

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 29 апреля 2025 года № 8

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ №28 с УИОП
имени А.А.Угарова» от 30 апреля 2025
года № 421



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«У СВЕТОФОРА НЕТ Каникул!»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А.УГАРОВА»**

Авторы программы: Погребкова Л.А.,
заместитель директора МБОУ «СОШ №28
с УИОП имени А.А.Угарова»,
Гончарова Н.С.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «СОШ №28
с УИОП имени А.А.Угарова»

г. Старый Оскол, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Направленность программы	4
2.2. Актуальность программы	4
2.3. Адресат программы	4
2.4. Цель программы	4
2.5. Задачи программы	4
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	4
3. Содержательный раздел	5
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы	5
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	6
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	6
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей	7
3.5. Уровни воспитательного пространства	7
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	8
4. Организационный раздел	8
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	8
4.2. Описание игрового сюжета смены	10
4.3. Партнерское взаимодействие	11
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	11
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	11
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	12
4.7. Библиографический список	13
5. Приложение	14

1. Введение

С целью организации отдыха детей и подростков в каникулярный период на базе МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» организуется лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Содержание деятельности 1 смены в лагере направлено на освоение и закрепление навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Реализуется в течение одной лагерной смены.

Современная модель воспитания строится с учетом единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов в контексте бесшовной образовательной среды, внедрения единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса. В работе применяются единые методы и формы организации воспитательной деятельности на основе принципов:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание трудовое воспитание
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Социально- гуманитарная

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода.

Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков транспортной культуры во взаимоотношении с различными участниками дорожного движения

2.3. Адресат программы

Возраст детей:

7 – 17 лет (359 человек). Из них ЛТО-40 чел.

Всего 13 отрядов.

Вовлечены учащиеся их многодетных семей, дети участников СВО, дети малоимущих семей, дети, состоящие на различных видах учета

2.4. Цель программы Развитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах детей и подростков посредством вовлечения их в игровую деятельность

2.5. Задачи программы

- закрепление знаний детей и подростков в процессе игровой деятельности по ПДД;
- формирование теоретических и практических знаний по дорожной грамоте безопасного поведения на улицах и дорогах;
- воспитание культуры поведения пешехода на улицах и дорогах;
- формирование чувства ответственности за свое поведение на дороге

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Воспитание практических умений и навыков безопасного поведения:

- Владеющий навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Осознающий ответственность человека за нарушение правил дорожного движения.
- Сознательный ценностный человек каждой человеческой жизни.
- Проявляющий познавательный интерес к изучению правил дорожного движения
- Умеющий адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы в детских лагерях выстраиваются исходя из положений Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), регламентирующих процесс воспитания обучающихся начальной, основной и средней школы:

-гражданское - патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», Россия»,

«Человек»

«Мир: наука, культура, мораль» — включает литературные встречи, исторические игры и информационные часы, квизы, квесты, информины.

«Россия: прошлое, настоящее, будущее» - включает ежедневную церемонию подъема и спуска российского флага, часы памяти и мужества, информационные часы и акции: «Защищать Родину — почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Проведение тематических дней:

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

9 июня - День рождения Петра

12 июня - День России

«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» - игры, проекты, коллективно-творческие дела, соревнования и конкурсы.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

«Спортивно-оздоровительная работа»

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках
- утренняя зарядка
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы

«Органы самоуправления»

- выборы командиров отряда
- КТД
- предвыборная компания
- ролевая игры «Выборы»

«Профориентация»

- часы общения, направленных на подготовку детей и подростков к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

«События Движения Первых»

- конкурсы рисунков
- акции
- концертные программы
- творческие игры по станциям

«Психолого-педагогическое сопровождение»

- комплексная работа социально-психологической службы включает в себя

взаимосвязанные направления работы:
диагностическое,
коррекционно-развивающее,
консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно - развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

«Экскурсии и походы» - туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

«Кружки и секции» - конкурс рисунков, фестиваль талантов, спортивные состязания.

«Цифровая и медиа-среда» - телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции, онлайн-мероприятия в официальных группах пришкольного лагеря в социальных сетях, детский медиацентр.

«Проектная деятельность» - конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена

3.5. Уровни воспитательного пространства

Вне учреждения:

- совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих раздача буклетов «Правила поведения на водных объектах», и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Зажги синим» (для детей с РАС), «Письмо солдату» и др.).

На общелагерном уровне:

- разновозрастные творческие сборы – ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости, именно на таких сборах разрабатываются инициативы, которые являются актуальными для всех участников воспитательного процесса (прилагается, указаны в календарном плане воспитательной работы);
- общелагерные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все отряды лагеря (прилагается, указаны в календарном плане воспитательной работы);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с открытием(закрытием) лагерных смен, развивающие сплоченность и организованность детей;

- церемонии награждения воспитанников, отрядов и педагогов за активное участие в жизни лагеря, соревнованиях, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На отрядном уровне:

- выбор и делегирование представителей отрядов (капитанов), ответственных за подготовку общелагерных ключевых дел;
- участие отрядов в реализации общелагерных ключевых дел;
- проведение в рамках отряда итогового анализа детьми общелагерных ключевых дел, участие представителей отрядов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелагерных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лагеря, а также советы дел по этим ключевым делам, в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, которая осуществляется участниками его отряда;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с воспитателями и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

- Организационный уровень.** Привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера
- Социальный уровень.** Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребёнку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио, размещение фотографий на почётном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря
- Эмоциональный уровень.** Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

1 смена -11 дней

2.06.2025 - 11.06.2025

Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах детей и

подростков посредством вовлечения их в игровую деятельность

Организационный период смены - продолжительность—2 дня.

Цель:

Познакомить детей друг с другом в лагере, сплотить их и сформировать коллектив.

Задачи:

- Оказание помощи детям и подросткам в адаптации к условиям реализации программы, к условиям закрытого и ограниченного социума, к смене основных видов деятельности, к режиму лагерной жизни, новым бытовым условиям.
- Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

Мероприятия:

- Церемония открытия смены «У светофора нет каникул»
- Марафон игр «Один за всех, и все за одного»
- Предвыборная кампания. Конкурс агитационных плакатов «Выбирай!»
- Игра «Безопасный маршрут «Лагерь – дом – лагерь»
- Акция «Будущее за нами!»

Основной период смены: продолжительность –7 дней

Цель: Организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха»

Задачи:

- Формирование временного коллектива детей и подростков.
- Поддержание дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм поведения).
- Выполнение программы смены.
- Организация досуга.
- Создание благоприятного психологического климата в отряде.
- Создание условий для самореализации ребенка.

Мероприятия:

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир и безопасность»
- Выставка рисунков «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»
- Конкурс отрядных фото «Готовы действовать!»
- Классная встреча «Диалоги с Героями»
- Игра по станциям "Школа безопасности"
- Игра-путешествие «Я знаю историю»
- Виртуальное путешествие «Зебра»
- Спортивный час «Побеждай!»
- Игра «Путешествие по городу дорожных знаков»

Итоговый период смены продолжительность— 2 дня.

Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Задачи:

- Подведение итогов смены.

- Проверка и закрепление приобретенных знаний , умений , навыков.

Мероприятия:

- Торжественное закрытие смены.
- Игровой час «Играю я– играют друзья»

4.2. Описание игрового сюжета смены

«От малого опасенья великое спасенье»

К сожалению, в современном мире нас поджидает множество опасностей. Все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения.

А что такое мир безопасности? Это значит нужно научиться противостоять опасностям, оберегать себя от любой опасности в окружающем нас мире, быть осторожным, внимательным, строго соблюдать и выполнять установленные правила.

Сегодня вы на этой игре покажите свои знания, свою эрудицию по теме – Безопасность. Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды ЮИД, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России.

Отряды готовят тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирают название, девиз, командира отряда ЮИД.

В каждом отряде формируется отряд ЮИД, где ЮИДовцы формируют штаб отряда. В отряде ребята примут свои правила, законы и герб. Прямым открытым голосованием на сборе отряда из числа предложенных кандидатов будет выбран командир, который организует, контролирует организацию работы отряда и проводит заседания штаба.

- Зам. командира - организует и контролирует проведение заседаний штаба, занятия отряда. Является правомочным представителем командира отряда при его отсутствии.
- Командир группы квалификации занимается оформлением и выдачей удостоверений ЮИД, помогает в проверке знаний ПДД, является главным судьей в соревнованиях по ПДД.
- Командир группы пропаганды организует подготовку и проведение бесед, викторин по ПДД.
- Командир группы дознания принимает активное участие в организации рейдов, патрулирования по улицам микрорайона, отвечает за работу с учащимися-нарушителями ПДД.
- Отряд в течение всего периода работы будет вести наглядную агитацию (листовки, плакаты, буклеты...) по городу. Планируются выступления агитбригад в

детских учреждениях, беседы, концерты, спектакли.

- В течение смены специальная группа дознания будет проводить работу с нарушителями ПДД среди учащихся.
- Итоговым занятием будет проведен совместный праздник родителей и детей «Командовать дорогой буду я!».

4.3. Партнерское взаимодействие

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» - методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря.

Департамент образования администрации Старооскольского городского округа - организационное сопровождение деятельности лагеря.

МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» - методическое сопровождение разработки Программы деятельности смены, совершенствование профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам организации и проведения лагеря, общее руководство реализацией программы.

МКУК «Старооскольская Централизованная библиотечная система» - организационное сопровождение досуговых мероприятий.

МБУ «СЦТ «Штурм» - организационное сопровождение физкультурно - оздоровительных мероприятий лагеря, участие в организации и проведении спортивных мероприятий.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - организационное сопровождение досуговых мероприятий, участие в организации и проведении досуговых мероприятий.

Кинотеатр «Синема», детская игровая комната «ЧайЛенд», МАУК ЦКР «Молодежный» - организационное сопровождение досуговых мероприятий, участие в организации и проведении досуговых мероприятий.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

- начальник лагеря-1;

- заместитель начальника лагеря -1;
- старший вожатый - 2;
- воспитатели -14 ;
- педагоги дополнительного образования -1;
- медицинский работник -1;
- инструктор по физической культуре -2 ;
- библиотекарь -1 ;
- социальный педагог-1.

4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены

Назначение помещения	Материально-техническое оснащение	Применение
Игровая	Интерактивные доски, компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор, медицинский кабинет	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	Веб-камера, справочная литература, методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Гимнастический городок	Гимнастические лестницы, разноуровневый турник	
Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Актный зал	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации

Раздел 4. Библиографический список

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. [Текст] / – Издание 2-е испр. / сост. Е. А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199с.
2. Кулинич, Г.Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий: 1-4 классы. [Текст] / Г.Г. Кулинич – М.: ВАКО, 2006. – 176с. – (Мозаика детского отдыха).
3. Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е., Лобачёва, С.И., Гончарова, Е.И. Летний лагерь на базе школы [Текст] / Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М. ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха)
4. Ляшенко, Е.А. Школа юного краеведа. [Текст] / авт.-сост. Е. А. Ляшенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 158с.
5. Коган, М.С. Игровая кладовая [Текст] / М.С. Коган. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238с. – (Сценарии игр и праздников).
6. Летний лагерь (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2013.



Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №28 с УИОП
имени А.А.Угарова»
Г.В.Марчукова

Согласовано:
начальник лагеря «Солнышко»
Ю.В.Черникова

ПЛАН-СЕТКА

работы пришкольного лагеря

«Солнышко» с дневным пребыванием детей в летний период при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А.Угарова» на 1 смену 2025 «У светофора нет каникул» (с 02.06.2025 по 11.06.2025г.)

<u>02.06</u>	<u>03.06</u>	<u>04.06</u>	<u>05.06</u>	<u>06.06</u>
9.00 - Церемония открытия смены «У светофора нет каникул» 9.45 -«Внимание, внимание - плановая эвакуация», отработка эвакуационных навыков в экстренных ситуациях. 10.30 – Поход в кино «Синема 5»	9.00- Предвыборная кампания. Конкурс агитационных плакатов «Выбирай!» 11.00 - Игра «Путешествие по городу дорожных знаков» 12.45 - Минутка безопасности «Безопасный маршрут	10.00 - Выборы главного инспектора 11.00 –ДК «Комсомолец» 13.00. - Минутка безопасности «Безопасность на воде 13.30. -Конкурс рисунков на асфальте «Мир и безопасность»	9.00 - Выставка рисунков«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» 10.00 - Минутка безопасности «Внимание! Ракетная опасность! Повторение навыков при ракетной опасности» 11.00. ДК «Молодежный» 13.30 – Спортивный квиз	9.00 - Конкурс отрядных фото «Готовы действовать!» 11.00 - Классная встреча «Диалоги с Героями» 12.20 - Безопасная минутка «Внимание дорога» 13.30 -. Игра по станциям "Школа безопасности"

<p>13.00 - Минутка безопасности «Антитеррористическая безопасность». 13.30. - Марафон игр «Один за всех, и все за одного»</p>	<p>«Лагерь – дом – лагерь» 13.30 - Акция «Будущее за нами!»</p>			
<u>09.06</u>	<u>10.06</u>	<u>11.06</u>		
<p>10.00 - .Игра-путешествие «Я знаю историю» 11.00 - «Зебра» - виртуальное путешествие 12.20 - .Минутка безопасности «Огонь – друг и враг человека» 13.30- Спортивный час «Побеждай!»</p>	<p>9.00 - Минутка безопасности «Движение с умом» 10.00 – Мастер – класс 13.00- Квест «Мы точно знаем!» 14.00 – Кинопоказ фильмов</p>	<p>9. 00 - Торжественное закрытие смены. 10.00- Игровой час «Играюя– играют друзья»- 12.00 - Минутка безопасности «Правила личной безопасности» 13.30. Дискотека</p>		

