

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык.
Базовый уровень»
для обучающихся 2-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык.» соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (протокол педагогического совета от 25.05.2023 г, приказ от 25 мая 2023 г № 521) и включает компоненты:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
3. содержание учебного предмета (курса);
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык(немецкий)» базового уровня для обучающихся 2-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Программа составлена в федеральном конструкторе рабочих программ.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023г.
2. Немецкий язык: учебник / Бим И.Л., Рыжова Л.И. – М.: «Просвещение», 2023 (Линия УМК Бим И.Л. и др. 2-4 кл)
3. Немецкий язык: рабочая тетрадь / Бим И.Л., Рыжова Л.И. – М.: «Просвещение», 2023 (Линия УМК Бим И.Л. и др. 2-4 кл)
4. Немецкий язык: книга для учителя / Бим И.Л., Рыжова Л.И. – М.: «Просвещение», 2023 (Линия УМК Бим И.Л. и др. 2-4 кл)
5. Немецкий язык: тестовые задания / Бим И.Л., Рыжова Л.И. – М.: «Просвещение», 2023 (Линия УМК Бим И.Л. и др. 2-4 кл)

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Освоение программы по иностранному (немецкому) языку обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Составители: Горожанкина Н.А,