

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История. Базовый уровень»
для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «История» соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (протокол педагогического совета от 25.05.2023 г, приказ от 25 мая 2023 г № 521) и включает компоненты:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Рабочая программа по учебному предмету «История» базового уровня для обучающихся 10-11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Программа составлена в федеральном конструкторе рабочих программ.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» (базовый уровень), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023г.
2. Учебники
 - История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945: 10 класс: базовый уровень: учебник /О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа; под ред А.О. Чубарьяна, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Всеобщая история. Новейшая история, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник /О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа; под ред А.О. Чубарьяна, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Составитель : Курбатов А.В.