	847	70,8
Подготовительная	301	25,8	317	26,3	298	24,9
Специальная медицинская группа	28	3,2	30	2,5	24	2,0
Освобожденные	9	0,7	7	0,8	5	0,4

Многие учащиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

Учебный год	Место
2020-2021	8
2021-2022	8
2022-2023	9
2023-2024	9

Педагогический коллектив, анализируя результаты предметных олимпиад, пришел к выводу, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию положительной мотивации одаренных детей, по совершенствованию методики работы с ними и по отбору материалов для подготовки, а также работать в тесном контакте с городским Центром «Одаренность».

Достижения учреждения в конкурсах

Школа – победитель муниципального этапа регионального конкурса профилактических материалов и психолого-педагогических программ в номинации «Методические материалы для организации профилактической работы»;

Школа - победитель муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых»;

Школа - призер муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

Школа - призер муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК;

Школа - призер по итогам смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов городских средних общеобразовательных школ в 2023/2024 учебном году;

Школа - призер регионального Чемпионата по оказанию первой помощи, организованной Российской организацией Красный крест и движением Первых

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся, показали, что 90% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции учащихся, постоянно работает над вопросами социальной адаптации школьников.

В 2023-2024 учебном году школа сотрудничала с ОГБУЗ «Старооскольская детская окружная больница», Дворцом культуры «Молодежный», филиалами районной библиотеки и городской библиотекой имени А.С.Пушкина, паспортным столом, Центром детского творчества №2, городским краеведческим музеем, Старооскольским театром для детей и юношества, коллективом электросталеплавильного цеха Оскольского электрометаллургического комбината, спелеоклубом «Штурм», физкультурно-оздоровительным комплексом ОЭМК, Дворцом спорта. Взаимодействие с вышеперечисленными партнерами позволило сделать школьную жизнь яркой, насыщенной и запоминающейся, многим обучающимся помогло добиться высоких результатов в конкурсах и конференциях.

Партнерство с ОАО «ОЭМК», кондитерской фабрикой «Славянка» расширяет не только возможности профориентационной работы, но и возможности получения безвозмездной спонсорской помощи. Встречи с депутатом областной Думы и Старооскольского Совета Депутатов Т.И.Карпачевой в 2023-2024 учебном году способствовали формированию у школьников активной общественной позиции, повышению их правовой грамотности.

В 2023-2024 учебном году продолжалось тесное сотрудничество с социальным приютом, в рамках которого проводятся благотворительные акции с вручением сувениров и выступлением наших ребят с концертными номерами.

Партнерами школы являются редакции газет «Педагог. Вожатый Родитель», «Веснушка» «Оскольский край», «Смена», ОАО «9 канал», компания «ОЭМК-ТВ».

Вся деятельность образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение социального заказа государства, общественности, родителей. В новом учебном году педагогический коллектив будет стремиться сделать школьное образование универсальным, системным, комплексным, с приоритетом гуманно-личностной направленности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» осуществляются через централизованную бухгалтерию управления образования.

Бюджет школы складывается из муниципальных, региональных и федеральных ассигнований, направляемых на:

- заработную плату работников;
- питание учащихся (в соответствии с нормативными документами);
- организацию каникулярных оздоровительных кампаний.

Оплата коммунальных услуг, текущего ремонта, приобретение оборудования осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования.

Образовательное учреждение финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2023-2024 учебном году из федерального бюджета было выделена сумма в размере 8 263 561, 7 рублей на приобретение новых учебников для 1-11 классов, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Было приобретено 11 427 экземпляров. Также на приобретение учебных тетрадей, атласов, контурных карт, учебные пособия 1 643 207, 5 руб. в количестве 6 363 штук.

За прошедший 2023-2024 учебный год в рамках безвозмездной спонсорской помощи было освоено 309 000 рублей. Оборудован пост охраны при входе в здание школы.

Стоимость дополнительных платных услуг «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» определена решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 18 августа 2023 г. № 141 (размещено на официальном сайте администрации Старооскольского городского округа): - при наполняемости группы от 10 до 14 учеников стоимость ученико-час –39 руб., от 15 до 19 учеников – 30 руб., от 20 до 24 учеников – 28 руб., от 25 и выше –25 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение доклада проходило на классных и общешкольных родительских собраниях, на заседании Управляющего совета школы. Деятельность образовательного учреждения, по результатам обсуждения, получила высокую оценку. Однако было отмечено, что для привлечения большего количества родителей к обсуждению доклада, необходимо применять систему обратной связи на сайте школы. В связи с этим приняли решение о совершенствовании возможностей школьного сайта. В течение учебного года проходила отработка системы обратной связи через сайт образовательного учреждения.

8. Перспективы и планы развития. Основные сохраняющиеся проблемы школы

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива станет переход образовательной организации на ФГОС 2021 для учащихся 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 классов. Данная деятельность требует обновление содержания образования, поиск и внедрение инновационных подходов к реализации системно-деятельностного подхода.

С учетом проделанного анализа в 2024/2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО в 2024-2025 учебном году;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, формированию функциональной грамотности; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- планировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- реализовать систему наставничества по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Педагогический коллектив начинает работать по методической теме «Обеспечение непрерывного развития педагогической компетентности педагогов школы в условиях введения и реализации федеральных основных образовательных программ общего образования».

Цель методической работы: оказание методической поддержки педагогам в реализации обновленных ФГОС на принципах компетентностного подхода в обеспечении условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности на основе индивидуализации.

Задачи:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС общего образования, внедрения и реализации ФООП, ФАООП, ФРП;
- создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся образовательной организации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов, формирование функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФООП.