

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литература»
для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (протокол педагогического совета от 25.05.2023 г, приказ от 25 мая 2023 г № 521) и включает компоненты:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
3. содержание учебного предмета (курса);
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Программа составлена в федеральном конструкторе рабочих программ.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2024г.
2. Учебники:
 - Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях 14-е издание, переработанное, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
 - Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях 14-е издание, переработанное, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.
 - Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях 13-е издание, переработанное, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
 - Литература: 8-й класс: учебник 12-е издание, переработанное, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
 - Литература: 9-й класс: учебник 11-е издание, переработанное, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.
3. Методические пособия:
 - Аристова М. А. Литература. Диагностические работы. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
 - Аристова М. А. Литература. Диагностические работы. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
 - Аристова М. А. Литература. Диагностические работы. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
 - Аристова М. А. Литература. Диагностические работы. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
 - Аристова М. А. Литература. Диагностические работы. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование

речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Составитель: Смирницких О.Н.